

Ogólne kryteria ocen z matematyki

Klasy IV- VIII

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
- wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy
- reprezentuje szkołę w konkursach, bierze w nich czynny udział i odnosi sukcesy kwalifikując się do finałów
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- bierze aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z matematyką
- rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe
- jest aktywny i zawsze przygotowany do lekcji

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy na poziomie dopełniającym
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- zawsze ma odrobione zadanie domowe, rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe, pomaga innym; jest aktywny na lekcjach
- uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych z matematyki

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu rozszerzającym wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne z niewielką pomocą nauczyciela
- bierze czynny udział w lekcjach matematyki, zawsze jest do nich przygotowany i systematycznie odrabia zadania domowe

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym
- spełnia wymagania podstawowe, potrafi rozwiązywać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
- zdarza mu się brak pracy domowej, jego aktywność na lekcjach matematyki jest niewielka

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie w stopniu koniecznym, ma braki w opanowaniu wiadomości podstawowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w dalszym etapie kształcenia
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania
- stara się uzupełnić brakujące wiadomości; systematycznie bierze udział w zajęciach wyrównawczych z matematyki, wykazuje zainteresowanie możliwością poprawy ocen
- zdarzają mu się braki prac domowych i braki notatek w zeszytach przedmiotowym

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia na poziomie koniecznym wymagań edukacyjnych ujętych w programie nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z matematyki
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela

- c) często jest nieprzygotowany do lekcji, nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie notuje lub nie prowadzi zeszytu. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, często opuszcza lekcje matematyki bez usprawiedliwienia
- d) nie wykazuje zainteresowania możliwościami poprawienia ocen z matematyki stworzonymi mu przez nauczyciela

mgr Katarzyna Twardosz
mgr Monika Kozyra