

Temat: Savoir-vivre, czyli zasady dobrego wychowania

Na dzisiejszej lekcji chciałbym abyśmy poruszyli temat Savoir-vivre-u.

Na początek krótka definicja :

Savoir-vivre ogląda, dobre maniery, bon-ton, konwenans towarzyski, znajomość obowiązujących zwyczajów, form towarzyskich i reguł grzeczności funkcjonujących w danej grupie. Wyrażenie *savoir-vivre* pochodzi z języka francuskiego.

Z przedstawionych poniżej sytuacji powiedzcie czy są one zgodne z zasadami savoir-vivre-u czy też może nie. Jeżeli nie to dlaczego.



Savoir vivre dotyczy bardzo wielu sytuacji i obowiązuje w każdej dziedzinie życia społecznego.

Chciałbym abyście spróbowali zapoznali się z zasadami savoir vivre-u w szkole a następnie odpowiedzieli na pytania :

1. Uczeń jako pierwszy kłania się wszystkim pracownikom szkoły, mówiąc "dzień dobry. Kiedy się kłania lub z kimś rozmawia, wyjmuje ręce z kieszeni.
2. Uczeń stosuje na co dzień zwroty grzecznościowe: "dziękuję", "proszę", "przepraszam", itp.
3. Uczeń nie spóźnia się na zajęcia.
4. Uczeń nie zaczepia innych - nie używa przemocy, nikogo nie bije.
5. Uczeń ubiera się stosownie do sytuacji, ale zawsze estetycznie.
6. Uczeń dba o higienę i porządek w szkole/klasie - nie pisze po ławkach, nie śmieci, nie niszczy pomocy naukowych i mienia szkoły.
7. W czasie lekcji uczeń zachowuje się właściwie - nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć; wstaje, gdy nauczyciel się do niego zwraca; nie przerywa wypowiedzi innych osób; aktywnie pracuje podczas lekcji; nie żuje gumy.
8. Uczeń dba o kulturę języka - nie używa wulgaryzmów, nie krzyczy, nie podnosi głosu, grzecznie zwraca się do innych, pracuje nad poprawą błędów językowych.
9. Uczeń jest odpowiedzialny i prawdomówny - ma odwagę przyznać się do winy, nie kłamać i nie zrzuca odpowiedzialności na innych.
10. Uczeń kulturalnie zachowuje się w czasie szkolnych uroczystości.
11. Uczeń nie ulega nałogom - nie pali papierosów, nie pije alkoholu i nie używa narkotyków.
12. Uczeń pamięta o kulturalnym zachowaniu się poza szkołą - kłania się osobom, które zna; ustępuje miejsca osobom starszym; używa zwrotów grzecznościowych; nie zaśmiewa otoczenia; dba o przyrodę.

13. Uczeń zna i przestrzega zasad kulturalnej obsługi telefonu komórkowego - wyłącza go podczas trwania zajęć lekcyjnych i uroczystości szkolnych; nie używa telefonu, ani innych urządzeń elektronicznych w czasie zajęć edukacyjnych.
14. Uczeń stara się pracować nad własnym charakterem i postępuje zgodnie z zasadami dobrego wychowania.
15. Uczeń godnie reprezentuje szkołę

Pytanie

1. Czy zawsze postępuję zgodnie z podanymi wyżej zasadami?
2. Jeżeli na pierwsze pytanie odpowiedziałeś „*nie*” to odpowiedz, do których z zasad nie stosujesz się najczęściej i dlaczego tak jest?

Osobny problem stanowi savoir vivre wobec osób z niepełnosprawnościami. Czasami mamy problem z tym, że nie wiemy w jaki sposób zachować się wobec osób np. na wózku inwalidzkim lub niewidzących.

Zapoznaj się z materiałami zamieszczonymi w podanym niżej linku.

Do tematu savoir vivre-u wrócimy jeszcze za tydzień.

<https://www.premier.gov.pl/wydarzenia/aktualnosci/savoir-vivre-wobec-osob-z-niepelnosprawnoscia.html>