

06.04.2020r- poniedziałek

Krąg tematyczny: **Rosnę i zdrowo się odżywiam.**

Temat: **A ja rosnę i rosnę.**

Witam Cię!



Mam nadzieję, że weekend upłynął Ci miło i wesoło. Zapraszam do wykonania dzisiejszych zadań. Pamiętaj, pracuj we własnym tempie i na miarę swoich możliwości.

- Pewno się zastanawiasz o czym dziś będziemy rozmawiać. Usiądź wygodnie i posłuchaj piosenki. <https://www.youtube.com/watch?v=PSIH0KfRsR0>

Dzisiaj dowiesz się dlaczego rośniesz. Popatrz na siebie i pomyśl czy może ostatnio należało wyjąć z szafy jakieś ubrania, które stały się za małe. Rękawy w bluzach zrobiły się za krótkie a spodnie sięgają tylko do kostek, buty zaczęły Cię cisnąć i trzeba było kupić nowe w większym rozmiarze. Poszukaj w albumach swoich zdjęć, kiedy byłeś/aś młodsza i mniejsza? Jak myślisz czy Twoi Rodzice i Dziadkowie też byli kiedyś mali? Może uda Ci się zobaczyć zdjęcia z ich dzieciństwa:)

Wzrost każdego dziecka to bardzo indywidualna kwestia. Jedni rosną szybciej a drudzy wolniej i nie ma w tym fakcie powodów do niepokoju.

Wzrost dziecka to wypadkowa wielu czynników. Największą rolę odgrywa [dziedziczenie](#) – tor wzrostu jest zapisany w genach (często wystarczy zobaczyć, jaki wzrost mają Wasi rodzice i dziadkowie). Ale na to, czy będziesz wysoki, czy niski, wpływ mają również:

-sposób odżywiania- wśród przyczyn niskiego wzrostu jest niedożywienie albo nieprawidłowe odżywianie. Dieta dziecka powinna być dobrze zbilansowana i zawierać odpowiednią ilość mięsa, warzyw, owoców i nabiału. Gdy ich brakuje, kości nie rozwijają się prawidłowo, co ma wpływ na wzrost.

-ilość snu- hormon wzrostu wytwarzany jest przez całą dobę. Jednak blisko 80 proc. jego ilości wydzielą się między godziną 22 a północą. Zaburzenia snu właśnie o tej porze mogą odbić się na wzroście dziecka – dlatego warto dopilnować, byście chodzili spać przed 22.

-aktywność fizyczna- ruch jest sprzymierzeńcem rośnięcia. Bieg, skoki i zabawy stymulują układ nerwowy i pośrednio wpływają na wytwarzanie hormonu wzrostu.

- Przeczytaj teraz tekst z podręcznika, który znajduje się na str. 38.

Odpowiedzcie ustnie na pytania:

1. Kto był najniższy a kto najwyższy w klasie o której przeczytaliście?

2. Kto jest najwyższy a kto najniższy w Twoim domu?

- Otwórz zeszyt do języka polskiego, napisz dzisiejszą datę. Narysuj tabelkę (ołówkiem) i uzupełnij ją samodzielnie wpisując, jakie mogą być wady, a jakie zalety bycia olbrzymem, a jakie krasnala. Tabelkę możesz oczywiście wydłużyć.

Olbrzym		Krasnal	
zalety	wady	zalety	wady

- Przeczytaj informację zawartą w podręczniku na stronie 39. Odpowiedz ustnie na pytanie 1 i 3.
- Otwórz ćwiczenia do języka polskiego na str. 48-49 i wykonaj zadanie 1 i kropkę, 2, 3 4.

Przypominam!!!! 😊

Przymiotniki, to wyrazy, które oznaczają pewne cechy, np.: gruby, niebieskie, mały, kręcona, twardy, różowa, kolorowe, smutny. W skrócie – przymiotnik odpowiada na pytania: **jaki? jaka? jakie?**

- Jak myślisz, co by było, gdyby ludzie nie przestawali rosnąć? Trudne pytanie, prawda? Wykonaj zadanie w ćwiczeniach do języka polskiego str. 49, zadanie 5 (tylko kropkę pierwszą, czyli przeczytaj).
- Zapisz (możesz wkleić) i rozwiąż działania w zeszycie do matematyki według przykładu:

$$4:4=1 \quad \text{bo} \quad 1 \times 4=4$$

$$8:2=4 \quad \text{bo} \quad 4 \times 2=8$$

$$12:4=3 \quad \text{bo} \quad 3 \times 4=12$$

$$16:4=4 \quad \text{bo} \quad 4 \times 4=16$$

$$20:4=5 \quad \text{bo} \quad 5 \times 4=20$$

$$24:4=6 \quad \text{bo} \quad 6 \times 4=24$$

$$28:4=7 \quad \text{bo} \quad 7 \times 4=28$$

$$32:4=8 \quad \text{bo} \quad 8 \times 4=32$$

$$36:4=9 \quad \text{bo} \quad 9 \times 4=36$$

$$40:4=10 \quad \text{bo} \quad 10 \times 4=40$$

- DLA CHĘTNYCH- ćwiczenia w dzieleniu przez 4 w zakresie 40.
https://www.matzoo.pl/klasa2/dzielenie-przez-4-w-zakresie-40_10_40

07.04.2020r- wtorek

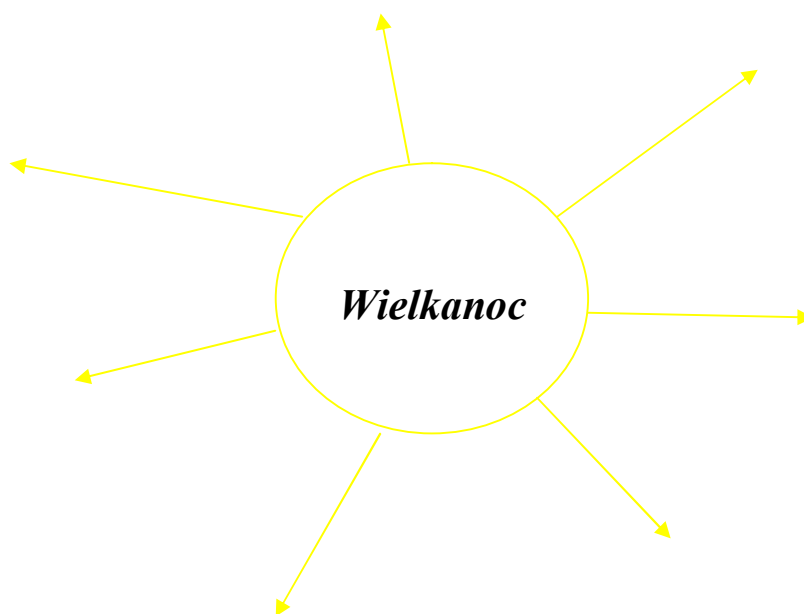
Krąg tematyczny: **Rosnę i zdrowo się odżywiam.**

Temat: **Przygotowania do Świąt Wielkanocnych.**

Dzień dobry!

Już za kilka dni Wielkanoc. Święta wielkanocne kojarzą się nam z kolorowymi pisankami, pysznym jedzeniem i oczywiście śmigusem dyngusem. Chcąc je spędzić w odpowiednim nastroju musimy się odpowiednio przygotować.

- Dziś zaczniemy zajęcia od edukacji matematycznej. Otwórz ćwiczenia na stronie 20-21 i wykonaj wszystkie zadania znajdujące się na tych stronach.
- Zastanów się i powiedz z czym kojarzy Ci się Wielkanoc? Możesz otworzyć zeszyt, zapisać datę, następnie stworzyć takie słoneczko jak poniżej.



np.: zapach białego barszczu

- Przeczytaj informację o niektórych tradycjach wielkanocnych:

Wielki Post Od Środy Popielcowej do Wielkiej Soboty trwa Wielki Post. Dawniej obchodzono go bardzo surowo. Nie było mowy o zabawach, muzykowaniu czy tłustym jedzeniu. Na Wielki Post nawet organy w kościele milkły – tak jak współcześnie w Wielki Piątek. Nie było też słychać dzwonków. W tym czasie ludzie więcej się modlili, pomagali ubogim i przygotowywali się do świąt.

Palemki na szczęście Wielki Tydzień zaczyna się Niedzielą Palmową. Kiedyś nazywano ją Kwietną lub Wierzbną. Palemki – różgi wierzbowe, gałązki bukszpanu– ozdabiano kwiatami z bibuły, kolorowymi piórkami. Po poświęceniu palemki biło się nią lekko domowników, by zapewnić im szczęście na cały rok. Zatknięte za obraz lub włożone do wazonów palemki miały chronić mieszkanie przed nieszczęściem i złośliwością sąsiadów.

Święconka Wielka Sobota było dniem radosnego oczekiwania. Koniecznie należało tego dnia poświęcić koszyczek z jedzeniem. Nie mogło w nim zabraknąć symbolu Chrystusa, mięsa i wędlin (na znak, że kończy się post). Święcono też chrzan, bo „gorycz męki Pańskiej i śmierci została zwyciężona przez słodycz zmartwychwstania”, masło – oznakę dobrobytu, i jajka – symbol narodzenia. Święconkę jadło się następnego dnia, po rezurekcji. W Wielką Sobotę święcono też wodę.

Wielka Niedziela – dzień radości. W Wielką Niedzielę dźwięk dzwonów miał Głosić światu Zmartwychwstanie, a także poruszyć zatwardziałe serca skąpców i złośliwych sąsiadów. Gdy zasiadano do świątecznego śniadania, najpierw dzielono się jajkiem. Na stole nie mogło zabraknąć baby wielkanocnej i dziada, czyli mazurka.

Lany poniedziałek. Lany poniedziałek, śmigus-dyngus, święto lejka – to zabawa, którą wszyscy doskonale znamy. Oblewać można było wszystkich i wszędzie. Zmoczone tego dnia panny miały większe szanse na zamążpójście. A jeśli któraś się obraziła – to nieprędko znalazła męża. Wykupić się można było od oblewania pisanką, dlatego każda panna starała się, by jej pisanka była najpiękniejsza. Natomiast chłopak, wręczając tego dnia pannie pisanek, dawał jej do zrozumienia, że mu się podoba.

Zobacz film:

<https://www.youtube.com/watch?v=pRPZDQY3h60&feature=youtu.be&fbclid=IwAR14SIEOZ1k-pTwPGV-kbpBAo3IrEPGa1V9Hy2ktFEz7F5y5Ex6nbbQbD60>

Wielkanoc, to najważniejsze i najstarsze święto chrześcijaństwa, obchodzone na pamiątkę Zmartwychwstania Chrystusa – początkowo w dniu żydowskiej Paschy, a od soboru w Nicei (325) w pierwszą niedzielę po pierwszej wiosennej pełni Księżyca (tj. między 21 marca a 25 kwietnia). W tym roku Święta Wielkanocne obchodzić będziemy 12-13 kwietnia.

Myślę, że wiele z tych tradycji zachowało się w Twoim domu do dnia dzisiejszego.

- Przeczytaj tekst z podręcznika pt.: „Jaja pełne barw” ze strony 81. Spróbuj wymienić z pamięci rodzaje jajek wielkanocnych.
- Czy w Twoim domu trwają przygotowania do Świąt Wielkanocnych? Otwórz ćwiczenia do języka polskiego na stronie 84 i wykonaj zadanie 2, 3 oraz kropkę.
 - Praca plastyczna- Moje wielkanocne jajko. Praca może być przestrzenna (wydmuszka albo jajko ze styropianu) albo płaska (wycięty szablon jajka). Technika ozdabiania dowolna.

Życzę milego popołudnia☺

08.04.2020r- środa

Krąg tematyczny: **Rosnę i zdrowo się odżywiam.**

Temat: **Przygotowania do Świąt Wielkanocnych-cd.**



Dziś spotykamy się ostatni raz przed przerwą świąteczną. Każdy z Was otrzyma list, który proszę uważnie przeczytać ☺.

- Otwórz ćwiczenia z edukacji matematycznej na stronie 22-23 i wykonaj wszystkie zadania znajdujące się na tych stronach. Do zadania 3 można działanie zrobić w ćwiczeniach.
- Karta pracy 1. Rozwiąż krzyżówkę. Sprawdź w Internecie, co oznacza hasło.
- Posłuchaj piosenki https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2mdY7Oe8JI0JgZf2rvKus7Y1obCSpFifGXYdOD_5JGTj3OKE3R-LWK8c
- Przeczytaj tekst w podręczniku str. 80. Odpowiedz ustnie na pytanie 3.
- Otwórz ćwiczenia do języka polskiego na str. 84 i wykonaj zadanie 1 i pierwszą kropkę.
- Napisz w zeszycie jakie potrawy, przysmaki będą na Twoim wielkanocnym stole (możesz napisać jak udekorowany jest stół, z kim będziesz jeść wielkanocne śniadanie).
- Wykonaj zadanie 4, str. 85 w ćwiczeniach do języka polskiego.

- Ułóż i zapisz w zeszycie życzenia dla wybranej osoby. Ozdób stronę z życzeniami. Możesz skorzystać z podanych określeń:

Kochana Babciu, Ciociu, Z okazji zbliżających się Świąt, życzę Ci, mokrego śmigusa – dyngusa, zdrowia, radości, smacznego jajka, życzy wnuk/wnuczka



Pozdrawiam Edyta Jochymik