

27.04.2020r- poniedziałek

Krąg tematyczny: **Radośnie i bezpiecznie**

Temat: **Dzień odkrywców. Potrafimy udzielić pomocy.**

Witaj!



JAK MI SIĘ PODOBA JAK MOI UCZNIOWIE PRACUJĄ. Oj, ale niektórzy o mnie zapomnieli i od dłuższego czasu nie przysyłają zdjęć swoich zadań☹. Proszę o poprawę.

Dziś mamy bardzo powiązany temat z tematem piątkowym. Co zrobić, gdy zdarzy się wypadek- gdy ktoś przewróci się, na przykład jadąc na rowerze i stłucze kolano albo oparzy się czymś gorącym? To jasne....należy mu pomóc! tylko jak? Z dzisiejszych zajęć musisz spróbować zapamiętać podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy. Wierzę, że Ci się uda:-).

- Przeczytaj informacje głośno i wyraźnie i przyjrzyj się zdjęciom w podręczniku do języka polskiego na str. 66 i 67.

Spróbuj odpowiedzieć sobie na pytanie :

- Jak mogę pomóc koleżance lub koledze w wypadku zranienia i zadławienia?

Nagłe wypadki to jeszcze np.:

Uraz	Pomoc	Uwagi
użądlenie	Miejsce użądlenia należy posmarować maścią łagodzącą. W przypadku pszczoł konieczne jest również szybkie usunięcie żądła, które utknie w skórze. Następnie należy umyć miejsce użądlenia wodą z mydłem i przyłożyć zimny okład.	Jeśli po użądleniu występują duszności, mdłości lub gwałtowne bicie serca, jak najszybciej zadzwoń po karetkę. Użądlenie w okolicy szyi z powodu powstałej opuchlizny może utrudnić oddychanie. W takiej sytuacji jak najszybciej zacznij ssać lód lub pić zimne napoje, a następnie udaj się do lekarza. Idź do niego również w wypadku użądleń wielokrotnych.
ukąszenie	Ukąszenia żmii zdarzają się rzadko i nie są śmiertelne, mogą być jednak groźne dla dzieci i osób starszych. Miejsce ukąszenia (dwa ślady po zębach jadowych) należy	Uwaga – widywane w filmach wysysanie jadu z rany nie ma najmniejszego sensu i nie należy tego robić. Większość węży w Polsce nie jest jadowita. Jednak każdy

obmyć wodą z mydłem i schłodzić. Osoba ukąszona powinna zachować spokój. Ukąszoną kończynę należy unieruchomić i poruszać się powoli, by jad wolniej rozprzestrzeniał się po organizmie. Konieczna jest wizyta w szpitalu lub wezwanie karetki.	z nich może boleśnie ukąsić – nie należy ich więc niepokoić.
--	---

Pierwszą pomocą nazywamy czynności podejmowane w celu ratowania osoby w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego, wykonywane przez ludzi znajdujących się w miejscu zdarzenia (świadków). Udzielający pierwszej pomocy nie muszą mieć żadnych kwalifikacji, ukończonych szkoleń czy kursów. Każdy, kto zauważy osobę lub osoby znajdujące się w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego, ma **obowiązek udzielenia pomocy**.

- Otwórz link i zobacz film „Na ratunek”
https://epodreczniki.pl/content/womi/83982/video.mp4?fbclid=IwAR3_ECnv98r4LjBGoC2Rc07uIxROgQgKiB3VeU-4QL7HwOUHNGERs5m_Jco
- Teraz zaprezentuje wyposażenie apteczki pierwszej pomocy (można wkleić do zeszytu)

	Różne plastry Bandaże elastyczne węższe i szersze Rękawice Chusty opatrunkowe Kompresy na rany Chusta trójkątna Koc termiczny (ratunkowy) Nożyczki Chusteczki nasączone Instrukcja udzielenia pierwszej pomocy Termometr Pęseta Maseczka Agrafki Latarka Sól fizjologiczna Żel na ukąszenia Leki na uczulenie, przeciwgorączkowe, przeciwbiegunkowe, itp.
---	--

- Zobacz film „Apteczka pierwszej pomocy”
<https://www.youtube.com/watch?v=PF0QZ4wtoJw>
- Otwórz ćwiczenia do języka polskiego na str. 72- 73 i wykonaj zadania od 1 do 4.
- Wykonaj kartę pracy 1- mnożenie i dzielenie w zakresie 30.

- Teraz czas na trochę ruchu.

Zdalna lekcja wychowania fizycznego z użyciem kostki do gry

Instrukcja:

Przygotuj kostkę do gry. Spójrz teraz na zestaw ćwiczeń pod spodem. Przed każdym ćwiczeniem wykonaj rzut kostką, a następnie wykonaj tyle razy dane ćwiczenie ile wynosi iloczyn, czyli wynik mnożenia liczby, która Ci wypadła, przez taką samą liczbę. Na przykład, gdybym miała robić pajacyki i na kostce wypadłoby mi 3, to robię ich 3 razy 3 czyli 9.

UWAGA! Jeżeli wypadnie Ci 6, to w nagrodę sam decydujesz ile razy zrobisz to ćwiczenie :)

ĆWICZENIA GIMNASTYCZNE:

- Bieg w miejscu przez _____ sekund.
- Krążenia ramion w przód i w tył przez _____ sekund.
- Krążenia bioder przez _____ sekund.
- Skłony w lekkim rozkroku - _____ razy.
- Pajace - _____ razy.
- Przysiady - _____ razy.
- Brzuszek - _____ razy.
- Stanie na jednej nodze przez _____ sekund.



www.ciuciubabka.net

Milego dnia i przyjemnej zabawy.

28.04.2020r- wtorek

Krąg tematyczny: **Wiosna w przyrodzie i w nas.**

Temat: **Najważniejszy jest uśmiech.**

Dzień dobry wszystkim!



Wysłałam do Was powitalny promyk uśmiechu, który powróci do mnie w pośpiechu☺ Powróci do mnie?

Dziś chcę Ci uświadomić jakie znaczenie ma dobroć i uśmiech w naszym życiu.

- Zaczniemy od przeczytania ciekawostki:

Czy wiesz, że uśmiech:

1. Poprawia nastrój. Uśmiechanie się do siebie działa jak włącznik dobrego humoru.
 2. Łagodzi stres.
 3. Powoduje, że poprawia się krążenie, co pociąga za sobą dotlenienie i lepszą pracę m.in. serca, płuc i mięśni.
 4. Ma działanie przeciwbólowe i zmniejsza napięcie mięśni.
 5. Pobudza układ odpornościowy.
 6. Wzmacnia pamięć. :)
- Otwórz podręcznik na stronie 68-69 i przeczytaj tekst możesz również posłuchać opowiadania E. Zarębskiej „Zosia i fiołkowy kapelusz” Link znajduje się tutaj:
https://www.youtube.com/watch?v=P9DrNHkkoDM&feature=share&fbclid=IwAR20dzZEugkQW_ah_tue1wjcyToIb-W7rf0HDlMAPtKU_8osABTlv1ylMOK

Spróbuj ustnie odpowiedzieć na poniższe pytania:

- Jak myślisz: Dlaczego główna bohaterka była ciągle smutna?
- Co dostała od babci? O czym musiała pamiętać?
- Jaką moc miał kapelusz?
- W czym pomógł dziewczynce?
- Co według babci, jest najważniejsze? Odczytaj fragment z tekstu i przepis go (możesz użyć długopisu kolorowego) do zeszytu do języka polskiego

(Najważniejsze jest dobro w sercu i uśmiech na twarzy)

- Otwórz ćwiczenia do języka polskiego na str. 74 i wykonaj zadanie 1 i 2 i 4 (bez kropki)
- Teraz czas na piosenkę pt. : „Uśmiech”
<https://www.youtube.com/watch?v=zBNHq6KB3UI>
- Ja bardzo lubię czytać śmieszne żarty a Ty???? Pośmiejmy się razem☺



10-cio letnia córka przychodzi ze szkoły i mówi do mamy:
-Mamo! Umiem liczyć do dziesięciu!
-No to policz. -2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
-A jedynka? -W dzienniczku.

Koniec roku szkolnego.
Synek przychodzi ze szkoły.
- Tato, Ty to masz szczęście do pieniędzy.
- Dlaczego?
- Nie musisz kupować książek na przyszły rok - zostaję w tej samej klasie.

Nauczyciel na lekcji matematyki:
- Maryno, skoro w jednej dłoni mam 9 jabłek, a w drugiej mam 7 jabłek to znaczy, że...?
Maryna odpowiada: - To znaczy, że ma pan bardzo duże dłonie, proszę pana.

- Teraz trochę ortografii.

Zapisz (możesz wkleić) w zeszyte i zapamiętaj. Narysuj kolorową ramkę:

"RZ" piszemy po spółgłoskach:
b, p, d, t, g, k, ch, j, w np.: brzoza, przysmak,
drzewo, trzask, grzybki, krzak, chrzan,
spojrzał, wrzos.

A oto wiersz na zapamiętanie spółgłosek, po których piszemy "rz":
pierwsze litery wyrazów stanowią spółgłoski, po których należy pisać
"rz". Przepisz wiersz do zeszytu i naucz się go na pamięć!

**Babcia dała Gosi piękne bratki,
bo jej wnuczka chciała takie kwiatki.**

- Ułóż zdania z każdym wyrazem: brzoza, przysmak, drzewo, trzask, grzybki, krzak, chrzan, spojrzął, wrzos. (możesz wymyślić inny wyraz, który zawiera omawianą zasadę ortograficzną)
- Otwórz ćwiczenia do języka polskiego na str. 75 i wykonaj zadanie 3.
- Dziś na matematyce będziemy zajmować się **pojemnością**.

Już wiele razy mówiliśmy o tym, że pojemność butelek, garnków i innych naczyń mierzymy w litrach. Podawaliśmy przykłady jaką pojemność ma karton mleka, woda mineralna czy sok. Pojemność to inaczej ilość substancji płynnej. W waszych domach znajduje się wiele pojemników w różnych wielkościach. Kiedy wlejemy do nich wodę, możemy określić ich pojemność. Czy jest ona ważna? Oczywiście, że tak. Nam najczęściej przydaje się jednak podczas zajęć w kuchni np. kiedy chcemy coś ugotować albo upiec potrzebujemy konkretnej pojemności płynu (wody, mleka, oleju).

Pamiętaj, że pojemność nie zależy od kształtu butelki : liter w wąskiej i wysokiej to tyle samo co liter w szerokiej i niskiej !

•

1. Odczytaj, ile płynu znajduje się w każdym pojemniku.

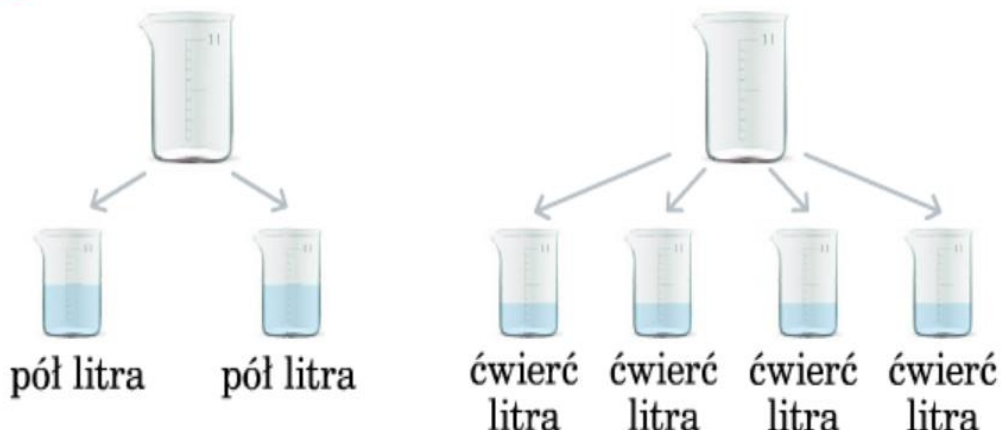


- Teraz czas na film (Pani na końcu mówi o konkretnym zadaniu w ćwiczeniach ale Ciebie to nie dotyczy☺)
https://www.youtube.com/watch?v=7Ox5hQidp8Q&fbclid=IwAR0TMubMXzuel8kGRnMwSDJlJae4fR_Ns-t64fr9B6K1BfGYxizFT8ip7MY
- Otwórz zeszyt do matematyki. Napisz datę i na środku

$$1\text{ liter} = 1\text{ l.}$$

- Zobacz na poniższe zadanie nr 3. (Przerysuj lub wklej do zeszytu. To co jest kolorem również przepisz).

3. Do ilu naczyń przelano litr wody?



Jeżeli przelejemy płyn do dwóch innych dzbanków po równo -----> to tak jakbyśmy podzielili go na pół. Wtedy w jednym naczyniu będzie pół litra i w drugim także będzie pół litra.

$$1\text{l} = \text{pół litra} + \text{pół litra}$$

Płyn w pojemnikach półlitrowych możemy podzielić także po równo. Z każdego pół litra wyjdzie nam wtedy dwie ćwiartki.

$$1\text{l} = \text{ćwierć litra} + \text{ćwierć litra} + \text{ćwierć litra} + \text{ćwierć litra}$$

- Otwórz ćwiczenia do matematyki na str. 30 i rozwiąż zadanie 1 i 2.

UBIERZ SIĘ W UŚMIECH :)



**Jest w jednym rozmiarze a
pasuje dla każdego :)**