

25.05.2020r- poniedziałek

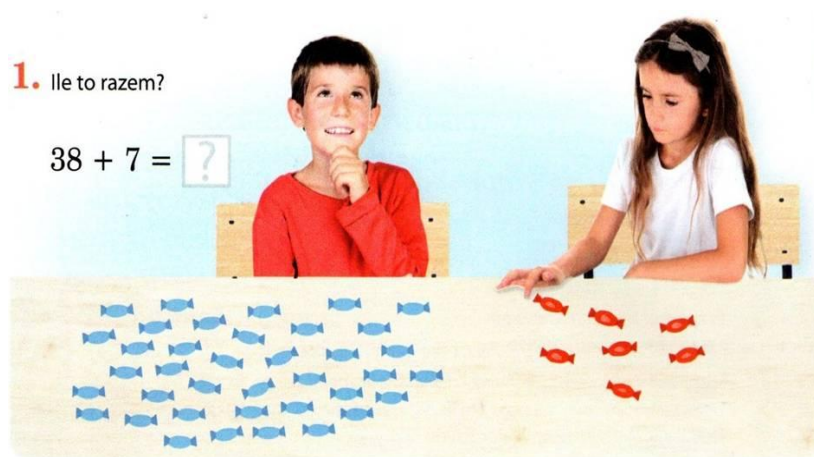
Krąg tematyczny: **Maj w pełni**

Temat: **Majowa łąka.**

Witam w kolejnym tygodniu naszej nauki zdalnej. Radzisz sobie wspaniale i nie poddajesz się pomimo zniechęcenia, które czasem na pewno Cię dopada. Pamiętaj, że wiedza którą zdobywasz należy do Ciebie i ma wielką wartość. Myślę, że podczas nauki zdalnej nauczyłeś/aś się większej systematyczności i samodzielności. Poradziłeś/aś sobie w nowej sytuacji i umiejętności jakie zdobyłeś/aś już zawsze z Tobą pozostaną.

Szanowni Rodzice, serdecznie dziękuję za pomoc dzieciom, starania i bardzo dobrą współpracę.

- Zaczynamy zajęcia od matematyki.



Basia i Jacek liczyli cukierki.
Niebieskich cukierków było 38, a czerwonych 7.
Chcieli obliczyć, ile to razem?

Basia liczyła tak:

$$38 + 7 = 38 + 2 + 5 = 40 + 5 = 45$$

Diagram showing the breakdown of 7 into 2 and 5, and the intermediate sum 40.

Dziewczynka z 7 czerwonych cukierków zabrała tyle (2), żeby po dodaniu do 38 niebieskich cukierków otrzymać pełną dziesiątkę ($38 + 2 = 40$), następnie dodała pozostałe czerwone cukierki, czyli 5.

$$38 + 7 = 38 + 2 + 5 = 40 + 5 = 45$$

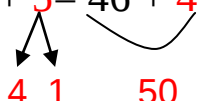
Pamiętasz jak obliczaliśmy:

$$8 + 6 = 8 + 2 + 4 = 10 + 4 = 14$$


Teraz będziemy obliczać w podobny sposób, tylko z innymi liczbami.

- Zobacz film Dodawanie w zakresie 100 typu $46 + 5 =$
<https://www.youtube.com/watch?v=QK3PE8sVCFQ>

Przepisz do zeszytu (to co jest kolorem, Ty również napisz kolorem).

$$46 + 5 = 46 + 4 + 1 = 50 + 1 = 51$$


- Następnie spróbuj tym sposobem obliczyć podane przykłady (przepisz przykłady do zeszytu).

$$68 + 7 = (68 + 2) + 5 = 70 + 5 = 75$$

$$45 + 9 = (45 + 5) + 4 = 50 + 4 = 54$$

$$84 + 8 =$$

$$57 + 4 =$$

$$73 + 8 =$$

$$65 + 6 =$$

$$89 + 3 =$$

$$47 + 5 =$$

Powodzenia !

- Otwórz ćwiczenia do matematyki i wykonaj zadanie 1, gwiazdkę i zadanie 2.
- Otwórz elementarz na stronach 24-25 i przeczytaj informacje o roślinach jakie można spotkać na łące oraz o jej mieszkańcach. Staraj się zapamiętać ich wygląd.

- Zobacz film. Wędrowki Skrzata Borówki:
https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2cOzgaGIWpz2bm6gZzIescC1J9qWC_YYRPqQZiAtc59y0DyIK6IOaoSoA
- Sprawdź siebie☺.
https://learningapps.org/11438972?fbclid=IwAR2SmdCGE1RBLtByMSRxxk99nCou5feyN8QJdKQcjZVvl3XIGYr1eVgf_s3g
- Otwórz ćwiczenia do języka polskiego na stronie 32-33 i wykonaj zadanie 1, 2, 3. Zadanie 4 jest dla chętnych. Zrób również zadanie 7 na stronie 35, kropka z tej strony jest dla chętnych.
- Dyktando 27.05.2020r. Wyrazy do dyktanda.

Grześ, przedszkolak, chrzan, przykrej, uważniejszy, drzwi,
ujrzał, krzak, brzeg, trzask, wrzos.

**Pamiętaj ćwicz tabliczkę mnożenia i dzielenia w
zakresie 50.**

Do jutra.

26.05.2020r- wtorek

Krąg tematyczny: **Maj w pełni**

Temat: **Moja mama jest wspaniała.**

Witaj!!!!

- W poniedziałek poznałeś/łaś dodawanie. Dzisiaj zapoznamy się z odejmowaniem.

Pamiętasz jak odejmowaliśmy:

$$15 - \underline{8} = \underbrace{15 - \underline{5}}_{10} - \underline{3} = 10 - 3 = 7$$

Teraz będziemy obliczać w podobny sposób, tylko z innymi liczbami.

- Obejrzyj film- Odejmowanie w zakresie 100 typu $34 - 6 =$
<https://www.youtube.com/watch?v=cRibEZnnU-E>
- Przepisz do zeszytu do matematyki.

$$34 - \underline{6} = \underbrace{34 - \underline{4}}_{30} - \underline{2} = 30 - 2 = 28$$

- Oblicz poznany sposobem w zeszycie

$$67 - 8 = (67 - 7) - 1 = 60 - 1 = 59$$

$$53 - 6 = (53 - 3) - 3 = 50 - 3 = 47$$

$$62 - 5 =$$

$$83 - 7 =$$

$$74 - 8 =$$

$$95 - 9 =$$

$$51 - 4 =$$

$$55 - 8 =$$

Powodzenia!

26. maja w Polsce obchodzimy Dzień Matki – szczególne święto, w którym wyrażamy wdzięczność naszym mamom za ich opiekę, cierpliwość, poświęcenie.



- Wysłuchaj kilka razy piosenki. Spróbuj zaśpiewać mamie refren.
<https://www.youtube.com/watch?v=MeRTMshkHJs>.
- Otwórz ćwiczenia do edukacji polonistycznej na str. 46 i wykonaj zadanie w którym trzeba dokończyć podane zdania (robimy tylko kropkę drugą).
- Otwórz podręcznik na stronie 34 i zrób zadanie 3. Możesz ją dać w prezencie mamie. Laurki z życzeniami sprawdzę na zajęciach online- 27.05.2020r.
- Pomóż mamie w jej codziennych obowiązkach. Zrób dla niej coś miłego. Zróbcie razem coś fajnego. Można wysłać zdjęcia☺ Powodzenia.
- Za kilka tygodni Dzień Taty ale już dziś wysłuchaj z rodzicami piosenki.
<https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>.

Pamiętaj o okazywaniu szacunku swoim Kochanym rodzicom.

Miłego dnia:-)

27.05.2020r- środa

Krąg tematyczny: **Maj w pełni.**

Temat: **Mieszkańcy łąki i ogrodu.**

Witam Cię serdecznie!!!

Zapraszam do miłej współpracy. Zadania nie są trudne, więc na pewno dasz radę!

- Otwórz ćwiczenia do matematyki na stronie 47 i wykonaj zadanie 3, 4. Spójrz na stronę 48 i wykonaj zadanie 1, 2, 3 i 4.
- Otwórz ćwiczenia do języka polskiego na stronie 34 i wykonaj zadanie 5 i kropkę oraz 6. Oset, szczaw to roślina.
- Dziś przeczytaj wiersz Jana Brzechwy (autora którego już doskonale znasz). Dzisiejszy utwór nosi tytuł "Żuk" i przedstawia historię pewnej miłości żuka i biedronki, którzy są mieszkańcami łąki.



Otwórz niebieski elementarz na stronach 26 - 27 i przeczytaj głośno i wyraźnie wiersz. Zwracaj uwagę na znaki interpunkcyjne.

- Spróbuj odpowiedzieć całym zdaniem na 1 i 2 pytanie do tekstu.

Słowa zaznaczone do wyboru są to **przymiotniki**. Myślę, że pamiętasz na jakie pytania odpowiadają: **jaka? jaki? jakie?** Określają cechy.

- Otwórz ćwiczenia do języka polskiego na str. 36-37 i wykonaj zadanie 1, 2, 4, 5. Dla chętnych zadanie 3. (Jeżeli wykonasz zadanie dla chętnych to przeczytasz na zajęciach online☺).

6. Przeczytaj uważnie zdania. Podkreśl niebieską kredką wyrazy, których pisownię potrafisz wyjaśnić.

Żuk poprosił biedronkę o rękę.

Dzielnie przyjął jej odmowę.

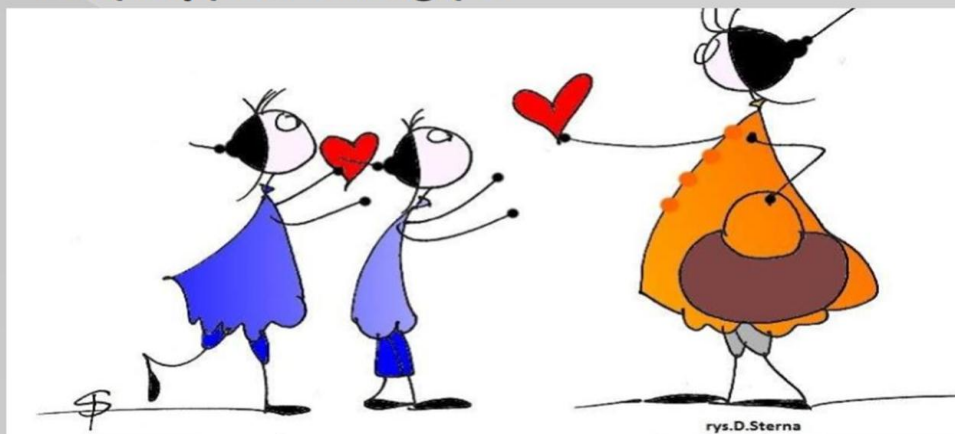
Po chwili zapomniał o przykłej przygodzie.

- Podkreśl czerwoną kredką inne trudne wyrazy i zapamiętaj ich pisownię.
- Zastłaniaj zdania po kolei i zapisuj je z pamięci. Sprawdź potem, czy twoje zdania są zapisane poprawnie.

Pamiętasz robiliśmy pisanie z pamięci w szkole. Powtórz kilka razy zdanie zasłoń i napisz. Poproś mamę o sprawdzenie albo sam/sama popraw czerwonym lub różowym długopisem. Tak postępuj z każdym zdaniem. Wiem, że potrafisz ☺ . Sprawdzę wyniki na zajęciach online.

- Wykonaj zadanie 7, 8 w ćwiczeniach do języka polskiego str. 38.
- Narysuj w programie Paint majową łąkę. Proszę zapisać i wysłać pracę na mojego emaila lub zrobić zdjęcie i przesłać. Termin 29.05.2020. Czekam na pracę do godziny 9.

Dziękuję za uwagę ☺



28.05.2020r- czwartek

Krąg tematyczny: **Maj w pełni.**

Temat: **Mieszkańcy łąki i ogrodu.**

Dzień dobry!!!

Pamiętaj, że aby odnieść sukces trzeba być systematycznym i nie poddawać się przy niepowodzeniach (jeśli jakieś się zdarzą :)).

- Obejrzyj film, a dowiesz się o czym będziemy się dzisiaj uczyć:
<http://scholaris.pl/resources/run/id/102327>
- Otwórz podręcznik do języka polskiego na str. 28 i 29 i przeczytaj tekst.
Spróbuj odpowiedzieć ustnie na poniższe pytania:
 - Co przez lato robiły wszystkie pszczoły, a co robiła pszczołka Bze- Bze?
 - Co sądzisz o postępowaniu pszczołki Bze-Bze?
 - Czy praca małej pszczołki Bze-Bze była potrzebna? Co dała innym?
- Otwórz ćwiczenie do polskiego na str. 39 i wykonaj ćw. 1, (bez kropki) .
Następnie otwórz na str. 40 i wykonaj ćw. 2.
- Zobacz film, a dowiesz więcej o pszczołach „Bajka edukacyjna dla dzieci - Pszczoła miodna” <https://www.youtube.com/watch?v=osAR2QTZfs8>.
- Teraz dalsza część pracy w ćwiczeniach do języka polskiego- zadanie 3, 5 i 6 na str. 40-41.

W zadaniu 3 napisz **pszczoła- pszczołki** i jeszcze dopisz dwa wyrazy.

Pamiętaj! **Spółgłoski miękkie- ś, ń, ź, dź, ć.**

CIEKAWOSTKA

Bez pszczoł nie byłoby ludzi. To nie tylko producenci miodu, ale również - poprzez zapylanie - kluczowe ogniwo w produkcji żywności. A jednak pszczołom grozi wielkie niebezpieczeństwo.



- Przeczytaj. Jeżeli masz możliwość to wklej do zeszytu informacje.



- Dla chętnych zadanie 4 ze str. 40 w ćwiczeniach do języka polskiego.
- Otwórz zeszyt do matematyki. Przepisz i rozwiąż. Możesz rozpisać.

$$4+38=$$

$$56-8=$$

$$45+8=$$

$$87-9=$$

$$76+5=$$

$$35-6=$$

$$53+9=$$

$$68-9=$$

$$29+2=$$

$$44-7=$$

$$64+7=$$

$$52-9=$$

- Otwórz ćwiczenia do matematyki na stronie 50 i wykonaj zadanie 1, 2, 3.

Do widzenia😊

29.05.2020r- piątek

Krąg tematyczny: **Maj w pełni.**

Temat: **Mieszkańcy łąki i ogrodu.**

Dzień dobry!!!

Witam Cię serdecznie i zachęcam do wytrwałej, samodzielnej pracy. Do „mety” pozostało tak niewiele.

- Trochę ruchu <https://www.youtube.com/watch?v=pkRTgXy4HeQ> Ja bardzo lubię tańczyć, a Ty????
- Otwórz zeszyt do matematyki i przepisz (takie dwie kolumny mają być)

4-5 kratek odstępu

1x6=6	1x7=7
2x6=12	2x7=14
3x6=18	3x7=21
4x6=24	4x7=28
5x6=30	5x7=35
6x6=36	6x7=42
7x6=42	7x7=49
8x6=48	8x7=56
9x6=54	9x7=63
10x6=60	10x7=70

- Otwórz ćwiczenia do matematyki na stronie 53 i wykonaj wszystkie zadania z tej strony.
- Otwórz podręcznik na stronie 30-31 przeczytaj cały tekst (wpisz czas do dzienniczka czytania).

Spróbuj ustnie odpowiedzieć na pytania pod tekstem.

Pytanie kluczowe: **Dlaczego warto mieć marzenia?**

Porozmawiaj o tym w domu z Rodzicami.



- Otwórz ćwiczenia do języka polskiego na stronie 44 i wykonaj zadanie 1 i kropkę.
- Otwórz podręcznik na stronie 32 i przeczytaj informację.

Żeby walczyć ze szkodnikami, rolnicy spryskują rośliny różnymi środkami. Są one szkodliwe także dla człowieka. Dlatego owoce i warzywa należy dokładnie myć przed jedzeniem.



- Otwórz ćwiczenia do języka polskiego na stronie 25 i wykonaj zadanie 4 i 5.
- **Narysuj swoje marzenie. Może to być niezwykle marzenie. Proszę pracę wysłać. Czekam do poniedziałku (01.06.2020r. do godziny 11.00).**

Miłego weekendu☺