

18.05.2020r- poniedziałek

Krąg tematyczny: **Z wizytą na wsi.**

Temat: **Mój dzień na wsi.**



Dzień dobry. Kontynuujemy naszą naukę zdalną. Mam nadzieję, że miło upłynął Ci weekend i masz dużo energii potrzebnej do rozwiązywania zadań w tym tygodniu. Dziś poznamy rodzaje zbóż z których powstają pyszne wypieki i dalej będziemy ćwiczyć dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiątkowego.

Powodzenie☺

**Szanowni Rodzice,
serdecznie dziękuję za każde podjęte działanie wspierające pracę
dziecka. Dziękuję za przysyłane zadania.**

- Na początku przypomnij sobie co to jest różnica i suma.
- Otwórz ćwiczenia na stronie 43 i wykonaj wszystkie zadania z tej strony.
- Dziś dalsza kontynuacja tematu – Mój dzień na wsi.

Co to jest zboże?

Zboże, to taka
specjalna, wysoka
trawa, której nasionka
są dla ludzi jadalne.



- Otwórz podręcznik na stronie 18-19 i przeczytaj uważnie wszystkie informacje. Przyjrzyj się każdej ilustracji.

- Otwórz zeszyt do języka polskiego i zapisz informacje. Pamiętaj o dacie i pięknym piśmie☺.

W Polsce uprawia się kilka rodzajów zbóż:

Pszenica

Z mąki pszennej robi się chleb, bułki, ciasta, makarony. Z pszenicy jest też kasza manna.

Żyto

Mąka żytnia jest bardzo zdrowa. Robi się z niej pieczywo i makarony.

Owies

Z ziaren owsa wytwarza się płatki owsiane.

Jęczmień

Z jęczmienia otrzymuje się smaczną i zdrową kaszę.

Kukurydza

Kukurydza także jest zbożem. Produkuje się z niej mąkę i płatki. Ludzie spożywają również jej ziarno w całości - gotowane lub prażone.

- Otwórz ćwiczenia do edukacji polonistycznej na stronie 18 i wykonaj zadanie 4 oraz 5. Na podstawie informacji z podręcznika napisz nazwy pod ilustracjami. W zadaniu 5 dodatkowo ----> narysuj uśmiechniętą minkę ☺ obok produktów, które posiadasz w swoim domu.

ZAPAMIĘTAJ

W wyrazie pszenica po p piszemy SZ. Ten wyraz to wyjątek.



Koniec pracy na dziś.

19.05.2020r- wtorek

Krąg tematyczny: **Z wizytą na wsi.**

Temat: **Jak powstaje chleb?**

Witaj!!!!

Przesyłam Ci ciepłe promyki słońca i zapach wiosennych kwiatów. Dziękuję za przysyłane prace. Pięknie pracujesz. Każde Twoje zaangażowanie biorę pod uwagę. Nadal proszę o mrówczą pracę.

Pamiętasz jak byliśmy w piekarni???? Dziś przypomnisz sobie jak powstaje chleb oraz poznasz co to jest kwadrans. Powodzenia.

- Zobacz film „Od ziarenka do bochenka”
<https://epodreczniki.pl/content/womi/102384/video.mp4>

Przypominam:

Jak powstaje chleb?

1. Wiosną i jesienią rolnik siewa ziarna zbóż.
2. Z ziaren wyrasta zboże, które rolnik ścina latem w czasie żniw.
3. Zboże młóci się, żeby wydobyć ziarna z kłosów.
4. Ze zmielonych w młynie ziaren zbóż powstaje mąka.
5. W piekarni z mąki i innych składników piekarz przygotowuje ciasto na chleb.
6. Z ciasta piekarz wyrabia chleb, bułki i inne rodzaje pieczywa.
7. Uformowane ciasto piekarz wkłada do pieca i wypieka.
8. Gotowe pieczywo trafia do sklepów, a potem na nasze stoły.



- Otwórz ćwiczenia do edukacji polonistycznej na str. 19 i wykonaj zadanie 1.

- Otwórz ćwiczenia do edukacji polonistycznej na str. 20 i wykonaj wszystkie zadania z tej strony.
- DLA CHĘTNYCH Ćwiczenia do edukacji polonistycznej str. 21 zad, 3 i 4.
- Otwórz podręcznik na stronie 22 i przeczytaj tekst pt.: „Trzy po trzy”. Zwróć uwagę na wyrazy w których występuje „rz” w kolorze fioletowym.

Powtórz wierszyk:

**Babcia dała Gosi piękne bratki,
bo jej wnuczka chciała takie kwiatki.**

- Otwórz ćwiczenia do języka polskiego na stronie 22 i zrób zadanie 6.
- Czas na przerwę. Zjedz ulubiony owoc.
- Dziś będziemy pracować z zegarem. Wytnij tarczę zegara i wskazówki. Zegar wykorzystasz do ćwiczeń.

Uwaga, małe przypomnienie:

W ciągu godziny duża wskazówka zegara wykonuje pełny obrót. Mija wtedy 60 minut.

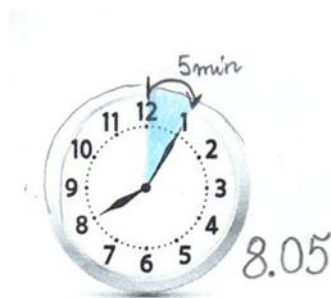
1 godzina to 60 minut

1 godz. = 60 min

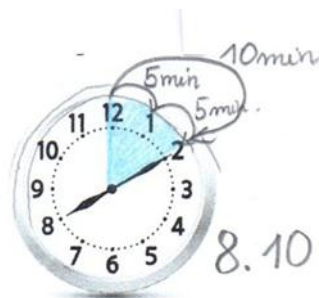
pół godziny to 30 minut



- Dziś dowiesz się, co to jest **kwadrans**. Otwórz podręcznik z matematyki na stronie .33 i zwróć uwagę na zadanie 1. Czytaj uważnie podane informacje.



Na tym zegarze
od godziny 8.00
upłynęło 5 minut.
Na zegarze jest
godzina **8.05**.



Na tym zegarze
od godziny 8.00
upłynęło 10 minut.
Na zegarze jest
godzina **8.10**.



Na tym zegarze
od godziny 8.00
upłynęło 15 minut.
Na zegarze jest
godzina **8.15**.

- Wklej lub przepisz poniższe informacje do zeszytu do matematyki. Pamiętaj o dacie.

1 kwadrans = 15 minut



kwadrans
15 minut



dwa kwadranse
pół godziny



trzy kwadranse
45 minut



cztery kwadranse
1 godzina

- Kwadrans = 15 min

- Dwa kwadranse = 30 min (czyli pół godziny)
15 min + 15 min = 30 min

- Trzy kwadranse = 45 min
15 min + 15 min + 15 min = 45 min

- Cztery kwadranse = 60 min (czyli jedna pełna godzina)
15 min + 15 min + 15 min + 15 min = 60 min

- Spróbuj odpowiedzieć na pytania:
 - Ile to jeden kwadrans?
 - Ile kwadransów zmieści się w 30 minutach (czyli pół godziny)?
 - Ile kwadransów jest w jednej całej godzinie?
- Otwórz zeszyt do matematyki i rozwiąż podane zadania tekstowe (przepisz lub wklej treści zadań). Pamiętaj o odpowiedzi całym zdaniem. Sprawdzę na zajęciach online. 20.05.2020r.

1. Zuzia przez pół godziny jeździła na deskorolce.
Ile to minut? Ile to kwadransów?

Rozw.:

2. W pewnej fabryce wyprodukowanie jednego produktu zajmuje kwadrans. Ile produktów zostanie wyprodukowanych przez godzinę?

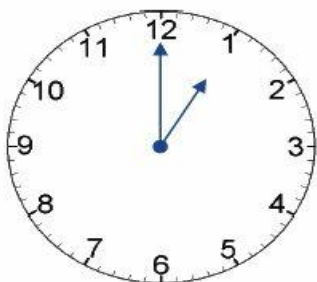
Rozw.:

3. Jaś przez trzy kwadranse pływał w basenie. Ile minut pływał Jaś?

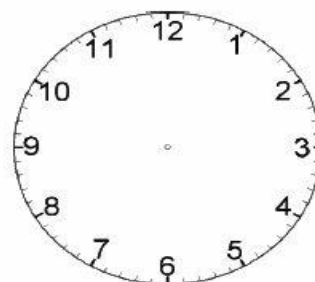
Rozw.:

- Wykonaj kartę pracy. Sprawdzę na zajęciach online w środę 20.05.2020r.

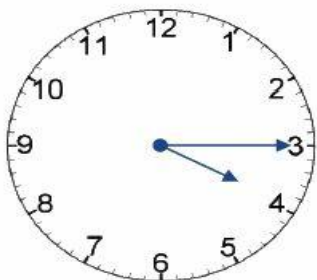
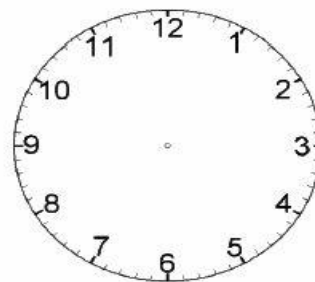
Która jest godzina, a która będzie? Oblicz godziny. Zapisz je i zaznacz na zegarach.



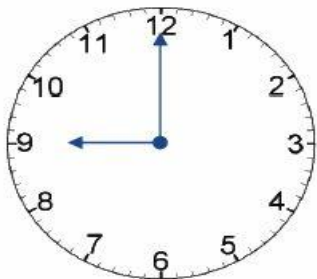
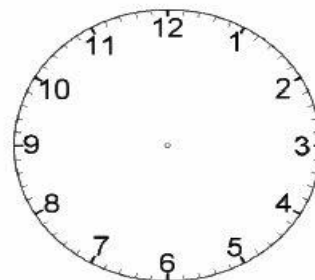
Jest godzina 13.00.
Która godzina będzie za
60 minut?



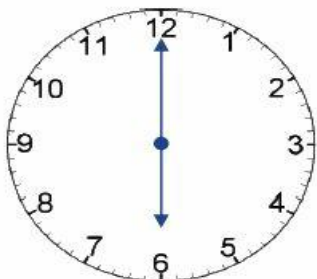
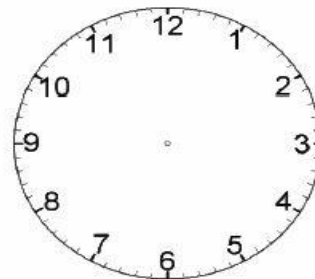
Jest godzina 15.30.
Która godzina będzie za
15 minut?



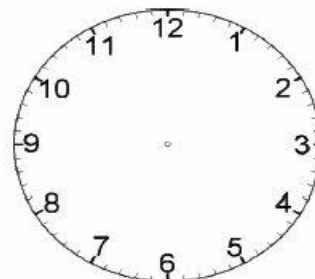
Jest godzina 16.15.
Która godzina będzie za
kwadrans?



Jest godzina 21.00.
Która godzina będzie za
30 minut?



Jest godzina 18.00.
Która godzina będzie za
pół godziny?



Serdecznie pozdrawiam.

20.05.2020r- środa

Krąg tematyczny: **Z wizytą na wsi.**

Temat: **Na wiejskim podwórku. Spotkanie z lekturą pt. „Czarna owieczka”.**

Dzień dobry!!!!



Jestem pewna, że przeczytałeś/aś dokładnie lekturę Jana Grabowskiego "Czarna owieczka". Zadania na kolejne dwa dni będą z nią związane. Jeśli czegoś nie wiesz, czy nie zapamiętałeś/łaś zawsze możesz jeszcze raz przeczytać lub nawet wysłuchać. Powodzenia!

- Przypomnij sobie wszystko o zwierzętach mieszkających na wiejskim podwórku. Obejrzyj uważnie film:
<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U&feature=youtu.be>
- Otwórz ćwiczenia do języka polskiego na stronie 24-25 i wykonaj zadanie 5 (kropka tylko dla chętnych), 6, 7 i 8.

Jednym ze zwierząt żyjących na wiejskim podwórku jest Metka - bohaterka lektury J. Grabowskiego „Czarna owieczka”.

Przypominajka 😊 (dla chętnych)

- Jan Grabowski “ Czarna owieczka”
<https://www.youtube.com/watch?v=DHPwiT73Wgs&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1DhOUdvA8kJdDnWJLK46RqtWtEe7MV5cYuxOTMvF-M2kZC0L7ML4sf4AQ>



- Pytania sprawdzające znajomość lektury, omówienie treści lektury- lekcja online.
- Przeczytaj uważnie.

Jan Grabowski to autor opowiadania „Czarna owieczka”. Pisał dla dzieci głównie o zwierzętach, ich życiu i przygodach. Inne utwory to: „Puc, Bursztyn i goście”, „Finek, Reksio i Pucek”, „Skrzydlate bractwo”.

- Otwórz zeszyt do języka polskiego, napisz dzisiejszą datę oraz poniższe informacje:

Praca z lekturą „Czarna owieczka”

Tytuł: „Czarna Owieczka”

Autor: Jan Grabowski

Ilustrator: Maria Orłowska – Gabryś

Bohaterowie Wisia, Zosia, owieczka Metka, jej matka Perełka, psy: Wierna, Miś. **Miejsce:** małe miasteczko, na podwórku przed domem.



- Ułóż wydarzenia w odpowiedniej kolejności zgodnie z treścią lektury.
<https://learningapps.org/view10786740?&fbclid=IwAR1mmPN2-V5ATLEPEiKsym76A4PE1UhgQuW5VsGGfRHqqlFfw9IQH4WUVYg>
- Otwórz ćwiczenia do języka polskiego na stronie 23 i wykonaj zadanie 1,2,3,4.

- Pora na przerwę. Zrób dowolne ćwiczenia gimnastyczne oraz wypij szklankę wody.
- Wczoraj dowiedziałeś/aś się, co to znaczy kwadrans. Dla krótkiego przypomnienia:

Kwadrans to 15 min.

- 1 godzina to aż 4 kwadranse, czyli 60 min.
- Pół godziny to 2 kwadranse, czyli 30 min.



- Zobacz film „Zegar i jednostki czasu”.
https://www.youtube.com/watch?v=n_ALMYmWo18
- Jeżeli masz możliwość to zobacz również film „Odczytywanie czasu z dokładnością do minuty”.
https://www.youtube.com/watch?v=R0GPGyCCTZ4&list=PL8senWPsGc7Fi_qPJrEZmbZK0Ok7L03eY&index=5
- Otwórz podręczniki z matematyki na str. 32 i zwróć uwagę na zadanie 2.

- 2.** Dłuższa wskazówka zegara wskazuje minuty. Jeżeli przesunie się o jedną kreskę, mija minuta.

Jest godzina **11.01**.

Czytamy: **minuta po jedenastej**
lub: **godzina jedenasta zero jeden.**



- Odczytaj i zapisz w zeszycie, którą godzinę wskazują zegary.



11.02



?

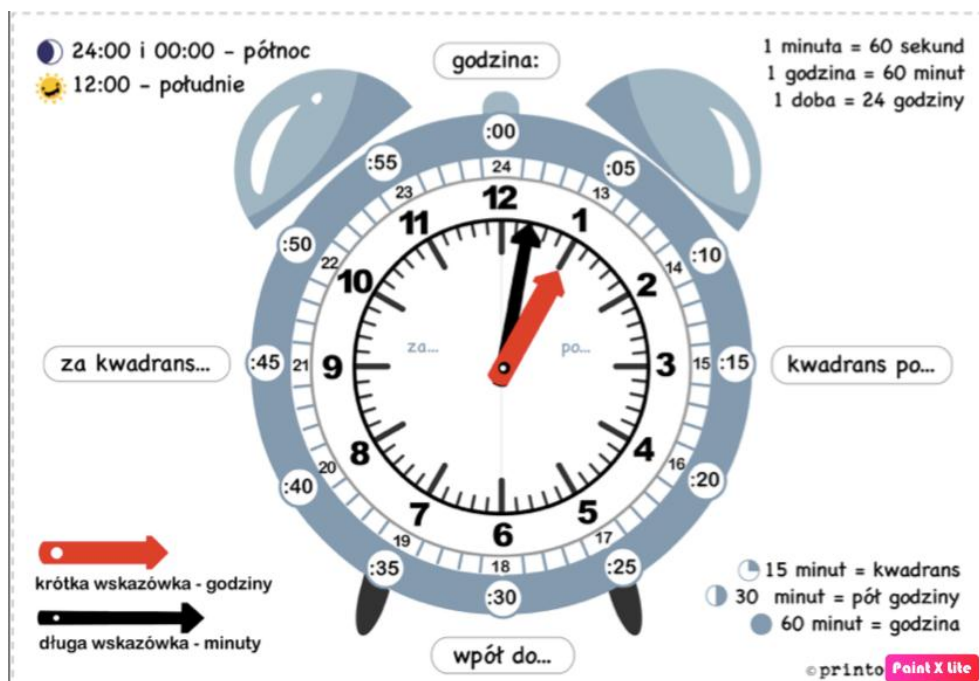


?



?

- Przyjrzyj się uważnie poniższej ilustracji i wklej do zeszytu do matematyki.



- Otwórz podręcznik do matematyki na str. 33 wykonaj zadanie 3.

Podziwiam Twój wysiłek!!! Pracuj tak dalej😊

21.05.2020r- czwartek

Krąg tematyczny: **Z wizytą na wsi.**

Temat: **Metka i jej przyjaciele.**

Witam w czwartek i
zapraszam na
kolejne zajęcia.



Pamiętaj!!!! W zeszytach i ćwiczeniach pisz estetycznie. Każda literka ma być napisana starannie i dokładnie. Ja wierzę w Twoje możliwości.

Piosenka na dobry początek dnia☺.

„Czarna owco” - <https://www.youtube.com/watch?v=FFSWJK-gKjU>



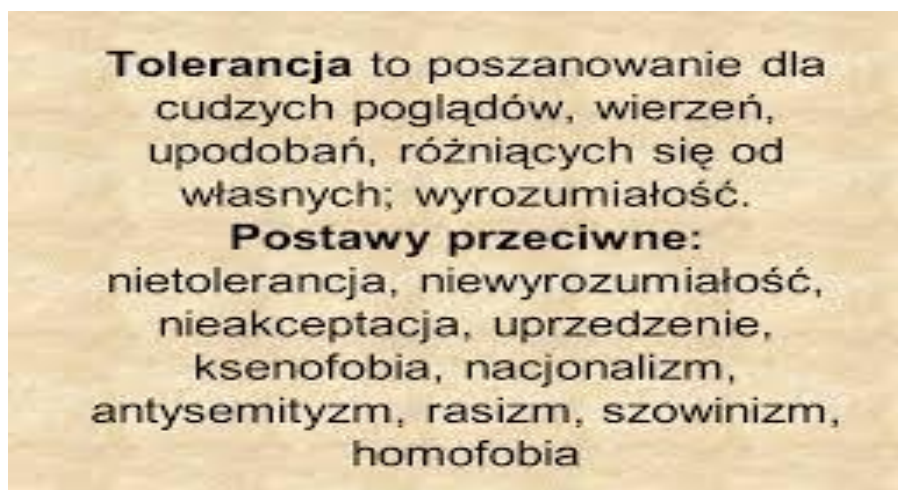
- Przygotuj zegar i zaznacz podane godziny na zegarze. Poproś o sprawdzenie swoich bliskich. **Trzymam kciuki☺.**

11.45, 13.10, 1.00, 8.15, 10.20, 6.50

- Otwórz ćwiczenia do matematyki na stronie 44 i wykonaj zadanie 1, 2, 3 i kropkę oraz zadanie 4.
- Rozwiąż krzyżówkę. Jak myślisz, co oznacza hasło?

Wyjaśni słowa wypowiedziane przez dziewczynki i przepis do zeszytu:

Trzeba każdemu pozwolić być tym, czym jest! I kochać go takim jakim jest!



Toleracja= akceptacja, szacunek



- Spróbuj odpowiedzieć na podstawie definicji czy dziewczynki były tolerancyjne?
- Otwórz ćwiczenia do języka polskiego na stronie 26 i wykonaj wszystkie zadania.
- Teraz w zeszycie spróbujesz opisać Metkę - czyli: Jaka była Metka? Wpisz brakujące wyrazy - wykorzystaj słownictwo z ćwiczeń do języka polskiego str. 26, zad 3 i treści książki (wklej, lub przepis i uzupełnij).

Metka spisała, ponieważ siadała tak jak..... Owieczka
goniła....., stawiała na.....,
skakała do lecących i,
próbowała szczekać.

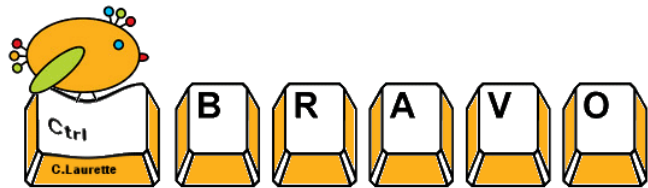
- Otwórz ćwiczenia do języka polskiego na str. 27 i wykonaj zadanie 4 i kropkę oraz zadanie 5 bez kropek.

Zwróć uwagę na miejsce przecinka przed wyrazem „chociaż”.

1. Dziewczynki pokochały Metkę, chociaż Metka była inna niż Perełka.

lub

2. Dziewczynki pokochały Metkę, chociaż Metka spała.



DO ZOBACZENIA!

22.05.2020r- piątek

Krąg tematyczny: **Z wizytą na wsi.**

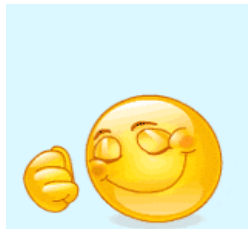
Temat: **Potyczki ortograficzne. Sposób na „rz” mam- 9 ważnych liter znam.**

Dzień dobry!

Dzisiaj poćwiczysz pisownię "rz" po spółgłoskach.

Postaraj się jak najlepiej wykonywać polecenia i zapamiętać jak najwięcej. Znasz już zasady pisowni i wyjątki. Spróbuj wykonać pracę sam/a, poproś o pomoc tylko wtedy, kiedy będzie Ci niezbędna. Zabieramy się do pracy.

- Myślę, że teraz Cię zaskoczę. Czas na kartkówkę. Czytaj uważnie każde polecenie, pisz estetycznie, nie korzystaj z pomocy swoich bliskich czy też książek. Pamiętaj! Bądź uczciwy to najważniejsze. Kartkówka matematyka-4 (wybierz grupę A lub B). Trzymam kciuki.



- Otwórz ćwiczenia z matematyki na stronie 45 i wykonaj zadanie 1. Zobacz na stronie 46 i wykonaj wszystkie zadania z tej strony.
- Dziś kolejne ćwiczenia dzięki, którym będziesz doskonalić pisownię wyrazów z rz po spółgłoskach.

Wymień 9 ważnych liter po których piszemy rz.

- Otwórz podręcznik na stronie 22. Spójrz na czytany już wiersz. Przeczytaj tekst od słów „I na co dzień i od święta...” Czy coś zauważyłeś? (każdy wyraz zaczyna się literką po które występuje „rz”).
- Otwórz ćwiczenie do polskiego na str. 28 i wykonaj ćwiczenie 1.

Kolejne ćwiczenie - musisz zapamiętać spółgłoski, po których piszemy "rz".

- Proponuję ćwiczenia na świeżym powietrzu albo w domu.

<https://www.youtube.com/watch?v=Xw7aNr4vTbc>

Zasłużyłeś/aś na odpoczynek, To był ciężki dzień.

Pozdrawiam☺

