

14.05.2020r- czwartek

Krąg tematyczny: **Dbamy o nasze środowisko.**

Temat: **Ze starego-nowe.**

Dzień dobry☺

Witam we czwartek i zapraszam na zajęcia mam nadzieję że masz dziś dobry dzień. Dziś porozmawiamy sobie trochę o segregacji śmieci i recyklingu. Zastanawialiście się kiedyś po co segregujemy śmieci. Przecież śmieć to śmieć. Tak można byłoby pomyśleć. Ale nic bardziej mylnego. Wiecie doskonale, że niektóre śmieci otrzymują drugie życie. I to jest właśnie recykling.



Kilka ważnych informacji:

**SEGREGACJA ważna sprawa,
hej Ty z lewej, hej Ty z prawej,
to nic trudnego jeśli mam być szczerzy.**

Patrz uważnie na kontenery!!!

**Osobno wyrzucaj papier i szkło,
segreguj metal, tworzywa sztuczne i bio.**

**A reszta...odpady zmieszane,
mają być również oddzielnie wyrzucane.**



JAK SEGREGOWAĆ ODPADY?

PAPIER

- czyste opakowania z papieru i tektury
- gazety, czasopisma i ulotki
- kartony
- zeszyty
- papier biurowy



METALE I TWORZYWA SZTUCZNE

- kartony po sokach i mleku
- zgniecione butelki plastikowe i nakrętki
- zakrętki od słoików
- worki foliowe
- zgniecione puszki



SZKŁO

- puste butelki
- słoiki
- puste, szklane opakowania po kosmetykach



ODPADY ZMIESZANE

- resztki mięsne oraz kości
- mokry lub zabrudzony papier
- materiały higieniczne
- potłuczone szyby i lustra
- tekstylia



BIO

- odpadki warzywne i owocowe
- skorupki jaj
- fusy po kawie i herbacie
- zwiędłe kwiaty oraz rośliny doniczkowe
- resztki jedzenia



Pamiętaj **Elektrośmieci** to komputery, lodówki, pralki, baterie. Tego typu śmieci należy odnosić do specjalnego do tego przeznaczonego punktu.

Mimo, że do recyklingu nie trzeba chyba nikogo specjalnie przekonywać, to niewątpliwie nic tak dobrze nie motywuje, jak konkretne przykłady:

Szkło – po przejściu wszystkich etapów recyklingu, może być wykorzystanie w niemal niezmienionej postaci na opakowanie, jakim było poprzednio. Ze zużytego szkła można zatem wyprodukować nowe butelki, wazony, czy szklane opakowania.

Papier – w wyniku jego przetworzenia otrzymujemy nowe kartki papieru, które można ponownie wykorzystać, tekturę, czy papier toaletowy.

Z poddanego recyklingowi **metal i tworzywa sztucznych** powstaje granulat, a z niego np. meble ogrodowe, odzież polarowa, specjalistyczna odzież sportowa, namioty, plecaki, buty, oleje opałowe, nowe puszki, garnki.

Z poddanych recyklingowi odpadów **biodegradowalnych** powstaje nawóz dla roślin.

Ważne jest segregowanie odpadów. Dzięki temu nie trzeba produkować kolejnych niepotrzebnych rzeczy. Można starym produktom dać nowe życie.

- Pora na przerwę! Wpuść trochę świeżego powietrza, odpocznij, napij się wody, zjedz coś zdrowego.

- Otwórz podręcznik do polskiego na str. 12 i 13. Przeczytaj wiersz "Marsz do kosza"

Odpowiedz na pytanie 1 i 2 znajdujące się pod wierszem na str. 13.

- Obejrzyj film pt.: „Nowe zasady segregacji śmieci”
<https://www.youtube.com/watch?v=Lf3waLZ-ZZU>
- Kliknij i posegreguj <https://learningapps.org/view10984166>
- Otwórz ćwiczenie do języka polskiego. Na podstawie zdobytych informacji wykonaj zadania na str. 11 - 13. Przepisz poniższe zdanie do zeszytu.

Zapamiętaj, że **-uj, -uje, -uję** w zakończeniach czasowników się nie kreskuje np. mal**uję**, rys**uj**, kolor**uje**.

Ja **szanuję** zielen.

Kajtek **segreguje** odpady.

- Czas na matematykę.
- Wczoraj były działania z dodawaniem dziś z odejmowaniem.

Jak to obliczyć?

47 - 5 = 40 + 7 - 5 = 40 + 2 =

$$47 - 5 = 40 + 7 - 5 = 40 + \underset{\substack{\downarrow \downarrow \\ 2}}{2} = 42 \quad (\text{przepisz działanie do zeszytu})$$

Co zauważyłaś/eś? Liczba dziesiątek zostaje przepisana a liczba jedności odjęta.

- Wykonaj obliczenia w zeszycie do matematyki. Tylko trzy działania musisz rozpisać.

$56 - 3 =$

$65 - 2 =$

$28 - 5 =$

$49 - 7 =$

$37 - 6 =$

$96 - 4 =$

- Przesyłam w pdf. naszą lekturę „Czarna owieczka”. Omówienie lektury **20.05.2020r.**

Dziękuję za uwagę.

15.05.2020r- piątek

Krąg tematyczny: **Z wizytą na wsi.**

Temat: **Mój dzień na wsi.**



Codziennie staraj się pracować samodzielnie i wytrwale. Mam nadzieję, że nie marudzisz przy zadaniach.....☺. Systematyczna praca przynosi sukcesy. W tym trudnym dla nas czasie wszyscy musimy być bardzo zdyscyplinowani. Przypominam wysyłamy tylko zdjęcia zadań w zeszycie i tych o które poproszę☺.

- Dziś zaczniemy od zajęć z matematyki.

Pamiętasz jak mówiłam, że za pomocą dodawania możemy sprawdzić odejmowanie i odwrotnie. To znaczy, że dodawanie i odejmowanie do działania wzajemnie odwrotne - **zapamiętaj!**

Czyli :

$$\begin{array}{ll} 34 + 5 = 39 & \text{bo } 39 - 5 = 34 \\ 62 + 3 + 3 = 68 & \text{bo } 68 - 3 - 3 = 62 \end{array}$$

- Otwórz ćwiczenia do matematyki na stronie 42 i wykonaj wszystkie zadania znajdujące się na tej stronie.
- Dziś w ramach wf poćwicz rzuty do celu. Przygotuj pojemnik lub pusty kosz na śmieci. Przygotuj piłkę lub zgnieć gazety w kulkę. Celuj do pojemnika prawą i lewą ręką. Zmieniaj odległość z której wykonujesz rzut. Poćwicz skakanie na skakance.

- Na dobry początek wysłuchaj piosenki pt. „Bo na wsi”
<https://www.youtube.com/watch?v=9KdueuWlu3g>

WIEŚ



MIASTO



- Na podstawie ilustracji i wysłuchanej piosenki spróbuj odpowiedzieć na pytania:
 - Czym charakteryzuje się wieś?
 - Czym się różni wieś od miasta?
 - Twoja miejscowość, w której mieszkasz to wieś czy miasto?

Ja mieszkam na wsi. Chociaż mało jest teraz w Tokarni takich gospodarstw jak na pierwszej ilustracji.

- Otwórz podręcznik do polskiego na str.16 i przeczytaj tekst "**Zwykły czy niezwykle**".

Odpowiedz na pytanie:

- **Z jakiego powodu Marek lubi mieszkać na wsi?**

- Otwórz ćwiczenia do języka polskiego na str. 16 i wykonaj zadanie 1 i pierwszą kropkę (druga kropka jest dla chętnych) oraz zadanie 2. Na stronie 17 wykonaj zadanie 3 i kropkę.
- **Zadanie na 20.05.2020r.** Napisz w zeszycie do języka polskiego opowiadanie o swoim niezwykłym dniu. Pamiętaj o elementach opowiadania.

Czas na odpoczynek. Miłego weekendu Ci życzę.

