

11.05.2020r- poniedziałek

Krąg tematyczny: **Dbamy o nasze środowisko.**

Temat: **Co jest przyjazne, a co szkodliwe.**

Witam po weekendzie!

Pełni energii i zapału do nauki kontynuujemy temat związany z dbaniem o otaczający Nas świat. Dziś jest wiele informacji do przeczytania. Jeżeli wszystko przeczytasz samodzielnie możesz spokojnie wpisać czas do dzienniczka czytania. Zresztą każdego dnia tak możesz robić.

- Otwórz elementarz na stronach 6 - 7 i przeczytaj głośno i wyraźnie wszystkie informacje. Podczas czytania zwróć uwagę na znaki interpunkcyjne.

Spróbuj odpowiedzieć ustnie na pytania :

- Jakie zachowania człowieka są przyjazne, a jakie szkodliwe dla środowiska?
- Jakie środowisko jest najlepsze dla dzikich zwierząt?

- Otwórz zeszyt do języka polskiego. Zapisz datę, poniższe zdanie i tabelkę. (tabelkę narysuj a informacje przepisz bezbłędnie).

"Czystość i zdrowie planety zależy ode mnie!"

Zagrożenia dla przyrody	Ochrona przyrody
1. Spaliny samochodowe. 2. Spalanie śmieci w piecach. 3. Wytwarzanie wielkich ilości śmieci. 4. Wypalanie traw. 5. Wycinanie drzew.	1. Wykorzystanie transportu publicznego. 2. Używanie przyjaznych dla środowiska pieców. 3. Segregacja śmieci i ich recykling. 4. Oszczędzanie wody i energii. 5. Sadzenie nowych drzew.

- Otwórz ćwiczenia do języka polskiego na str. 5 i wykonaj zadanie 3, 4 i kropkę oraz zadanie 5 na str. 6.
- Teraz trochę ruchu. Zakręć i ćwicz. Sam decydujesz ile ćwiczeń wykonujesz.
<https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%c4%87wiczenia>
- Czym jest pomnik przyrody? Co to jest park narodowy?

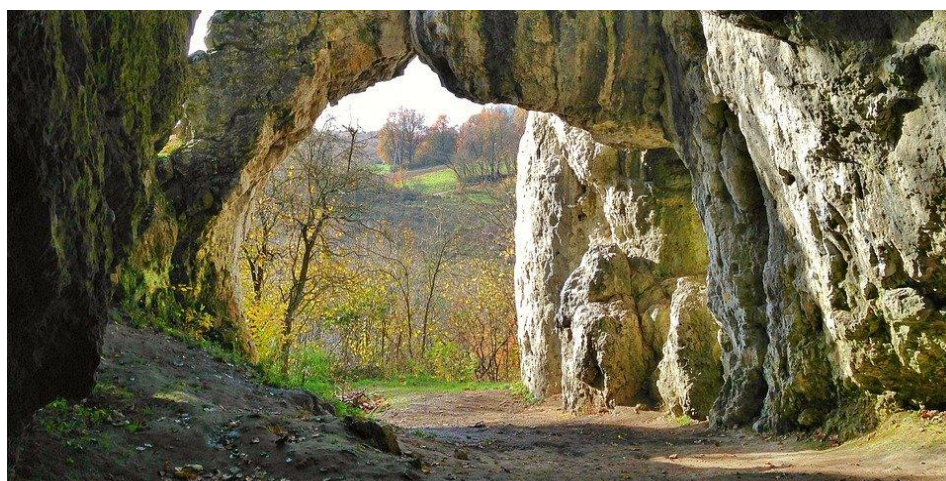
Czym zatem jest pomnik przyrody? Czy to posąg?

Otóż nie, to ożywione i nieożywione osobliwości świata przyrodniczego np. stare i okazałych rozmiarów drzewa i krzewy, źródła, skałki, jaskinie. Mają szczególną wartość przyrodniczą, naukową, kulturową, historyczną lub krajobrazową. Ponadto mogą je wyróżniać indywidualne cechy, takie jak okazałe rozmiary czy nietypowe formy. Oznaczone są one tabliczkami z napisem: „Pomnik przyrody”.

Pomnik przyrody



Park narodowy to obszar zachowany w stanie naturalnym lub zbliżonym do naturalnego, objęty ochroną prawną.
Tereny objęte parkiem posiadają szczególną wartość naukową, przyrodniczą, krajobrazową lub kulturową.



My mieszkamy w województwie małopolskim, w którym znajdują się te o to Parki Narodowe: Babiogórski Park Narodowy, Ojcowski Park Narodowy, Pieniński Park Narodowy, Tatrzański Park Narodowy, Gorczański Park Narodowy oraz Magurski Park Narodowy.

- Dla Chętnych Zobacz bardzo ciekawy film- „Polskie Parki Narodowe- po co istnieją?” <https://www.youtube.com/watch?v=5rJFs-Osdhk>
- Otwórz ćwiczenia do języka polskiego na stronie 6 i wykonaj zadanie 6.

CIEKAWOSTKI DLA OSÓB CHĘTNYCH

Bogactwo naturalnego krajobrazu uzupełniają liczne osobliwości turystyczne i okazy przyrodnicze. Na terenie powiatu myślenickiego znajduje się 95 pomników przyrody. Aż 91 z nich to sędziwe drzewa, z których największym jest dąb w Osieczanach (680 cm obwodu), a pozostałe znane to: „Lipka” na Górze Plebańskiej w Myślenicach, lipa „Marysieńka” w Dobczycach, wg tradycji zasadzona przez Jana III Sobieskiego i słynne „Cisy Raciborskiego” w Harbutowicach, z których starszy liczy ponad 660 lat oraz liczne starodrzewy przy zabytkowych budowlach - kościołach i dworach. Pomniki przyrody nieożywionej to: głaz narzutowy w Dobczycach oraz skałki piaskowcowe: „Diabelskie Kamienie” w Krzesławicach, Rudniku oraz „Kamień Grzyb” w Zegartowicach. Walory Ziemi Myślenickiej podkreślają niezwykle urokliwe okolice Tokarni oraz Wiśniowej. Oj tak Tokarnia to bardzo ładna miejscowość☺.

W Polsce na dzień dzisiejszy mamy **23 parki narodowe**, największy z nich to **Biebrzański PN**, zajmujący powierzchnię prawie 600 km²., a **najmniejszy to Ojcowski PN**. Pamiętaj jednak, że w parkach narodowych i rezerwatach, gdzie ochrona przyrody jest priorytetem, obowiązują pewne zasady, przede wszystkim zakaz zbaczania z wyznaczonych tras. Nie wolno dokarmiać zwierząt, ani zrywać roślin, nawet niepozornie wyglądających kwiatków. Skały niech również pozostaną na swoim miejscu. Natura nie lubi też hałasów oraz śmieci.

Skrót PN to Park Narodowy

Po ciężkiej pracy czas na odpoczynek. Do jutra☺

12.05.2020r- wtorek

Krąg tematyczny: Dbamy o nasze środowisko.

Temat: Jak pokonać siły natury?

Dzień dobry!

**Czy wyspany, czy
też nie,
pora zacząć
nowy
dzień !!**



Przygotuj podręcznik do języka polskiego, ćwiczenia do języka polskiego i matematyki oraz zeszyt do języka polskiego. Pamiętaj o piórniku i zaczynamy. Wierzę w Twoje możliwości!!!! Jesteś najlepszy/a😊.

- Na dobry początek piosenka: „Cztery żywioły”
<https://www.youtube.com/watch?v=nC2eTwD0MTA>.
- Czym są żywioły? Przeczytaj głośno definicję oraz przepisz lub wklej informacje do zeszytu do języka polskiego.



Żywioły są siłami natury, nad którymi w pewnych sytuacjach człowiek nie może zapanować i wtedy stanowią one poważne zagrożenie dla życia. Walka z nimi jest bardzo trudna i nie zawsze dla człowieka zwycięska. **Należą do nich: woda, powietrze, ogień, ziemia.**

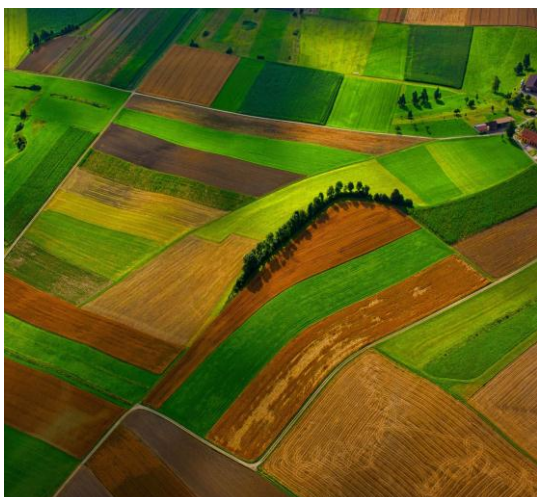
WODA



OGIEŃ



ZIEMIA



POWIETRZE



- Otwórz podręcznik do języka polskiego na str. 8-9. Przeczytaj dokładnie wszystkie informacje i odpowiedz ustnie na pytania pod tekstem:
 - *W jaki sposób ludzie wykorzystują żywioły?* Podaj przykłady (np. ogień ogrzewa dom, woda zaspakaja pragnienie, powietrze służy do oddychania, ziemia żywi).
 - *Jakie niebezpieczeństwa są związane z żywiołami?* (np.: pożary, powódzie, potopy, tsunami, huragany, tornada, trzęsienie ziemi, wybuchy wulkanów, osuwiska).
 - Jak człowiek może zapobiegać klęskom żywiołowym?



W walce z siłami natury, często pomagają nam **STRAŻAK**.

Co roku **4 maja**, w dzień Świętego Floriana swoje święto obchodzą strażacy.

- Otwórz ćwiczenia do języka polskiego na stronie 7 i wykonaj zadanie 1 (kropka dla osób chętnych) i 2.

Zauważ, że w zadaniu 2 jedną kreską podkreślony jest rzeczownik a podwójnym podkreśleniem zaznaczony jest czasownik. Te dwa wyrazy są najważniejsze w zdaniu.

- Rozwiń w zeszycie do języka polskiego podane zdania według przykładu:

Np. Pszczoła zbiera.

Mała pszczoła zbiera pyłek z żółtych i czerwonych tulipanów.

1. Rolnik sieje.
2. Bocian leci.

- Teraz czas na ulubiony owoc:-).
- Poćwicz mnożenie przez 2, 3, 4, 5 i 6. Dla chętnych- ćwiczenia do matematyki strona 40 zadanie 1, 2, 3, 4, 5. Jeżeli wykonasz podaną stronę to proszę, prześlij mi zdjęcie.
- W ramach zajęć rozwijających wykonaj kartę pracy czytanie ze zrozumieniem- Henryk Sienkiewicz „Bajka”. Możesz to wykonać w dowolnym dniu nauki zdalnej.



13.05.2020r- środa

Krąg tematyczny: **Dbamy o nasze środowisko.**

Temat: **Dbamy o nasze otoczenie.**

Witam Cię serdecznie☺

Czas szybko mija i już mamy środę. Pamiętaj dziś się widzimy. Już się nie mogę doczekać spotkania z Tobą.

- Dziś zaczniemy od pytania **Czy warto być uczciwym człowiekiem?**

Uczciwość jest w życiu bardzo ważną sprawą. Osoba uczciwa mówi prawdę, przestrzega zasad, nawet gdy wie, że nikt tego nie sprawdzi. Uczciwa osoba dotrzymuje obietnic, a kiedy popełni błąd lub zrobi coś złego, potrafi się przyznać do winy. Zawsze starajcie się być uczciwi, nie oszukujcie w zabawach i grach, w konkursach i zawodach sportowych. Tego przecież sami oczekujecie od innych. Z ludźmi uczciwymi wszyscy czują się dobrze i bezpiecznie, bo można im zaufać.

Synonim przymiotnika uczciwy- np. słowny, przyzwoity, porządny, rzetelny.



- Otwórz podręcznik do polskiego na str. 11 i przeczytaj tekst "Dwa worki wstydu".

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- W jakiej akcji wzięły udział dzieci?
- Co postanowili zrobić Kuba i Antek? Co sądzisz o tym pomysłe?
- Jak czuli się chłopcy, gdy oszustwo wyszło na jaw?
- Jak myślisz, co powinni zrobić chłopcy? A co mogą zrobić teraz?

- Obejrzyj film <https://www.youtube.com/watch?v=OakxQd7NvZA> i odpowiedz na pytanie: Czy warto być uczciwym człowiekiem? Dlaczego? Odpowiedź zapisz w zeszycie.



Zastanów się i odpowiedz:

- Jakie miejsca w swojej miejscowości najbardziej lubisz? Dlaczego?

Pamiętaj! Zawsze dbaj o wygląd swojego otoczenia oraz dbaj o swoją planetę na której mieszkasz.

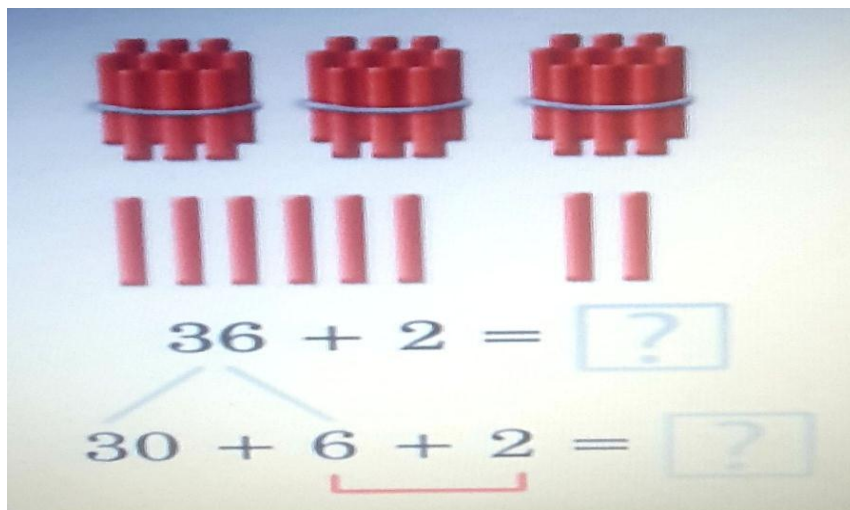
- Otwórz ćwiczenie do polskiego na str. 10 i wykonaj ćw. 1. Zwróć uwagę na trzy części opowiadania.
- Otwórz ćwiczenie do polskiego na str. 9 i wykonaj ćw. 5. Zadanie z kropką jest dla chętnych.

PRZYPOMINAM:



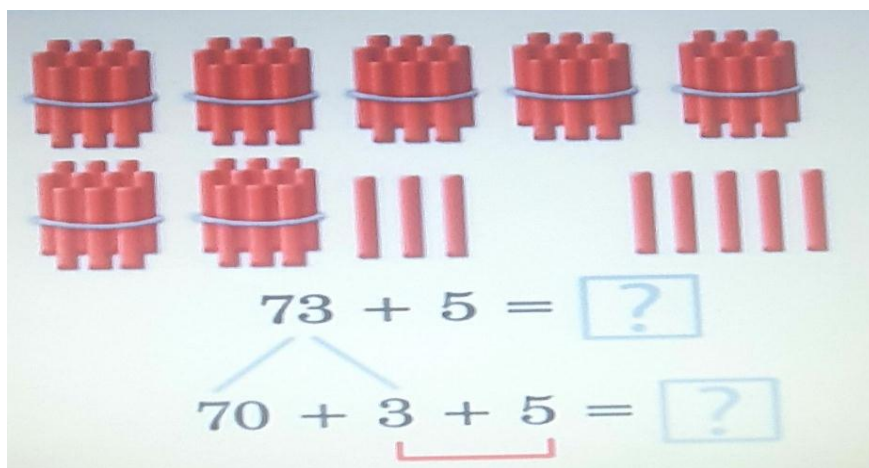
- Przerwa, a po niej matematyka.

Jak to obliczyć? Przepisz do zeszytu działania, które znajdują się pod ilustracjami.



$36 + 2 =$ to inaczej $30 + 6 + 2 = 30 + 8 = 38$

8



$73 + 5 =$ to inaczej $70 + 3 + 5 = 70 + 8 = 78$

8

Zwróć uwagę w jaki sposób zostały wykonane działania. Pierwszy składnik rozdzielony został na dziesiątki i jednostki. W jakim celu? Po to aby było nam łatwiej obliczyć sumę.

Wiem, że doskonale to wiesz, ponieważ uczyliśmy się tego typu obliczeń w pierwszym semestrze. Potraktujmy te zadania jako powtórkę.

- Otwórz podręcznik do matematyki na stronie 28 i wykonaj zadanie 2. Przepisz do zeszytu do matematyki. Zadanie 3 z tej samej strony jest dla chętnych.
- Otwórz ćwiczenia do matematyki na str. 41 i wykonaj wszystkie zadania znajdujące się na tej stronie.