

05.05.2020r- wtorek

Krąg tematyczny: **Wiosna w przyrodzie i w nas.**

Temat: **Wiosna w polu i w ogrodzie.**

Dzień dobry!

Po długim odpoczynku przyszedł czas na naukę. Mam nadzieję, że tęskniłeś/aś trochę za lekcjami??? Jestem optymistką i wierzę że tak było😊😊😊 . Za oknem wiosna. Słońce coraz wyżej króluje na niebie, ptaszki z dnia na dzień odważniej śpiewają, a rośliny śmielej witają każdy nowy dzień. Spójrz na datę. Czy coś zauważyłeś/aś???? Tak mamy już maj.

W środę mówiliśmy o sadzie. Mam nadzieję, że pamiętasz. Dzisiaj zapoznasz się z pracami jakie wykonuje się wiosną w polu i w ogrodzie.

- Najpierw obejrzyj filmy. Wyruszysz w drogę ze Skrzatem Borówką i dowiesz się co to jest pole i ogród oraz jak one powstały. Przypomnij sobie co to jest ekosystem.

<https://www.youtube.com/watch?v=HKbblzMIIeo&t=13s>

<https://www.youtube.com/watch?v=nWS6MHbPJz4&t=334s>

- Teraz trochę informacji o pracach, które wykonuje się wiosną na polu i w ogrodzie. Jeżeli masz możliwość to wklej informacje do zeszytu.

ORANIE



Pierwszą pracą, którą należy wykonać na polu, jest ORANIE. Praca ta polega na odwracaniu wierzchniej warstwy gleby, dzięki czemu gleba jest napowietrzona i łatwo wchłania wodę. Do orania używa się PŁUGA.

BRONOWANIE



Gleba po zaoraniu powinna być BRONOWANA. Bronowanie spulchnia i miesza ziemię. Do bronowania stosuje się BRONĘ.

SIANIE



Teraz możemy SIAĆ, czyli umieszczać nasiona w glebie.

SADZENIE



Sadzenie to umieszczanie w glebie młodych roślin i cebulek.

NAWOŻENIE



NAWOŻENIE to wzbogacanie gleby w niezbędne składniki.

- Otwórz ćwiczenia na stronie 79 i wykonaj zadanie 1, 2 i 3.
- Otwórz ćwiczenia na stronie 78 i wykonaj zadanie 6.
- Teraz przyda Ci się trochę ruchu. Zrób miejsce. Zaczynamy.
<https://www.youtube.com/watch?v=lJn9NDL8E8A>



- Teraz czas na matematykę. Otwórz ćwiczenia na stronie 34-35 i wykonaj wszystkie zadania znajdujące się na tej stronie.
- Teraz czas na zajęcia rozwijające. Wykonaj kartę pracy czytanie ze zrozumieniem- wiosna w sadzie. Możesz to wykonać w dowolnym dniu nauki zdalnej.

Dziękuję za uwagę 😊



06.05.2020r- środa

Krąg tematyczny: **Wiosna w przyrodzie i w nas.**

Temat: **Co słyhać wiosną u zwierząt?**

Dzień dobry!

Jesteś gotów do wzięcia udziału w dzisiejszych zajęciach? Jeszcze zjedz coś co bardzo lubisz, wypij szklankę wody i zaczynamy. Mówi się, że przysłowia są mądrością narodu. Jest w tym zapewne wiele prawdy. Przeczytaj kilka przysłów ludowych na maj i przekonaj się sam.

- Grzmot w maju nie szkodzi, sad dobrze obrodzi.
- Jeśli w maju śnieg się zdarzy, to lato dobrze wyparzy.
- Kiedy mokry maj, będzie żyto jak gaj.

- Otwórz podręcznik do języka polskiego na str. 74 i 75. Przeczytaj lub wysłuchaj tekstu <https://www.youtube.com/watch?v=TGWDa4yP3Jk>.

Poniżej znajdują się zdjęcia roślin, o których jest mowa w tekście.

Seradela



Mlecz



Wilcze ziele



Postaraj się odpowiedzieć ustnie na pytania:

- Jakie zwierzęta rozmawiały o zachowaniu cielęcia?
- Jak wyjaśniały to zachowanie?
- Odpowiedz na pytanie zawarte w tytule wiersza.

- Otwórz ćwiczenia na stronie 80 i wykonaj zadanie 1, 2 i 3. Kropka jest dla osób chętnych.

Przypominam: Zwierzęta, rodzice i ich dzieci.

Mama	Tata	Dziecko
koza	koziół	koźlę
klacz	ogier	źrebię
świnia	knur	prosię
krowa	byk	cielę
kura	kogut	kurczątko
kaczka	kaczor	kaczątko

- Otwórz Elementarz Odkrywców- informatyka na str. 34-35. Wykonaj zadanie 1 (proszę o wysłanie zdjęcie wykonanego zadania 1 ☺) i 2. Jeżeli będziesz mieć ochotę to możesz zagrać w gry „Automat z biletami” i „Dom profesora Telesfora”.
- Otwórz ćwiczenia do matematyki na stronie 36 i wykonaj wszystkie zdania znajdujące się na tej stronie.

Milego dnia Ci życzę.



07.05.2020r- czwartek

Krąg tematyczny: **Wiosna w przyrodzie i w nas.**

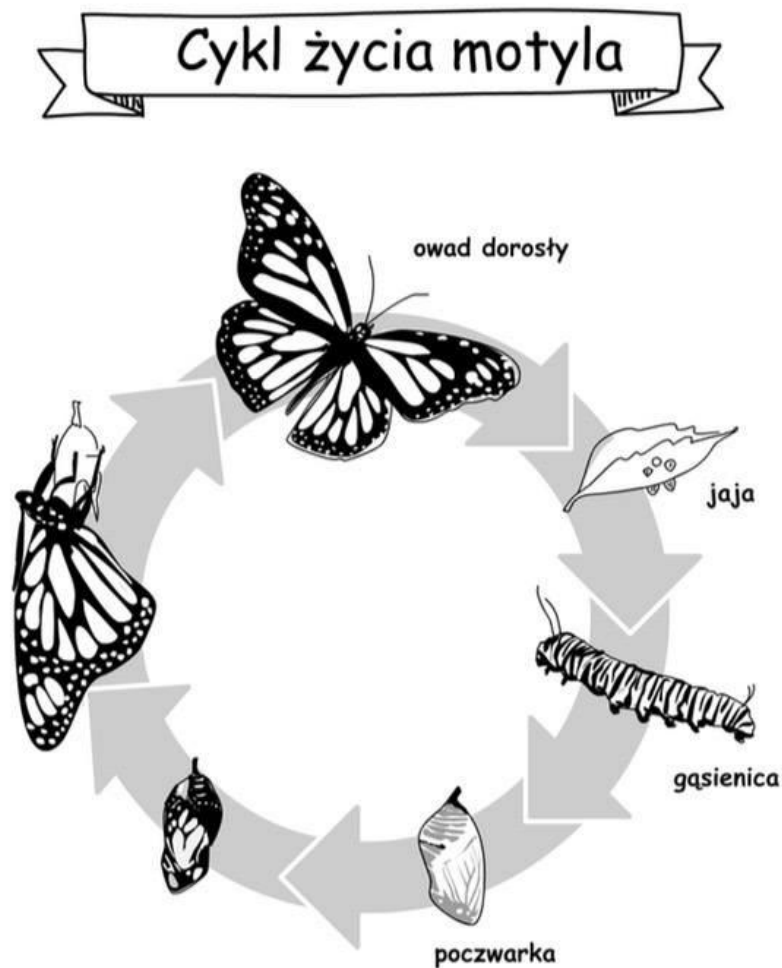
Temat: **Zwierzęce rodziny.**



Zwierzęta podobnie jak ludzie należą do rodzin. Rodzina jest bardzo ważna, również w świecie zwierząt. Zobaczcie na zdjęcia☺.

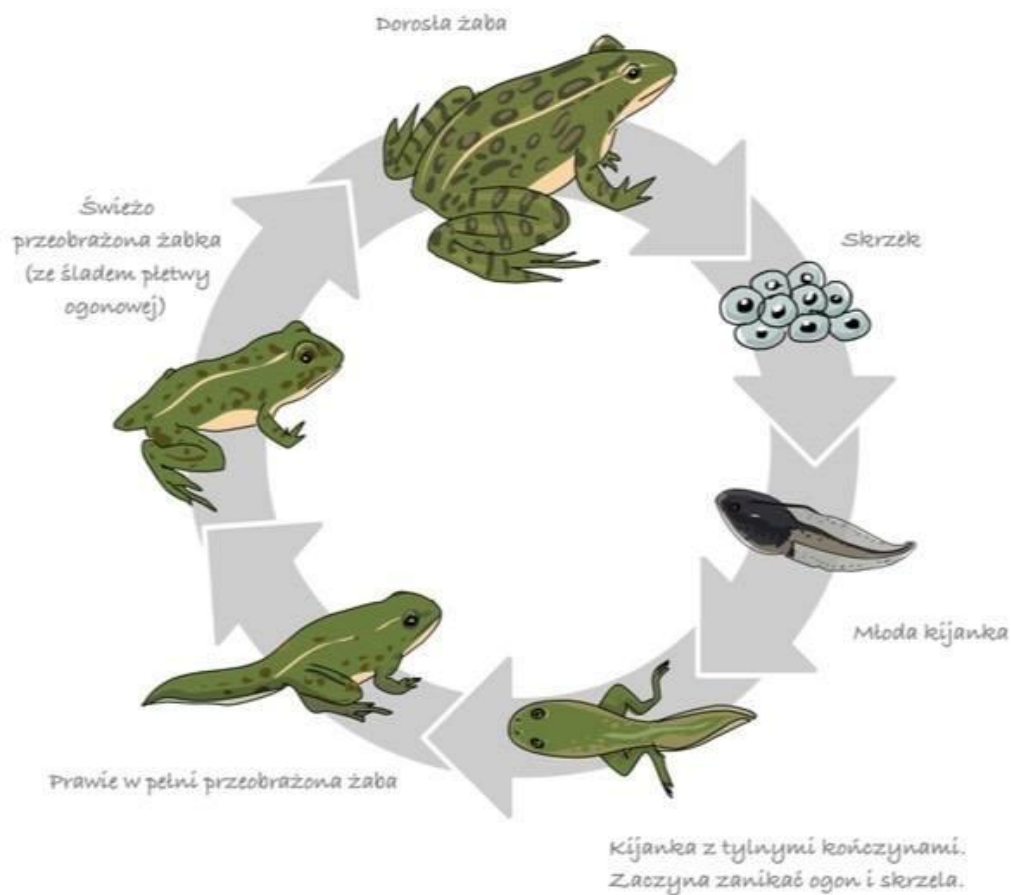


- Uważnie przeczytaj tekst przyrodniczy – podręcznik str. 78 i 79. Dowiesz się jak przychodzą na świat niektóre gatunki zwierząt. Postaraj się zapamiętać jak najwięcej informacji.
- Jeżeli masz możliwość to wydrukuj i wklej do zeszytu cykl rozwojowy motyla i żaby. Zobacz filmy:
 - Larwa przeobraża się w motyla <https://www.youtube.com/watch?v=zNeizTuJCgg>



- Żaba https://drive.google.com/file/d/1RpPeYiuS90h-N_XH_EktE6_PSYa1A_ua/view

Cykl życia żaby



- Zapamiętaj, że mamy kilka gatunków zwierząt np. ssaki, ptaki, płazy i owady. Otwórz zeszyt do języka polskiego. Wklej lub przepisz poniższe informacje.

Zapamiętaj!!!

Gatunki zwierząt

- **ssaki** – np. pies, kot, krowa, człowiek -
- **ciekawostka** - delfin i orka
- **ptaki** – np. wrona, jaskółka, wróbel, bocian
- **płazy** – np. żaba, ropucha
- **owady** – np. motyl, mucha, biedronka, komar
- **ryby** - np. okoń, karp, węgorz
- **gady** - np. krokodyl, żółw, wąż

- Otwórz ćwiczenia do języka polskiego na str. 81 i wykonaj zadanie 4 (kropka dla chętnych) i 5.

- Sprawdź, co pamiętasz z wiosennych lekcji. Otwórz ćwiczenia do języka polskiego na stronie 83 i wykonaj samodzielnie zadanie 3, 4, 5. Przypomnij sobie wierszyk ortograficzny.

**Babcia dała Gosi piękne bratki,
bo jej wnuczka chciała takie kwiatki.**

- Ozdób motylka w dowolny sposób. Możesz użyć np.: plasteliny, papieru kolorowego, bibuły, kredek itp.
- Otwórz ćwiczenia do matematyki na stronie 37 i wykonaj zadanie 5 i 6.

Na dziś to tyle. Do jutra ☺.

08.05.2020r- piątek

Krąg tematyczny: **Dbamy o nasze środowisko.**

Temat: **Co jest przyjazne, a co szkodliwe.**

Dzień dobry!!!

Od dzisiejszego dnia będziemy pracować z nowym podręcznikiem i ćwiczeniami do języka polskiego. Pamiętaj, żeby oprawić nowe książki. Dziś zaczniemy tematy związane z ochroną naszego środowiska. Myślę, że pamiętasz o Światowym Dniu Ziemi o którym była mowa 22 kwietnia.

- Zaczynj dziś od rozgrzewki matematycznej. Poproś mamę, tatę lub dziadków, żeby sprawdzili Twoją znajomość tabliczki mnożenia i dzielenia w zakresie 50 (może być większy zakres).
- Otwórz ćwiczenia do matematyki na str. 38-39 i wykonaj wszystkie zadania z tych stron.

Przypominam: (Możesz wkleić, przepisać poniższe informacje do zeszytu do matematyki.)

100 groszy = 1 złoty

100 gr = 1 zł

1 kilogram = 100 dekagramów

1 kg = 100 dag

pół kg=50dag

Kilogram można podzielić na mniejsze części.

Odważniki dekagramowe mają takie same wartości jak monety groszowe.





3. Narysuj w zeszycie, jak można wypłacić podane kwoty, używając jak najmniejszej liczby monet.

80 gr

56 gr

94 gr

100 gr

Zapisz w zeszycie zad. 3 s. 24

Wykonaj według przykładu:

80gr= 50gr+ 20gr+10gr

56gr= 50gr+1gr+5gr

94gr=

100gr=

Uwaga informacje do zad 3 na str. 39 w ćwiczeniach:

Jeżeli **było** 25dag masła, a **zostało** 8dag to ile **zużyto**?

Rozw.: 25dag-8dag= 17dag

Odp.: Zużyto 17dag masła.

Jeżeli **zużyto** 1kg mąki, a **zostało** 50dag to ile **było**?

Rozw.: 100dag (1kg)+ 50dag= 150dag czyli 1kg 50dag

Odp.: Było 50dag mąki.

Jeżeli **było** 75dag sera, a **zużyto** 70dag, to ile **zostało**?

Rozw.: 75dag-70dag=5dag

Odp.: Zostało 5dag sera.

- Wykonaj ćwiczenia gimnastyczne. Możesz spróbować ćwiczyć jak na załączonym filmiku:) <https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg>
- Otwórz kolejną część podręcznika do polskiego (część 4) na str. 4 i 5.
Wysłuchaj opowiadania
<https://drive.google.com/file/d/1p6Xc57HOTZ1BWZ2OzFJqpP2RkCMzVvtO/view>

Spróbuj odpowiedzieć ustnie na pytania:

- Co się wydarzyło w lesie?
- Jakie zagrożenie dla leśnych zwierząt stanowili mieszkańcy osiedla?
- Wymień nazwy zwierząt leśnych, które pojawiły się w opowiadaniu.

- O co leśne zwierzęta mogą prosić ludzi? – Przepisz do zeszytu poniższe prośby i dopisz swoją propozycję.

Ziemia to nasz dom, więc troszczmy się o niego!

Dbajmy o środowisko, dla dobra wspólnego!

Las to nie na śmieci kosz, więc je ze sobą noś!

A potem segreguj dokładanie, to włos Ci z głowy nie spadnie!

- Otwórz ćwiczenia do edukacji polonistycznej część 4 na str. 4 i wykonaj zadanie 1, kropkę i 2.

Przypominam: Przyjazne to inaczej dobre, korzystne.

Szkodliwe to inaczej złe, niebezpieczne.

Dziękuję za cały tydzień intensywnej pracy. Przyszedł czas na odpoczynek.

