

Drodzy Rodzice!

Przesyłam propozycję pracy/ nauki on-line z propozycją rozkładu materiału.

KRĄG TEMATYCZNY: Dbamy o swoje bezpieczeństwo.

Data/dzień	Temat	Zakres materiału	Dodatkowo
30.03 poniedziałek	Umiemy postępować ze zwierzętami	Opowiadanie przygody ze zwierzątkiem na podstawie tekstu „Wściekły chomik” i historyjki obrazkowej. Wypowiedzi o domowych zwierzętach oraz właściwej nad nimi opiece na podstawie własnych doświadczeń i przedstawionych sytuacji. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do zwierząt domowych, nieznanych i dziko żyjących. Wprowadzenie liczby 15. Godziny na zegarze. PZ s. 50-51 Z s. 40-41 PM s. 20 M s. 24	Dodatkowe karty pracy wysyłam w prywatnych wiadomościach.
31.03 wtorek	Wyruszamy na rowerowy szlak	Sprawdzam siebie – dodawanie i odejmowanie w zakresie 15, obliczenia pieniężne, odczytywanie godzin na zegarze. Słuchanie opowiadania czytanego przez rodzica. Swobodne wypowiedzi na temat przygotowania roweru do jazdy po zimie. Wprowadzenie dwuznaku dz, Dz. Budowa roweru. Bezpieczne poruszanie się po drodze dla rowerów. Ćwiczenia praktyczne w jeździe na rowerze. PZ s. 52-53 Z s. 42-43 M s. 25-26	Dodatkowe karty pracy wysyłam w prywatnych wiadomościach.
01.04 środa	Ostrożności nigdy za wiele	Wyrabianie właściwych postaw wobec nieznajomych na podstawie tekstu „Magda sama w domu”. Sprawdzian umiejętności matematycznych: rozwiązywanie zadań, obliczenia w zakresie 15. Ćwiczenia gimnastyczne „Gimnastyczny alfabet” (zdjęcie)	Dodatkowe karty pracy wysyłam w prywatnych wiadomościach.

		PZ s. 54-55 Z s. 44-45 M s. 27-28	
02.04 czwartek	Kto nam pomaga?	Poznanie numerów alarmowych. Wprowadzenie liczby 16. Liczba 16 w aspekcie głównym i porządkowym, numeracyjne przypadki dodawania i odejmowania. Wykonanie zawieszki z numerami alarmowymi zgodnie z instrukcją. PZ s. 56-57 Z s. 46-47 PM s. 21-23	Dodatkowe karty pracy wysyłam w prywatnych wiadomościach.
03.04 piątek	Dzień odkrywców. Bezpieczna i zdrowa droga rowerowa	Grzegorza Kasdepke „Rower wujka Leona”. Kilkudzaniowe wypowiedzi na temat przyjemności jazdy na rowerze i bezpiecznego poruszania się na ścieżce rowerowej na podstawie ilustracji, dotychczas zdobytej wiedzy i własnych doświadczeń. Przypomnienie numerów alarmowych. Projektowanie znaków dotyczących zagrożeń. M s. 29 DO s. 50-51 EM 66-67	Dodatkowe karty pracy wysyłam w prywatnych wiadomościach.

PZ - podręcznik zintegrowane (niebieska książka)

Z – ćwiczenia do j. polskiego

PM – podręcznik do matematyki (zielona książka)

M - ćwiczenia do matematyki

DO - Dzień odkrywców (brązowe ćwiczenia)

EM - Elementarz do muzyki

Dla chętnych hodowla szczypiorku:

<https://view.genial.ly/5e7e7541aafed90da9a2fe4c/presentation-hodowla-szczypiorku?fbclid=IwAR0vDI8TXO-0TaLCd8y-Iq1-D3z2ynjevicKbAxHFdZ8Gd8v1osgeAdkHao>

DODATKOWO CODZIENNIE CZYTAMY !!!!

Data: 30.03.2020 r. (poniedziałek)

Krąg tematyczny: Dbamy o swoje bezpieczeństwo.

Temat: Umiemy postępować ze zwierzętami.

Pamiętasz wizytę w naszej klasie pani behawiorystki zwierzęcej? Dziś przyda nam się zdobyta wtedy wiedza ☺

1. Poproś mamę, tatę lub kogoś starszego o przeczytanie tekstu z niebieskiego podręcznika ze strony 50. Odpowiedz na pytania:

- Jak miała na imię główna bohaterka opowiadania?
- Jakie zwierzątko było pod jej opieką?
- Co mogło być powodem niespodziewanej reakcji chomika?

Odpowiedz też na pytania pod tekstem (słownie).

2. Otwórz proszę ćwiczenia do j. polskiego na stronie 40.

1. Ponomeruj ilustracje zgodnie z kolejnością wydarzeń w opowiadaniu „Wściekły chomik”. Opowiedz własnymi słowami tę historię.



2. Jak myślisz, dlaczego chomik ugryził Monikę? Co czuł? Wybierz właściwe określenia z ramki i uzupełnij zdanie.

chory • wystraszony • wesoły • zmęczony

Chomik był _____
i _____.

40 Dbamy o swoje bezpieczeństwo

Str. 3 z 10-61

Rozwiąż 1 i 2 zadanie.

3. Wróć do niebieskiego podręcznika, otwórz go na stronie 51. Zapoznaj się z sytuacjami przedstawionymi na rysunkach (z.1). Porozmawiaj z rodzeństwem lub rodzicami na temat groźnych zwierząt dla człowieka (z.2)

4. Otwórz ćwiczenia do języka polskiego na stronie 41.

3. Jakie jest twoje ulubione zwierzę?
Narysuj je. Odpowiedz na pytania.

Jakie zabawy lubi
twoje zwierzę?
Jakie są jego przysmaki?
Czego ono nie lubi?

4. Sprawdź, czy zwierzęta zostały dobrze podpisane. Popraw błędy i napisz
pod obrazkami właściwe nazwy.

 sznur  chodnik  szyba

5. Pokoloruj na zielono wyrazy, które mają podobne znaczenie.

piesek pies piec pionek
piasek psisko psina

6. Podkreśl pod każdym obrazkiem właściwy podpis.

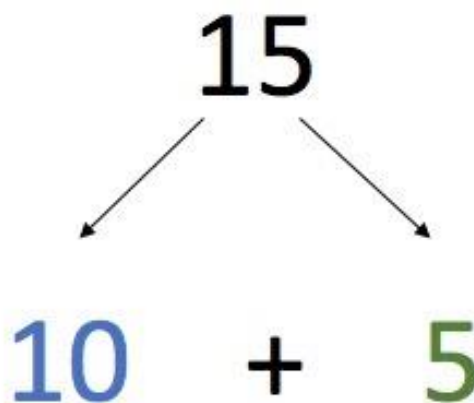
 korzonki  jeże  rzepa  żaby

koronki leżę rzeka żeby

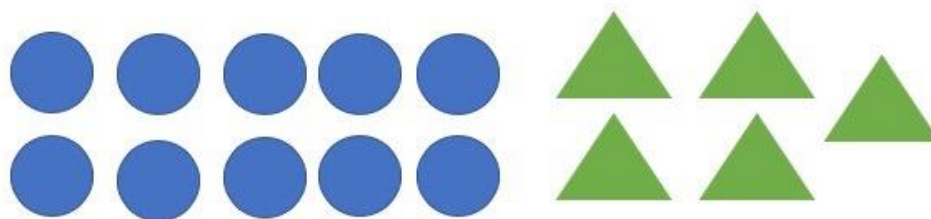
Str. 3 z 90-91

Uzupełnij wszystkie zadania.

5. Teraz zajmijmy się matematyką. Dziś poznamy liczbę 15.

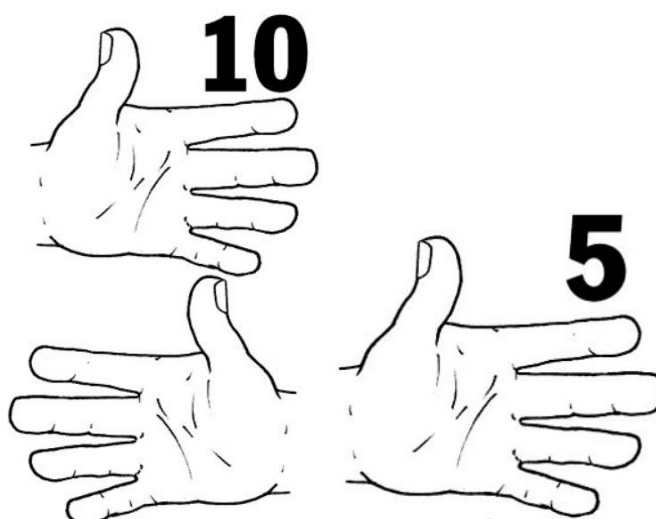


6. Przepisz lub wklej do zeszytu do matematyki:



$$10 + 5 = 15$$

7. Policz ile palców pokazują dłonie. Czy razem jest ich 15? Odpowiedz ustnie.

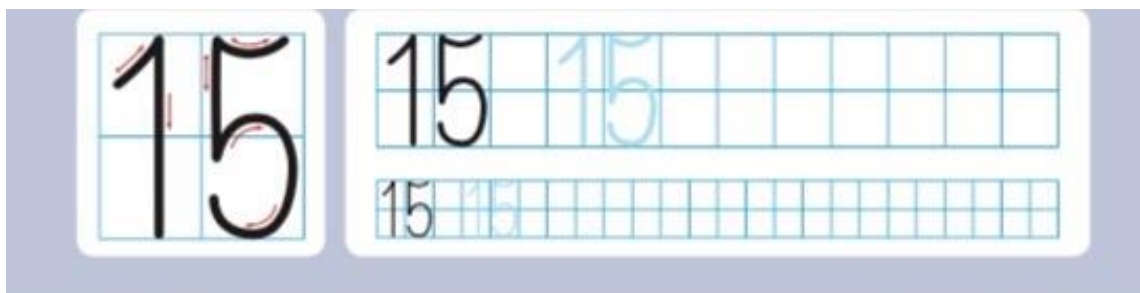


8. Policz monety. Ile to razem pieniędzy? Zadanie wykonaj ustnie.



9. Otwórz podręcznik do matematyki (zielony) na stronie 20. Rozwiąż wszystkie zadania znajdujące się na tej stronie.

10. Teraz otwórz ćwiczenia do matematyki na stronie 24. Chyba wiesz co trzeba teraz zrobić? ☺ do dzieła!!



1. Zegarmistrz miał do naprawy 15 zegarów. Naprawił już 5. Ile zegarów zostało mu do naprawy?

15 - = ✓

2. Wykonaj obliczenia. Możesz sprawdzać obliczenia na liczydło koralikowym.

$10 + 5 = \square$

$11 + 4 = \square$

$15 - 2 = \square$

$5 + 10 = \square$

$13 + 2 = \square$

$14 - 3 = \square$

$15 - 5 = \square$

$12 + 3 = \square$

$13 - 1 = \square$

3. Ile to pieniędzy?



to zł



to zł

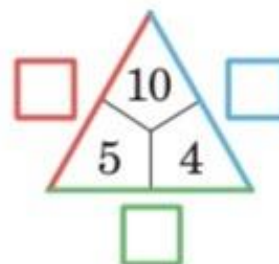
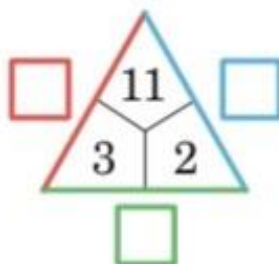
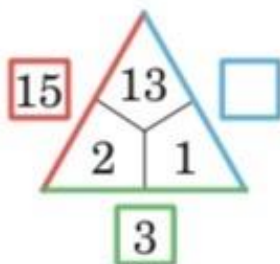


to zł

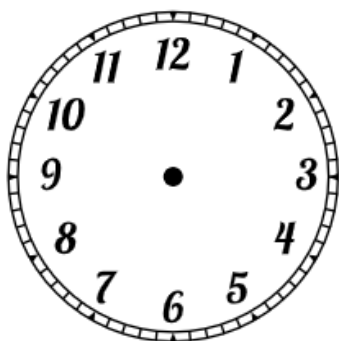


to zł

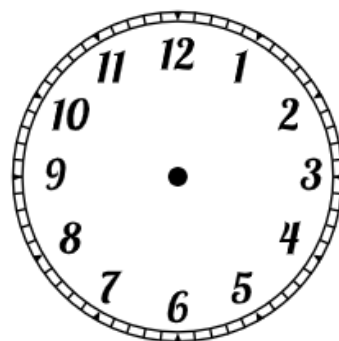
4. Dodaj liczby przy każdym boku trójkąta i wpisz wyniki w okienka.



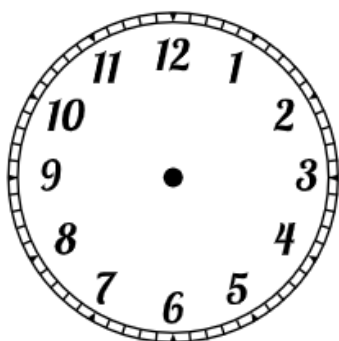
11. Na koniec Twoje ulubione zegary ☺ Wklej lub przerysuj do zeszytu i zaznacz godziny.



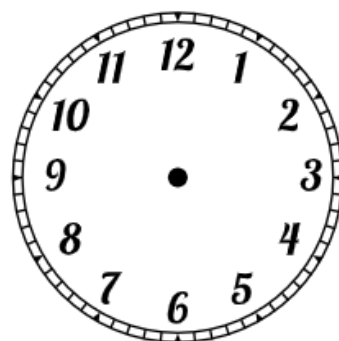
dwie godziny
wcześniej



dwie godziny
później



dwie godziny
wcześniej



dwie godziny
później

Powodzenia!

Data: 31.03.2020 r. (wtorek)

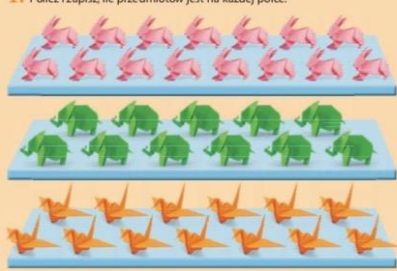
Krąg tematyczny: Dbamy o swoje bezpieczeństwo.

Temat: Wyruszamy na rowerowy szlak.

1. Znajdź spokojne miejsce w Twoim domu. Usiądź wygodnie i otwórz ćwiczenia do matematyki na stronie 25-26. Samodzielnie wykonaj wszystkie zadania „Sprawdzam siebie”. Poproś o sprawdzenie zadań rodzica. Jeśli udało Ci się rozwiązać bezbłędnie wszystkie zadania, postaw sobie 6, jeśli zdarzyły Ci się drobne błędy oceń się na 5. O zdobytej ocenie poinformuj mnie na Librusie ☺ Trzymam kciuki i wierzę, że zrobisz to najlepiej jak potrafisz!

Sprawdzam siebie

1. Policz i zapisz, ile przedmiotów jest na każdej półce.



2. W ogródku Zosi po lewej stronie ścieżki zakwitło 10 przebiśniegów, a po prawej stronie – 5. Ile przebiśniegów zakwitło w ogródku Zosi?

3. Na zajęcia sportowe powinno przyjść 14 uczniów. Jednak tego dnia 3 nie przyszło. Ilu uczniów przyszło w tym dniu na zajęcia?

4. Oblicz. Co można zauważyć?

$10 + 3 =$	$13 - 3 =$	$13 - 10 =$
$10 + 4 =$	$14 - 4 =$	$14 - 10 =$
$10 + 5 =$	$15 - 5 =$	$15 - 10 =$

5. Wykonaj obliczenia.

$10 + 2 =$	$14 - 4 =$	$12 - 10 =$
$2 + 10 =$	$11 - 1 =$	$15 - 10 =$

6. Ile to pieniędzy?



7. Przyklej brakujące monety tak, żeby otrzymać podane kwoty.



8. Którą godzinę wskazuje każdy z zegarów? Pokoloruj odpowiednie okienka.





2. Otwórz podręcznik do polskiego (niebieski) na stronie 52-53. Przeczytaj tekst dwa razy na głos.

Odpowiedz na pytania:

- Jak mają na imię bohaterowie opowiadania?
- Kiedy miała się odbyć wyprawa rowerowa?
- Gdzie chłopcy mieli wybrać się na wycieczkę?
- Co chcieli tam zobaczyć?
- Czy zachowanie Marcela jest poprawne?
- Jakie błędy popełnił Marcel, gdy chciał się wybrać na wyprawę rowerową?
- Czy takie zachowanie jest godne pochwały, czy nie?
- Jaką przygodę mieli chłopcy podczas wyprawy?
- Jak mogła skończyć się ta wyprawa i co było tego powodem?

3. Pewno już się domyśliłeś, że dziś poznamy nowy dwuznak.



Dz dz

(dzwonek podobny do dzwonka naszej Pani Danusi ☺)

Kliknij w link i zobacz jak kaligraficznie zapisać nowy dwuznak:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=nODYRAfWGZA&feature=emb_logo&fbclid=IwAR2S8GuUusJorxaVp4k6cPeuGWTZBo33eiy5TuQy1-pzGm4HDvHV3wUziWc

4. Jeśli już wiesz jak poprawnie zapisać dwuznak **dz**, otwórz ćwiczenia do języka polskiego na stronie 42-43 i rozwiąż wszystkie zadania.

dz Dz
dz Dz

  
dzbanek dzwon rydze

dz Dz
dzbanek rodzyunki kukurydza

1. Przeczytaj i odgadnij zagadki. Wklej zdjęcia, które są rozwiązaniami. Zaznacz w wyrazach **dz**.

 
Stoi przy drodze na jednej nodze. Každy goni, gdy on dzwoni.

2. Podpisz rysunki właściwymi wyrazami z ramek.

rydz  
rydze _____ _____

3. Uzupełnij zdania wyrazem **dzwonek** lub **dzwonki**.

To są różne _____.



Te _____ pachną.

To _____ owieczki Lusi.



Te _____ grają.

To _____ od roweru.



4. Na podstawie tekstu na stronie 52 z podręcznika dokończ odpowiedź na pytanie.

Jaki dzwonek zabrał Marcel na rajd?

Marcel zabrał na rajd

5. W ramach zadania dodatkowego, zapoznaj się z budową roweru.



rower	rama	pedały	siodełko
łańcuch	koła	kierownica	hamulce

Rower to pojazd napędzany siłą ludzkich mięśni, który używa pedałów powodując obrót kół i ruch w przód. Rower jest główną formą transportu w wielu miejscach na całym świecie.	Rama jest centralną strukturą roweru, trzyma wszystkie pozostałe części na swoim miejscu. Najpopularniejsza rama, rama diamentowa, ma z przodu i z tyłu trójkąt. Różne rozmiary ram są wykonane dla różnej wysokości rowerzystów.
Łańcuch roweru przymocowany jest do tylnego koła i ramienia korby. Podczas pedałowania, łańcuch przekazuje energię z pedałów do tylnego koła, napędzając rower do przodu.	Rower ma dwa koła: jedno z przodu, drugie za siodełkiem. Koło składa się z opony i wielu szprych. Opona zapewnia przyczepność podczas jazdy. Szprychy wspierają okrągły kształt koła.
Rower ma dwa pedały, po jednym na każdą stopę. Pedały poruszają się w ruchu kołowym w przeciwnych pozycjach. Kiedy lewy pedał jest u góry, prawy pedał jest na dole. Pedały obracają łańcuch, który obraca tylne koło, tworząc ruch do przodu.	Siodełko to miejsce gdzie rowerzysta siedzi podczas jazdy na rowerze. Wysokość siodełka można dostosować do różnych wysokości rowerzystów.
Kierownica służy do kierowania rowerem podczas jazdy. Kierownica zazwyczaj posiada uchwyty dla rąk i może być dostosowana do różnej wysokości rowerzystów. Niektóre rowery mają hamulce ręczne przymocowane do kierownicy.	Podczas jazdy hamulce są włączane, aby spowolnić lub zatrzymać rower. Niektóre rowery używają hamulców ręcznych z klockami hamulcowymi przymocowanymi do każdego koła. Inne posiadają hamulce nożne, aby zatrzymać tylne koło przed obrotem.

(W prywatnej wiadomości przesyłam pusty szablon do stworzenia własnej książeczki z częściami roweru.)

6. I na koniec odrobina ruchu. Wyjdź przed dom, wyjmij rower, załóż kask i w drogę! Kto nie ma możliwości wyjścia przed dom, nadrobi jazdę w innym terminie.

Powodzenia!

Data: 01.04.2020 r. (środa)

Krąg tematyczny: Dbamy o swoje bezpieczeństwo.

Temat: Ostrożności nigdy za wiele.

1. Rozwiąż działania (możesz skorzystać np. z liczydła, kredek). Następnie ułóż wyniki od najmniejszego do największego. Zapisz hasło w zeszycie.
(Możesz wyciąć i wkleić do zeszytu tą tabelkę)

13-10=	3+7=	8+6=	10-9=	6+6=	2+6=	17-10=
Z	N	O	B	T	Z	C

9-3=	9-5=	5+6=	7+6=13	1+8=	7-2=	9-7=
E	P	S	W	E	I	E

2. Otwórz ćwiczenia do matematyki na stronie 27-28 i rozwiąż samodzielnie wszystkie zadania.

Rozwiązuję różne zadania

1. Ile flamstrów jest w każdym pojemniku? Wpisz w kratki właściwe liczby.

Ile jest razem flamstrów?

2. Liczby na piłkach w każdym pudełku, dodane do siebie, powinny dać wynik 10. Przyklej piłki z brakującymi liczbami.

3. Dokończ szlaczek Zosi.

4. Znajdź 6 szczegółów, którymi różnią się te obrazki. Zaznacz je kółkami na drugim obrazku.

5. Przyjrzyj się motylowi. Narysuj go obok na większych kratkach.

3. Teraz otwórz niebieski podręcznik do polskiego na stronie 54. Przeczytaj opowiadanie „Magda sama w domu”. Odpowiedz na pytania:
- Jak ma na imię bohaterka opowiadania?
 - Dokąd poszła mama Magdy?
 - Kto zapukał do drzwi jej mieszkania?
 - Jak postąpiła dziewczynka?
 - Dlaczego zachowanie Magdy zasługuje na pochwałę?

Odpowiedz na 3 pytanie pod tekstem. Przeprowadź dyskusję z rodzicami.
Wyszukaj w tekście wyrazy oznaczające czynności Magdy, odpowiadających na pytanie „co robi?”

4. Otwórz ćwiczenia do j. polskiego na stronie 44-45. Rozwiąż zadania.

1. Przyjrzyj się ilustracji. Pokazany na niej nieznajomy prosi dziecko, by zaprowadziło go do najbliższej apteki. Powiedz, jak trzeba się zachować w takiej sytuacji, co powiedzieć. Zaznacz właściwe zdanie.



- ☐ Dobrze, zaprowadzę pana.
- ☐ Nie znam pana, dlatego z panem nie pójdę.

2. Dokończ zdania. Użyj wyrażen z ramek.

do sklepu • w domu

Mama wyszła _____.

Magda została sama _____.

3. Odczytaj głośno zdania, właściwie je wypowiadając. Następnie sprawdź w tekście opowiadania „Magda sama w domu”, które z tych poleceń dała Magdzie mama. Podkreśl właściwe zdanie.

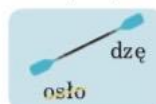
Odbierz paczkę od kuriera!

Gdy usłyszysz dzwonek, prędko otwieraj!

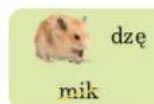
Gdy zostajesz w domu sama, bardzo uważaj!

Zanim otworzysz, zapytaj, kto tam!

4. Rozwiąż rebusy.



dzę



dzę



dzę

- Uzupełnij zdania wyrazami, które są rozwiązaniami rebusów.

W sobotę rano _____ moją mamę.

Po lekcjach _____ na basen.

Na drodze _____ pędzące auto.

5. Uzupełnij zdania zdjęciami dobranymi z wyklejanki. Odczytaj te zdania.

Paulina je bułeczkę z _____.

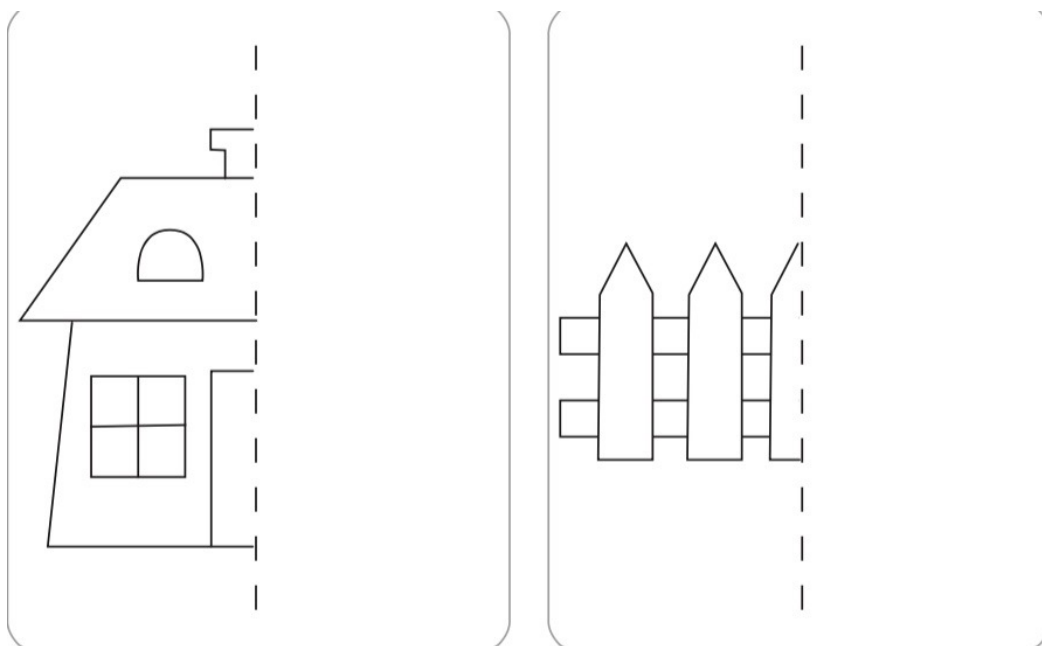
Mama dodała do salatkę _____.

Tamara nalala mleka do _____.

- Nazwij to, co widzisz na zdjęciach. Zapisz kolejno nazwy, zaczynając od tej, która ma najmniej sylab.

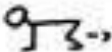
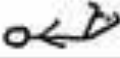
5. OSTROŻNOŚCI NIGDY ZA WIELE. Otwórz niebieski podręcznik na stronie 55, przyjrzyj się ilustracjom. Odpowiedz na pytania znajdujące się pod obrazkami.

6. Wytnij i wklej do zeszytu do matematyki, a następnie dokończ rysunek – na koniec pokoloruj go. Jeśli nie masz drukarki, przerysuj obrazek do zeszytu i uzupełnij ☺



7. Na koniec trochę ruchu ☺ Postaraj się wykonać ćwiczenia odpowiadające literom twojego imienia ☺

Abecadło Gimnastyczne

A	Pajacyki		L	W kłęk podpartym naprzemienne wymachy nóg	
B	Brzuski		Ł	W przysiadzie podpartym wyrzuty nóg w tył i przód	
C	Kołyska na brzuchu		M	W przysiadzie podpartym naprzemienne wyrzuty nóg w tył	
D	Pompki		N	Skip C w miejscu. Uderzamy piętami o pośladki	
E	Przysiady		O	W siadzie rozkrocznym dotykamy głową naprzemian lewego i prawego kolana	
F	Wypady nóg w przód		P	Leżenie przewrotne	
G	Wymachy nóg w przód po przekątnej		R	Nożyce w leżeniu tyłem	
H	Skłony boczne w stanie		S	Kłaskanie pod kolanami w siadzie równoważnym	
I	Skręty tułowia w stanie		T	Rowerek w leżeniu tyłem	
J	Skip A w miejscu		U	Wyprost rąk z leżenia podpartego. Nie odrywamy bioder	
K	Podskoki w miejscu. Co trzeci raz podciągamy kolana pod klatkę piersiową.		W	W stanie podskoki z obrotem 360° w lewo i prawo	
Y	Skłony tułowia w przód z dotknięciem podłoża. Na lewej i prawej nodze		Z	W stanie skłony do prawej i lewej nogi	



Opracowanie
Tomasz Bandrowicz - trener UKS Gladiator Przemyśl
nauczyciel wychowania fizycznego w Specjalnym Ośrodku Szkolno Wychowawczym Nr 1
33-700 Przemyśl, ul. Kopernika 14



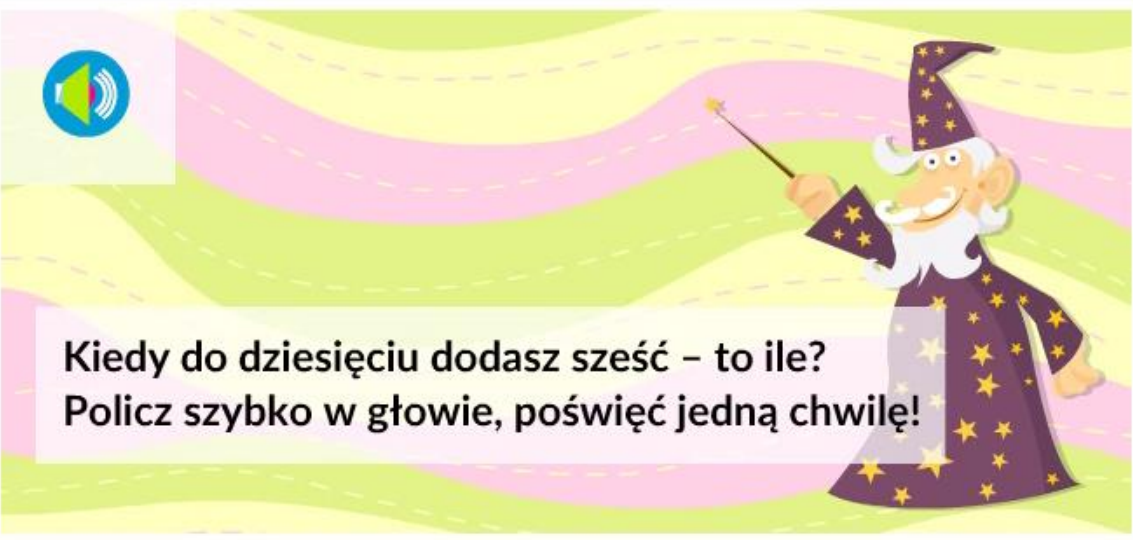
Powodzenia!

Data: 02.04.2020 r. (czwartek)

Krąg tematyczny: Dbamy o swoje bezpieczeństwo.

Temat: Kto nam pomaga?

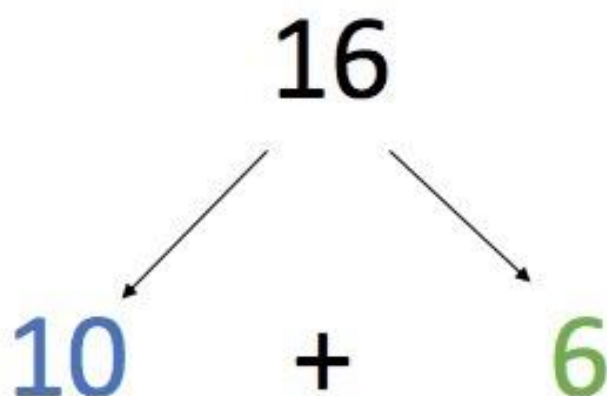
1. Rozwiąż ustnie:



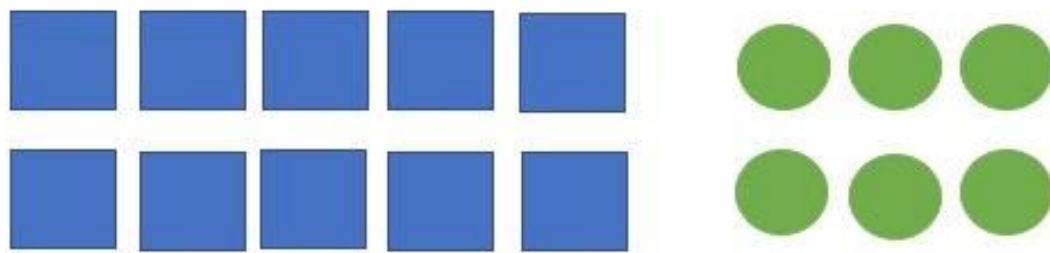
Kiedy do dziesięciu dodasz sześć – to ile?
Policz szybko w głowie, poświęć jedną chwilę!

Poznaję, to liczba... !

2. ŚWIETNIE! Dziś poznamy 16.

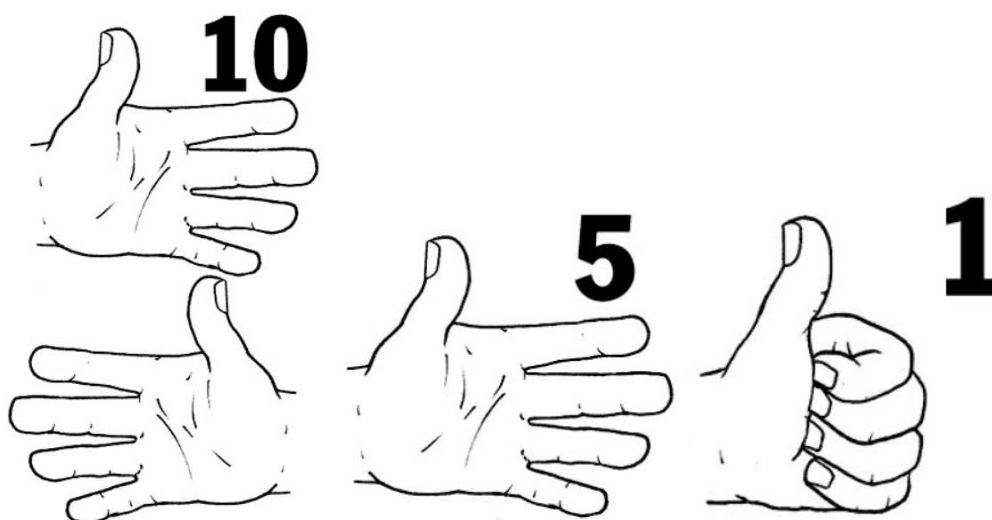


3. Przepisz lub wklej do zeszytu do matematyki:



$$10 + 6 = 16$$

4. Policz ile palców pokazują dłonie. Czy razem jest ich 16? Odpowiedz ustnie.



5. Policz monety. Ile to razem pieniędzy? Zadanie wykonaj ustnie.



6. Powiedz, którą godzinę wskazuje zegar.



7. Oblicz w pamięci: Ala miała 10 cukierków i 6 lizaków. Ile słodczy miała Ala?
8. Otwórz zieloną książkę do matematyki na stronie 21-23. Rozwiąż wszystkie zadania znajdujące się na tej stronie.
9. Pamiętasz, jak przed feriami mówiliśmy o alarmowaniu odpowiednich służb w trudnych sytuacjach? Dziś sobie powtórzymy część informacji ale też nauczymy się czegoś nowego! Otwórz niebieski podręcznik (j.polski) na stronie 56-57 i przeanalizuj znajdującą się tam treść. Odpowiedz na pytania znajdujące na stronie 57.

10. Otwórz ćwiczenia do j. polskiego na stronie 46-47. Rozwiąż wszystkie zadania.

1. Opowiedz, co widzisz na ilustracjach. Do kogo należy się zwrócić po pomoc w przedstawionych sytuacjach? Połącz każdą ilustrację z telefonem, na którym jest właściwy numer. Uzasadnij swój wybór.



2. Przeczytaj zdanie. Następnie zakryj zdanie i napisz je z pamięci. Sprawdź, czy twój zapis jest bezbłędny.

Strażacy pędzą do pożaru.

3. Dobierz właściwe wyrazy z ramki i je dopisz.

leczy • gaszą • gasi • leczą



lekarz

lekarze



strażak

strażacy



4. Rozszyfruj zdanie i je zapisz. Pamiętaj o wielkiej literze na początku.

A Ą G I J M N O P
 ① ② * ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

⑧ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

11. Na koniec coś, co lubicie najbardziej! „Mini plakaty” - praca plastyczna.
Podziel białą kartkę z bloku (rysunkowego) na pół, przetnij. Zainspiruj się zdjęciami z podręcznika j. polskiego (s.57) i zaprojektuj plakat z numerem alarmowym (do wyboru minimum trzy instytucje).

Powodzenia!

Data: 03.04.2020 r. (piątek)

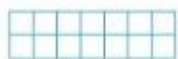
Krąg tematyczny: Dbamy o swoje bezpieczeństwo.

Temat: Dzień odkrywców. Bezpieczna i zdrowa droga rowerowa.

1. Zaczniemy od matematyki i pracy z naszą nowopoznaną liczbą. Otwórz ćwiczenia do języka polskiego na stronie 29.



1. W sklepie było 16 harmonijek. Dzieci kupiły 10 harmonijek. Skreśl je. Ile harmonijek zostało w sklepie?



W sklepie zostało harmonijek.

2. Oblicz.

$10 + 6 = \begin{array}{|c|c|}\hline & \\ \hline & \\ \hline\end{array}$

$16 - 6 = \begin{array}{|c|c|}\hline & \\ \hline & \\ \hline\end{array}$

$15 + 1 = \begin{array}{|c|c|}\hline & \\ \hline & \\ \hline\end{array}$

$6 + 10 = \begin{array}{|c|c|}\hline & \\ \hline & \\ \hline\end{array}$

$16 - 10 = \begin{array}{|c|c|}\hline & \\ \hline & \\ \hline\end{array}$

$16 - 1 = \begin{array}{|c|c|}\hline & \\ \hline & \\ \hline\end{array}$

3. Wykonaj obliczenia. Wpisz do tabeli wyniki od najmniejszego do największego wraz z odpowiadającymi im literami. Odczytaj hasło.

$11 + 4 = \begin{array}{|c|c|}\hline & \\ \hline & \\ \hline\end{array} \text{N}$

$14 - 3 = \begin{array}{|c|c|}\hline & \\ \hline & \\ \hline\end{array} \text{K}$

$16 - 3 = \begin{array}{|c|c|}\hline & \\ \hline & \\ \hline\end{array} \text{P}$

$10 + 2 = \begin{array}{|c|c|}\hline & \\ \hline & \\ \hline\end{array} \text{O}$

$12 + 2 = \begin{array}{|c|c|}\hline & \\ \hline & \\ \hline\end{array} \text{A}$

$12 + 4 = \begin{array}{|c|c|}\hline & \\ \hline & \\ \hline\end{array} \text{E}$

$15 - 5 = \begin{array}{|c|c|}\hline & \\ \hline & \\ \hline\end{array} \text{A}$

$10 - 1 = \begin{array}{|c|c|}\hline & \\ \hline & \\ \hline\end{array} \text{Z}$

Liczba									
Litera									

2. Na koniec tygodnia popracujemy z zadaniami z brązowego elementarza odkrywców. Otwórz do na stronie 50-51 i rozwiąż wszystkie ćwiczenia. ☺
3. W wolnej chwili odsłuchaj piosenki „Wieziemy tu kogucika” i wykonaj ćwiczenia ze strony 66-67 (Elementarz do muzyki).

Powodzenia!

Pamiętajcie, nasze stare zasady co do weekendów się nie zmieniły!!

W weekend odpoczywamy ☺

Tabelka na kwiecień (czytanie). Wklej tabelkę do zeszytu czytelnika.

Kwiecień

Dzień	Data	Czas	Podpis rodzica
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			