

Drodzy Rodzice!

Przesyłam propozycję pracy/ nauki on-line z propozycją rozkładu materiału.

KRĄG TEMATYCZNY: Między nami

Data/dzień	Temat	Zakres materiału	Dodatkowo
25.05 poniedziałek	Między nami w klasie	Opowiadanie Zofii Staneckiej „Świnka” – formułowanie wniosku na temat postępowania z pożyczonymi rzeczami. Rozwiązywanie zadań o nietypowej konstrukcji. Utrwalanie nazw dni tygodnia – wskazywanie wydarzeń zgodnie z następstwem czasowym. Uzupełnianie zdań czasownikami zakończonymi samogłoskami ą, ę. Wf w domu. Ćwiczenia ruchowe. PZ s. 28-29 Z s. 29-30 M s. 52-53	
26.05 wtorek	Święto mamy	Wypowiedzi na temat opowiadania o niespodziance dla mamy, czytanego przez nauczyciela. Wprowadzenie dwuznaku dź, Dź. Wykonanie prezentu dla mamy. Ćwiczenia rachunkowe przygotowujące do przekroczenia progu dziesiątkowego – rozwiązywanie zadań. PZ s. 30-31 Z s. 31-32 M s. 56-57	Laurka dla mamy
27.05 środa	Między nami w domu	Słuchanie tekstu Joanny Papuzińskiej „Jak nasza mama zreperowała księżyc”, elementy fantastyczne, kilkudzaniowe wypowiedzi dzieci na temat sytuacji, w których ich mama komuś pomogła. Stopnie pokrewieństwa na podstawie własnych doświadczeń i zabawy. Ustne układanie pytań do ilustracji. Znak zapytania na końcu pytania. Zwierzęta wokół nas – zwierzęta towarzyszące człowiekowi. Obliczenia w zakresie 20 – działania z okienkami. Obliczenia w zakresie 20 – różne formy zapisu. PZ s. 32-33 Z s. 33-34 M s. 54-55	

28.05 czwartek	Trudne wybory	Litr – mierzenie objętości płynów. Odpowiedzi na pytania do tekstu „Nagła sprawa”. Ocena zachowania bohaterki tekstu. Kształtowanie postawy uwzględniającej w życiu codziennym status ekonomiczny rodziny. Zwroty grzecznościowe. Zasady pisowni czasowników z nie. PZ s. 34-35 Z s. 35 PM s. 40-41 M s. 58-59	
29.05 piątek	Powtórzenie wiadomości	Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów ze spółgłoską miękką. Obliczenia pieniężne.	



Zadanie obowiązkowe



Zadanie dla chętnych.



Tekst czytany przez nauczyciela

PZ - podręcznik zintegrowane (niebieska książka)

Z – ćwiczenia do j. polskiego

PM – podręcznik do matematyki (zielona książka)

M - ćwiczenia do matematyki

DO - Dzień odkrywców (brązowe ćwiczenia)

EM - Elementarz do muzyki

DODATKOWO CODZIENNIE CZYTAMY!!!!

Data: 25.05.2020 r. (poniedziałek)

Krąg tematyczny: Między nami

Temat: Między nami w klasie

1.

Zofia Stanecka

Świnka



Dziś w czasie przerwy zauważyłam, że na ławce Julki panuje okropny bałagan. Zdziwiłam się, bo Julka zwykle dba o porządek. Jej zeszyty nie mają zagiętych rogów, a ukochana różowa gumka w kształcie świnki zawsze ma czysty ryjek. Słyszałam, jak Julka mówiła, że jest za ładny, żeby nim ścierać.

– Czy ktoś widział moją gumkę? – pytała Julka, przerzucając rozłożone na stoliku rzeczy. – Szukam i szukam, ale nigdzie jej nie ma.

– Ja ją pożyczyłem – powiedział siedzący w sąsiedniej ławce Wojtek. – Oddam, tylko coś wygumkuję.

Spojrzałam na niego. Wojtek ścisnął gumkę Julki i ścierał coś z całej siły. Świnkowy nos wyginał się to w jedną, to w drugą stronę, a wokół niego zbierały się różowe wałeczki gumy. Gdy skończył, ryjek był brudny i dużo krótszy niż przedtem. Julka wzięła odzyskaną świnkę do ręki i spuściła głowę. Widziałam, że jest jej bardzo przykro. Domyślcie się dlaczego?

1. Kliknij w link, wysłuchaj.

2. Odpowiedz na pytania znajdujące się pod tekstem.

3. Samodzielnie, na głos przeczytaj tekst.

Paint X lite



<https://voca.ro/oTV71eBe5be>

2.



Ułóż z wyrazów hasło

WŁAŚCICIEL

A

ZAWSZE POŻYCZAMY,

PYTAMY. PRZYPORY

GDY ZGODĘ



O



Zapisz to hasło w zeszycie



Paint X lite

Poprawnie: *Gdy przybory pożyczamy, zawsze o zgodę właściciela pytamy.*

3.

Co to znaczy, że rozwijamy zdanie?

Rozwijanie zdań polega na dokładaniu do nich pasujących wyrazów w taki sposób, aby ze zdania dowiedzieć się jak najwięcej informacji.

Jest to pokazane w naszych przykładach. Poćwicz jeszcze samodzielne budowanie takich zdań.

Rozwijanie



Dzieci bawią się.

Małe dzieci bawią się.

Małe dzieci bawią się **na placu zabaw.**

Point X lite

4.

Rozwiń zdanie podanymi wyrazami:

piosenkę. piosenkę. wesółą

przesuń wyrazy w odpowiednie miejsce

Dzieci grają.

Dzieci grają

Dzieci grają



Point X lite

Poprawnie:

Dzieci grają.

*Dzieci grają **piosenkę**.*

*dzieci grają **wesołą piosenkę**.*

5. Otwórz podręcznik do j. polskiego na stronie 29. Przeczytaj 3 razy tekst „Tydzień w szkole”.
6. Wytnij i wklej tabelkę do zeszytu w linie. Uzupełnij wg przykładu.

Zdanie.	Prawda	Falsz
<i>Dzisiaj jest poniedziałek.</i>	X	
<i>Po wtorku zawsze jest środa.</i>		
<i>Tydzień ma osiem dni.</i>		
<i>Najkrótszy tydzień ma pięć dni.</i>		
<i>Do szkoły przychodzimy pięć razy w tygodniu.</i>		

7.



Matematyka

Otwórz ćwiczenia na stronie 52-53
i wykonaj wszystkie zadania.

Uwaga! Będzie potrzebna Ci kostka do gry ☺

Point X lite

8. Wf w domu ☺ wykonaj 4 karty.

 <https://wordwall.net/resource/1114012/w-f/w-f-w-domu->

Powodzenia!

Data: 26.05.2020 r. (wtorek)
Krąg tematyczny: Między nami
Temat: Święto mamy

1. Ułóż liczby w ciągu rosnącym i odczytaj hasło. Zapisz je w zeszycie w linie.

17	4	10	20	7	1	15	18	11	14
a	w	ę	y	i	ś	m	m	t	o

2. Otwórz podręcznik do języka polskiego na stronie 32 i posłuchaj czytanego tekstu. Możesz go śledzić podczas słuchania.



<https://voca.ro/hp0KXVH9SRB>

Odpowiedz na pytania:

- *Kto jest bohaterem?*
- *Określ miejsce akcji opowiadania oraz niespodzianek, które przygotowały dzieci.*
- *Czy mamę zadowolą prezenty przygotowane przez dzieci?*

3. Stwórzmy listę prezentów jakimi można zadowolić mamę z okazji jej święta. Przepisz notatkę do zeszytu w linie.

Lista prezentów dla mojej mamy:

—

—

—

—

—

4. Wyszukaj w tekście to zdanie:

Na razie zamiast biletu na samolot dostanie od dzieci piękny album ze zdjęciami i bambus w doniczce.

Przepisz to zdanie do zeszytu w linię. PAMIĘTAJ o linijce odstępu od poprzedniego tekstu!

5.

Dzisiaj poznacie nową spółgłoskę "dż", która jest dwuznakiem.

Nazwij obrazki i podziel je na sylaby

Co słyszysz na początku każdego wyrazu?

6. Otwórz ponownie podręcznik do języka polskiego na stronie 32-33 i przeczytaj samodzielnie tekst 3 razy.

7.

dż Dż

Dż, dż jest dwuznakiem, ma dwie litery, ale wymawiamy je jako jedną głoskę. Dż jest spółgłoską.

dżem
dżem
dż e m
dżem

nauka pisania dż
Dwuznak dż Dż

00:16 | 00:40

 https://www.youtube.com/watch?v=NXpTeoXAHl4&feature=emb_logo

8. Otwórz ćwiczenia do j. polskiego na stronie 33-34 i wykonaj wszystkie zadania.

9. Przepisz do zeszytu w linie.

dz

Dz

dżem

dżdżownica

drożdże

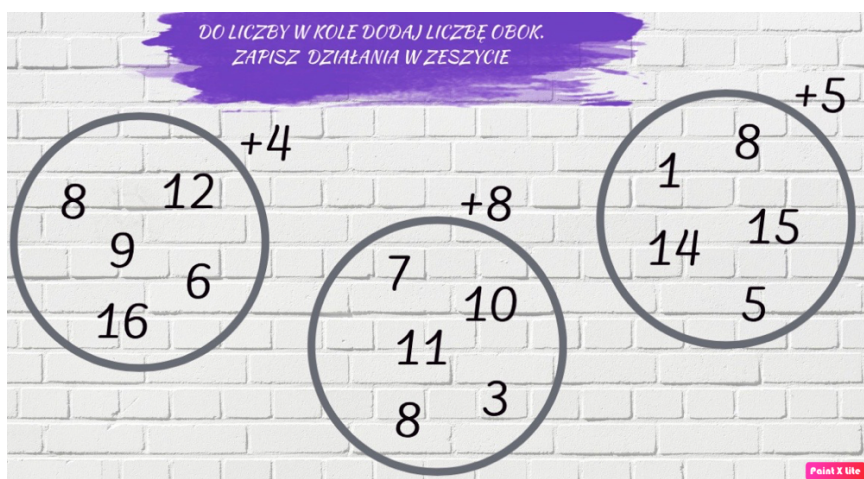
dżungla

10. Uzupełnij tabelę, wytnij i wklej do zeszytu w linie.

Wyraz	Liczba sylab	Liczba głosek	Liczba liter
dżem			
drożdże			
dżungla			
niespodzianka			
prezent			

11. Otwórz ćwiczenia do matematyki na stronie 56-57 i rozwiąż wszystkie zadania.

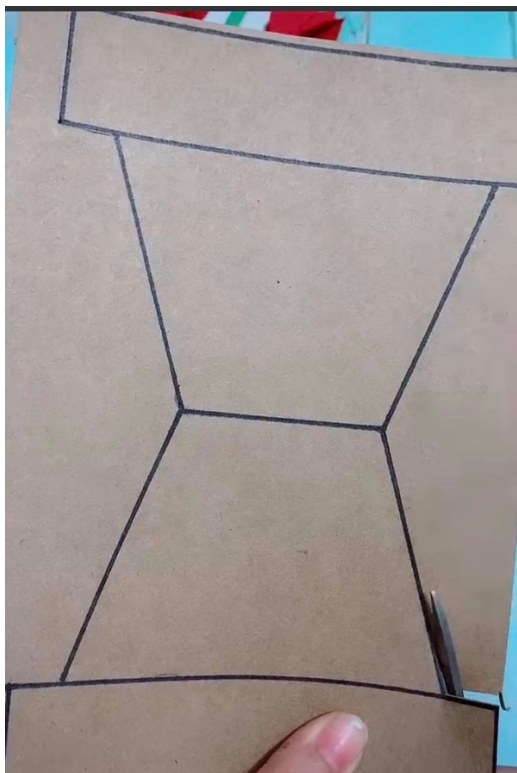
12. Dla chętnych:





13. DLA CHĘTNYCH. Laurka dla mamy.

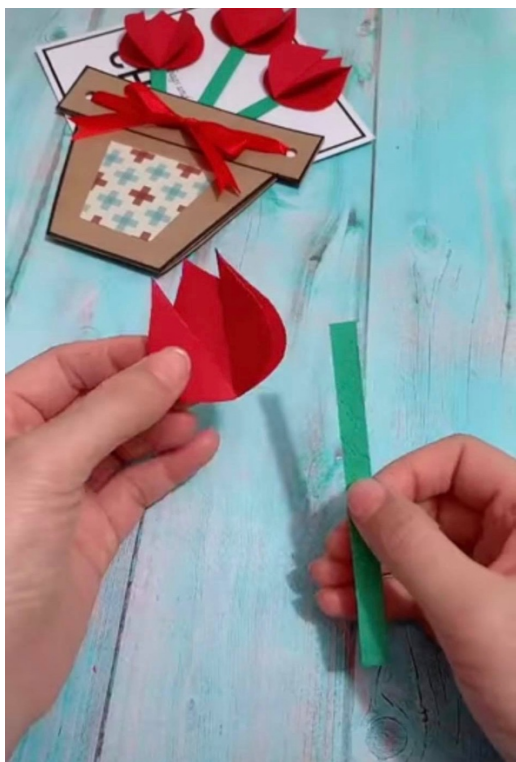
1.



2.



3.



4.



Powodzenia!

Data: 27.05.2020 r. (środa)
Krąg tematyczny: Między nami
Temat: Między nami w domu

1.

„Jak nasza mama zreperowała księżyc”



1. Wysłuchaj nagrany tekst.

2. Odpowiedz na pytania, znajdujące się poniżej.

Jak myślisz, czy ta historia jest prawdziwa czy zmyślona?

Wskaż w tekście elementy fantastyczne i realistyczne.

Paint X Lite



<https://voca.ro/fl4lapuLASr>

- Kto jest bohaterem opowiadania?
- O jakiej porze to się dzieje?
- Dlaczego księżyc popłakiwał?
- W jaki sposób mama naprawiła księżyc?

2.

1. Przyjrzyj się ilustracjom i ponumeruj odpowiednio pasujące do nich podpisy. W pustej ramce narysuj brakującą ilustrację. Opowiedz o całym zdarzeniu.



☐ Księżyc skarży się mamie.
☐ Mama robi ciasto.
☐ Księżyc zaczepia różkiem o wieżę.
☐ Naprawiony księżyc wraca na niebo.

2. Przeczytaj zdania. Napisz ☐ na końcu pytań, a ☐ na końcu odpowiedzi.

Co zobaczyła mama za oknem ☐

Mama zobaczyła za oknem płaczący księżyc ☐

Jak mama zreperowała księżyc ☐

Mama dolepiła księżycowi różek z ciasta ☐

Otwórz ćwiczenia polonistyczne na stronie 31 i wykonaj 1 i 2 zadanie.

Czy Twoja mama komuś pomogła?



Paint X Lite

3.



4.

ZAPAMIĘTAJ!

Drzewo genealogiczne –
potoczna nazwa tablicy
potomków,
sporządzonego dla
danej osoby.

Odpowiedz na pytania:

Kto w Twojej rodzinie jest najstarszy?
Kto w Twojej rodzinie jest najmłodszy?
Kto i od kogo jest starszy?

The illustration shows a large, leafy tree with a thick brown trunk. Inside the green leaves, there are several circular frames containing cartoon faces of people of different ages, representing a family tree.

Paint X lite

5. Otwórz ponownie ćwiczenia polonistyczne. Rozwiąż zadania ze strony 32.

6.

Co to jest rodzina wyrazów?

Rodzina wyrazów – grupa wyrazów mających wspólny rdzeń, czyli wywodzących się od jednego wyrazu podstawowego. Taką grupą jest np.: dom, domowy, domownik, przydomowy, udomowiony, domek, domeczek, domostwo, bezdomny, podomka, domofon. Rdzeniem w tym wypadku jest wyraz dom.



7.

Ułóż 2 rodziny z podanych wyrazów

królestwo, domowy, królewski, król, udomowiony, domostwo, domownik, domek, królowa, królowna, królewicz

Zapisz te rodziny w zeszycie

7. Wytnij i wklej lub przepisz do zeszytu matematycznego. Uzupełnij graf.



8. W ćwiczeniach matematycznych uzupełnij wszystkie zadania ze strony 54-55.
Postaraj się zrobić to samodzielnie.
9. W ramach wf.

Jeśli możesz, to idź na spacer, pojeźdź
rowerem lub popracuj w ogrodzie.



Powodzenia!

Data: 28.05.2020 r. (czwartek)
Krąg tematyczny: Między nami
Temat: Trudne wybory

1.

Nagła sprawa

Przeczytaj tekst w podręczniku na str. 34

- Odpowiedz na pytania znajdujące się po tym tekście (pyt. 1, 2, 3)
- Oceń zachowanie Gabrysi

Nagła sprawa

W domu Gabrysi zepsuła się pralka. Najpierw próbował ją naprawić tata, potem mechanik. Nie dało się. Cała rodzina musiała prać swoje rzeczy ręcznie. Mama uprała w misce niebieską sukienkę. Gabrysia włożyła ją jutro na swoje urodziny. Przy kolacji tata powiedział:

– Wiesz, Gabrysiu, nie będziemy mogli teraz kupić ci roweru. Potrzebna nam pralka.

A rower kupimy jesienią.

Gabrysia uśmiechnęła się i zapytała:

– To kiedy pójdziemy do sklepu po nową pralkę?



2.

Pisanie czasowników z "nie"

Tworzenie nowych czasowników

1. Napisz według wzoru.

kupuje – nie kupuje

daje – _____ płaci – _____

• Układ zdanie z rozsypanki i zapisz je w zeszycie.

nie Tata roweru. kupuje

2. Utwórz wyrazy, wstawiając w okienko sylaby lub literę z ramki obok. Zapisz te wyrazy. Wyjaśnij, co one oznaczają – podaj przykłady zdań.

biera wy od z na

jeźdźca od wy z przy

• Uzupełnij zdania, wybierając z każdej grupy jeden utworzony wyraz.

Olga _____ drożdżówkę z makiem.

Krzyś _____ do nas w niedzielę.

3.



W sklepie

Co to za sklep?

Opowiedz, co widzisz na zdjęciu.



Paint X Lite

4.

Rozmowa w sklepie

1. Gabrysia z rodzicami wybrała się do sklepu po nową pralkę. Odczytajcie rozmowę taty ze sprzedawcą z podziałem na role.



 : Dzień dobry.
 : Dzień dobry.
 : Chcemy kupić niedrogą pralkę.
 : Proponuję tę. Jest bardzo dobra i niedroga.

• Jak mogła dalej przebiegać rozmowa w sklepie? Przedstawcie tę rozmowę w parach. Użyjcie wyrazów z ramki.

proszę • dziękuję • do widzenia

• Zasłóń wyrazy w ramce kartką i napisz je w zeszycie z pamięci. Sprawdź poprawność zapisu.

Zwroty grzecznościowe

Zapisz w zeszycie zwroty grzecznościowe, jakie znasz. Czy wiesz w jakich sytuacjach należy ich używać

Przyjrzyj się ilustracji i przeczytaj rozmowę w sklepie. Ćwiczenia str. 35

5. Czas na matematykę. Dziś będziemy mierzyć objętości płynów, czyli dowiemy się czym jest **LITR**.

6.

Przeprowadź doświadczenie .

(na podstawie podręcznika ze stron 40-41. Można się nią wspierać w trakcie wykonywania doświadczenia)

1. Przygotuj różne pojemniki (różnej wielkości stoiki, miski, różne szklanki)



2. Przygotuj też miarkę o pojemności 1 litra (może też być butelka litrowa).



RealTime

3. Sprawdź za pomocą miarki, ile litrów wody mieści się w różnych naczyniach.



7.

Poniższe filmiki pomogą Wam jeszcze lepiej zrozumieć pojęcie: 1 litr.



<https://youtu.be/1P2r5XnaXtU>



https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=VlyeFfVHgu0&feature=emb_logo



https://www.youtube.com/watch?v=N-WsBrdrT9E&feature=emb_logo

8. Teraz wykonaj zadania w ćwiczeniach do matematyki ze strony 58-59.

Powodzenia!

Data: 29.05.2020 r. (piątek)

Krąg tematyczny: Między nami

Temat: Powtórzenie wiadomości

1. Rozwiąż ćwiczenia utrwalające pisownie wyrazów z głoskami miękkimi.

Spółgłoski miękkie

1 Uzupełnij wyrazy spółgłoskami miękkimi: ż, zi, dź, dzi, ć, ci, ś, si, ń, ni.

____ rebak	ko ____ ca	____ ci
____ adek	k ____ ężyc	____ ocia
____ ma	bu ____ k	____ więto
____ więk	ko ____	____ ęcioł

4 Podkreśl w zdaniach wyrazy zawierające spółgłoski miękkie. Z kilkoma z nich ułóż inne zdania.

- 1). Kasiu, włóż gałąź jałowca do wazonu. Tylko nie przenoś wazonu, poproś tatę o pomoc.
- 2). Zapowiadają na jutro obfite opady śniegu. Już teraz na niebie tworzą się olbrzymie chmury.
- 3). Janku, mama chce zrobić naleśniki. Czy możesz przynieść ze spiżarki powidła śliwkowe?
- 4). Zastanawiam się, co to za dźwięk. Może to jest stukanie dzięcioła?



2. Przepisz do zeszytu w kratkę oraz rozwiąż zadania:

Masz do dyspozycji takie monety i banknoty:



Ułóż je tak aby suma dawała 20 zł (monety i banknoty mogą się powtarzać).



Powodzenia!