

Data: 20.05.2020 r. (środa)

Krąg tematyczny: Świat z lotu ptaka

Temat: Skrzydlaci przyjaciele

1. Przypomnij sobie tekst z książki do j. polskiego, znajdujący się na 23 stronie.



<https://voca.ro/icdBneo6dDQ>

2. Odpowiedz na pytania:

- *Co dzieje się w dziupli dzięcioła?*
- *Ile piskląt pojawiło się w gnieździe?*
- *Czym są karmione pisklęta?*



3. Obejrzyj film i powiedz, jak zachowuje się dzięcioł?



<https://www.youtube.com/watch?v=Oeo2SZCtlKs>

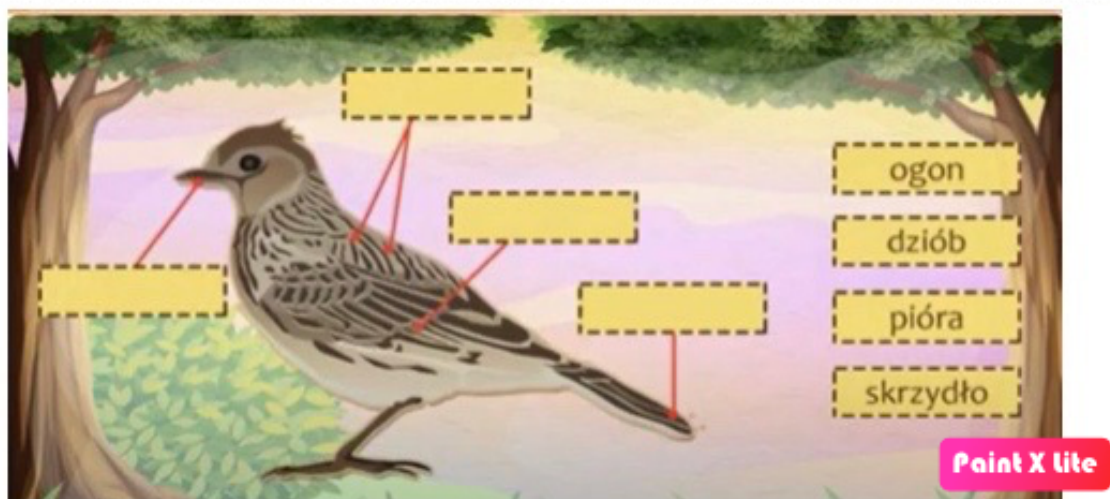
4. Obejrzyj film i postaraj się zapamiętać jak najczęściej o tym dlaczego ptaki mogą latać:



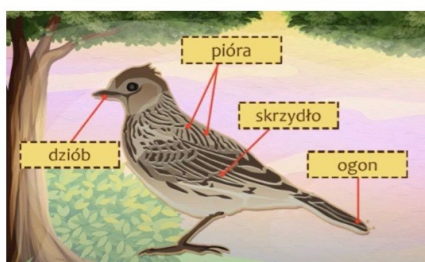
https://www.youtube.com/watch?time_continue=77&v=tAJy6ChNE4M&feature=emb_logo

5.

Wytnij i wklej lub narysuj w zeszycie w linie ptaka i opisz części jego ciała.

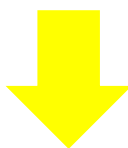


6. Karta kontrolna.

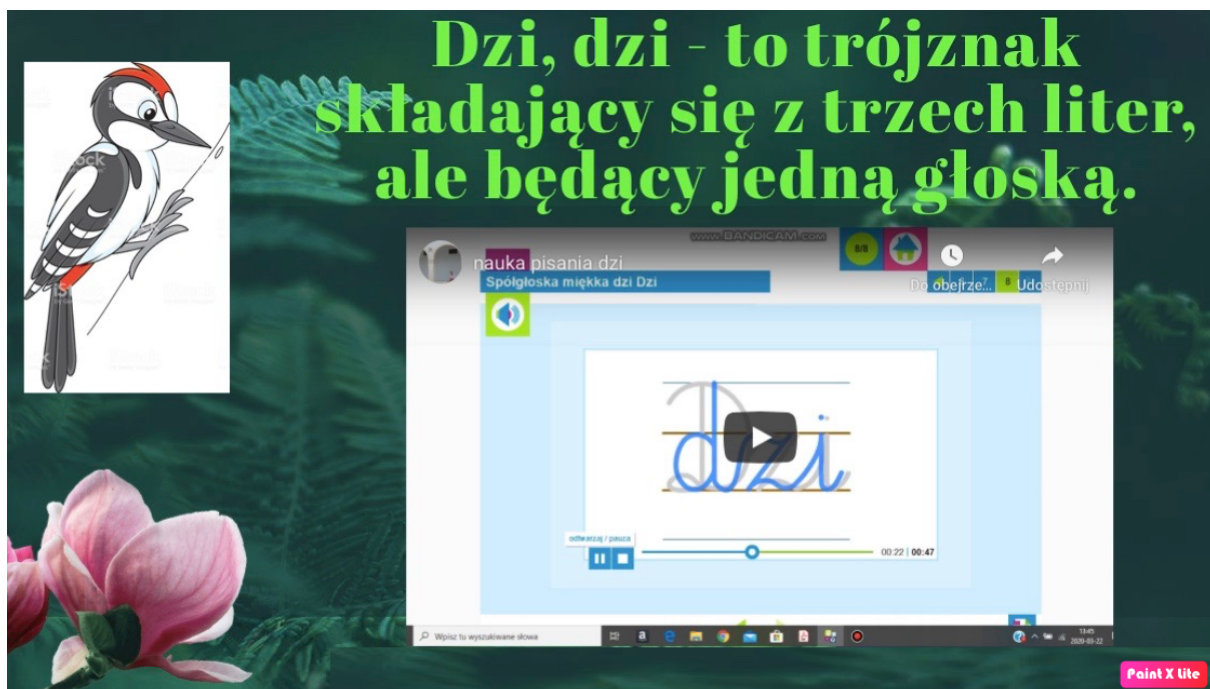


7. Zadanie dla chętnych. Poszukaj w starych gazetach, czasopismach zdjęć ptaków. Wytnij je i wklej do zeszytu w linie. Odszukaj ich nazwy i podpisz zdjęcia.

TO ZROBIMY WSPÓLNIE NA LEKCJI ONLINE

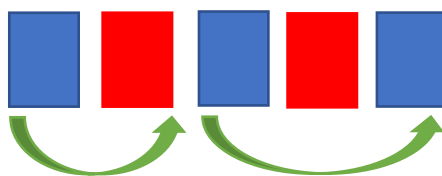


8.



9. Spójrz na wyraz dzięcioł. Podziel go na sylaby. Podziel na głoski. Podziel na litery.

Dzięcioł



- Kliknij w link i zobacz jak poprawnie zapisać **dzi**
https://www.youtube.com/watch?time_continue=38&v=IHx2CyURvOI&feature=emb_logo

10. Otwórz ćwiczenia do języka polskiego na stronie 25-26 i wykonaj wszystkie zadania.

11. Zapamiętaj!

PISOWNIA ZMIĘKCZEŃ

Spółgłoski miękkie można oznaczać za pomocą kreseczki na końcu wyrazów, np.

koń, ość, słoń, dość,
jakąś, obejrzeć, wysuszyć,
jeleń, dłoń, znaleźć, wieźć,
gałąź, gołoleźć, gwóźdź,
kadź, krawędź, łabędź,
łódź, mieź, niedźwieź,
odpowieź, paź, powoź,
snaź, spowiedź, śleź, weź,
żerź, żołąź.

Jeśli słyszymy, że po miękkiej głosce występuje samogłoska „i”, to głoska miękka jest zapisywana bez kreseczki, np.

siłacz, siłnik, posiłek, zima,
koniki, siłkorka, zimorodek,
siny, cisza, kozice, kronika,
zimowisko, dziki, rodziice, cis,
nikt, niski

UWAGA: głoska „i” jest zmiękczejaca, więc nie można równocześnie zapisywać głoski miękkiej z kreszczką.

piszemy ci, ć, dzi, dź, ni, ń, si, ś, zi, ź

Zmiękczenia oznaczają dźwięki, które nie są zgodne z wymową. Należy je zapamiętać, ucząc się ich na pamięć, np.

choćby, prośba

Spółgłoski miękkie oznaczamy za pomocą „i” przed samogłoskami, np.

ciasto, niebo, dzieci,
siano, ciocia, ziarno,
Kasia, dziadek,
ciepło, bocian,
niebo, dziura, Józio,
kociątko, Zosia

Spółgłoski miękkie oznaczmy za pomocą kreseczki przed spółgłoskami, np.

źreback, śruba, ćma,
ślimak, końce,
dźwig, źródło,
słońce

12. Zapisz w zeszycie w linie:

W dziupli dzięcioła panuje wielki
zamęt. Co to za dziwne dźwięki? To
małe dzięciołki.

13. Otwórz ćwiczenia do matematyki na stronie 48-49 i wykonaj wszystkie ćwiczenia.

Powodzenia!