

Drodzy Rodzice!

Przesyłam propozycję pracy/ nauki on-line z propozycją rozkładu materiału.

KRĄG TEMATYCZNY: Z wizytą na wsi; Ważne dni; W świecie wyobraźni

Data/dzień	Temat	Zakres materiału	Dodatkowo
20.04 poniedziałek	Zapraszamy gości	Słuchanie wiersza Jana Brzechwy „Kwoka” czytanego przez nauczyciela (nagranie) – ocena postępowania bohaterki wiersza, udzielanie jej porad. Ustalanie zasad przyjmowania gości na podstawie wiersza i własnych doświadczeń. Tworzenie form liczby mnogiej wyrazów zakończonych spółgłoską miękką ś. Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 18, obliczenia pieniężne. Praca plastyczna. PZ s. 64-65 Z s. 55-56 M s. 33-34	Linki z quizami.
21.04 wtorek	Dzień odkrywców. W wiejskiej zagrodzie	Film edukacyjny „Zwierzęta z wiejskiego podwórka”. Utrwalenie nazw zwierząt hodowlanych. Nazwy zabudowań w gospodarstwie wiejskim. Ćwiczenia rozwijające pamięć i kreatywność. Pisanie z pamięci. Wskazywanie godzin na zegarze. Obliczenia zegarowe. W-f dla dzieci online. DO s. 52-53	
22.04 środa	Dzień Ziemi - jak dbamy o Naszą planetę?	Ustalenie kolejności planet względem Słońca. Omówienie pojęcia ekologia. Film edukacyjny „W kontakcie z naturą”. Nauka piosenki „Świat w naszych rękach”. Analiza wiersza Ł. Tartas „Rozmowa z Sikorką”. Rozwiązywanie Quizów ekologicznych. Praca plastyczna „kolorowanka” dowolną techniką. Przepisywanie tekstu. Obliczenia pieniężne w zakresie 18.	Przeczytaj kolejne trzy teksty z końca książki do j. polskiego.

23.04 czwartek	Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich	Omówienie Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich. Wykonanie plakatu promującego ulubioną książkę każdego ucznia. Wprowadzenie liczby 19 w aspekcie głównym i porządkowym, numeracyjne przypadki dodawania i odejmowania. Zadania obliczeniowe w zakresie 19. PM s. 20 M s. 35	Powtórz dni tygodnia i nazwy miesięcy.
24.04 piątek	Lubimy fantazjować	Czytanie opowiadania Zofii Staneckiej „Rysunek” i wiersza Natalii Usenko „Fantazja”. Zabawy inspirowane poznanymi tekstami. Opowiadanie fantastycznych historii z wybranymi bohaterami oraz na podstawie ilustracji. Utrwalenie pisowni wyrazów z ś, si. „Wyczarowane z plamy” – wykonanie farbami obrazu z wykorzystaniem barwnej plamy. Obliczenia w zakresie 19. PZ s. 66-67 Z s. 55-56	Spacer ☺

PZ - podręcznik zintegrowane (niebieska książka)

Z – ćwiczenia do j. polskiego

PM – podręcznik do matematyki (zielona książka)

M - ćwiczenia do matematyki

DO - Dzień odkrywców (brązowe ćwiczenia)

EM - Elementarz do muzyki

DODATKOWO CODZIENNIE CZYTAMY!!!!

Data: 20.04.2020 r. (poniedziałek)

Krąg tematyczny: Z wizytą na wsi

Temat: Zapraszamy gości

Na rozgrzewkę otwórz link i zagraj w głoski!

https://view.genial.ly/5e94acb69334740d78ba4412?fbclid=IwAR3AnTf0an5AlzcEIST-Nya1Iff_5ZyjXWkJBwwxqUpc2qKBRkC_Ld7gQX4

Dziś spróbujemy podsumować naszą wizytę na wsi. Utrwalimy pisownię wyrazów z *ś* i *si*. Przypomnimy sobie również zasady przyjmowania gości oraz poćwiczymy liczenie.

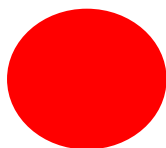
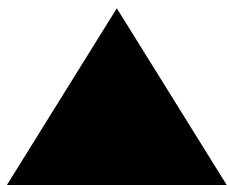
1. Usiądź wygodnie i posłuchaj



Jeśli masz problem z otwarciem wiersza czytanego przeze mnie, kliknij alternatywnie w link: <https://www.youtube.com/watch?v=DEYO0J78ycw>

2. Spróbuj odpowiedzieć na pytania. Pamiętaj, żeby odpowiedzi udzielać pełnymi zdaniami.
- *Jacy goście przyszli z wizytą do kwoki?*
 - *Jak zachowała się kwoka?*
 - *Co sądzisz o postępowaniu kwoki?*
 - *Jak myślisz Czy ta kwoka, proszę pana, była dobrze wychowana?*
 - *Co powinna kwoka zmienić w swoim zachowaniu?*

3. Zastanów się, jakie było zachowanie kwoki. Wytnij i wklej lub przepisz do zeszytu w linie. Uzupełnij zdania w przymiotniki, określające omawianą kwokę. Zapisz to w ten sposób:



Kwoka

była

zarozumiała.

Kwoka

była

.....

Kwoka

była

.....

Kwoka

była

.....

4. Zastanów się, co kwoka powinna zmienić w swoim zachowaniu? W 1-2 zdaniach udziel rad kwoce. Zapisz je w zeszycie do j. polskiego.
(PAMIĘTAJ O STARANNYM PIŚMIE!!)
5. Przygotuj ćwiczenia do j. polskiego. Rozwiąż rebus - wykonaj zadanie 4 ze strony 56.
- 6.

Z hodowli zwierząt człowiek czerpie wiele korzyści.

Spróbuj rozwiązać test, czytając samodzielnie pytania i informacje, które uzyskasz.

Napisz do mnie w wiadomości, na ile pytań udało Ci się poprawnie odpowiedzieć.



<https://www.eduelo.pl/quiz/478/czesc/1/>

7.

Utrwalamy - powtarzamy - pamiętamy

Przypominam, że w języku polskim słowa występują w **liczbie pojedynczej**, np. (jeden) miś, oraz w **liczbie mnogiej**, np. dwa misie.

Co widzisz na ilustracjach w zadaniu 2? Nazwij rysunki.

Porównaj wyrazy w parach.

Zwróć uwagę na ich pisownię. Co zauważasz?



Otwórz podręcznik na stronie 65.

1 miś - 2 misie
1 łoś - 2 łosie
1 struś - 2 strusie

8.

- Przyjrzyj się pisowni imion w podręczniku w zad. 3 na str.65.
- Jakie podobieństwa i różnice zauważyłeś w pisowni poszczególnych form imion?
- **Kasia piszemy przez si**, ponieważ spółgłoska miękka występuje przed samogłoską, a **gdy chcemy napisać Kaśka napiszemy ś**, ponieważ wtedy spółgłoska miękka występuje przed inną spółgłoską.
- Wybraną parę imion przepisz do zeszytu.

9. Czy wiesz, jak należy się zachowywać, gdy przyjmuje się gości? Wykonaj zadanie 1. ze strony 55.

10. Wykonaj w ćwiczeniach do polskiego zadanie 2 ze strony 55 oraz zadanie 3 ze strony 56.

11. A teraz sprawdź, czy zapamiętałeś dobrze zasady pisowni wyrazów z ś, si.



<http://pisupisu.pl/klasa1/si-i-s-wyberz>

12. Otwórz ćwiczenia do matematyki na stronie 33 i 34 i wykonaj wszystkie zadania.

13. Wytnij, wklej (lub przepisz) do zeszytu w kratkę i rozwiąż zadania tekstowe:

1. *Dziesięć dziewczynek i ośmiu chłopców przystąpiło do egzaminu na kartę rowerową. Ile osób przystąpiło do egzaminu?*
2. *W sklepie sportowym było osiemnaście rowerów. Jednego dnia sprzedano sześć rowerów. Ile jeszcze rowerów zostało w sklepie?*

14. PRACA PLASTYCZNA ☺

Na kartce z bloku technicznego wykonaj za pomocą dowolnie wybranych narzędzi projekt nakrytego stołu na swoje przyjęcie urodzinowe. Czekam na mailu na gotowe i oczywiście piękne prace ☺



Powodzenia!

Data: 21.04.2020 r. (wtorek)

Krąg tematyczny:

Temat: Dzień odkrywców. W wiejskiej zagrodzie.

1. Zobacz krótki film. Skup się podczas oglądania!



https://www.youtube.com/watch?v=5cT69xkHVh8&feature=emb_title

2. Teraz zrobimy ćwiczenia językowe. Przygotuj elementarz odkrywców, Dzień odkrywców (brązowy). Otwórz go na stronie 52-53. Zajmiemy się nazywaniem domów zwierząt hodowlanych i zapisywaniem ich nazw. Będziemy opisywać zabudowania gospodarskie przedstawione na ilustracjach, czy rozpoznawać ukryte zwierzęta. Wykonaj wszystkie zadania z podanych stron ☺
3. Przeczytaj zdanie kilka razy. Zasłoń zdanie i zapisz je z pamięci w zeszycie w linie. Sprawdź poprawność zapisu.

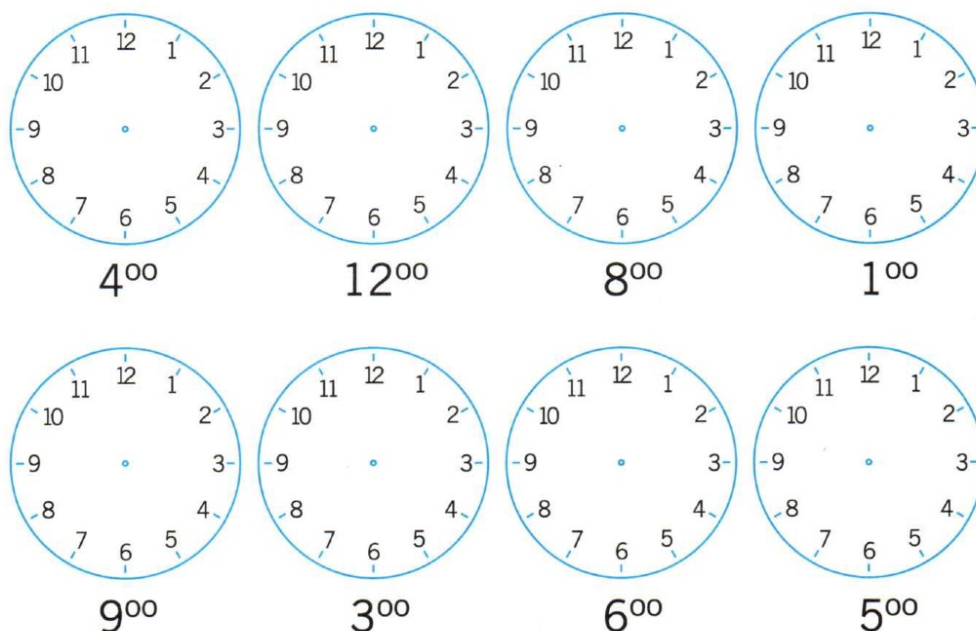
Ludzie na wsi od dawna hodowali zwierzęta.



4. Uzupełnij:

KARTA PRACY – DANUTA KLIMKIEWICZ

1. Dorysuj wskazówki na zegarach.



2. Uzupełnij zdania, korzystając z zegara.

Od godziny 6⁰⁰ do godziny 12⁰⁰ mija godzin.

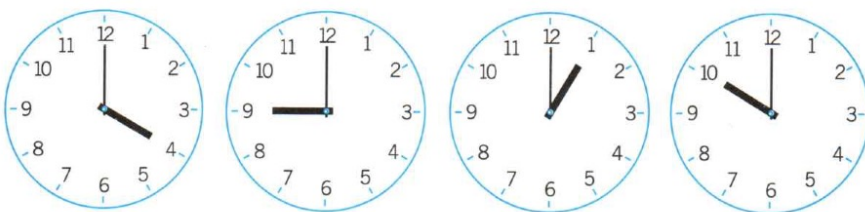
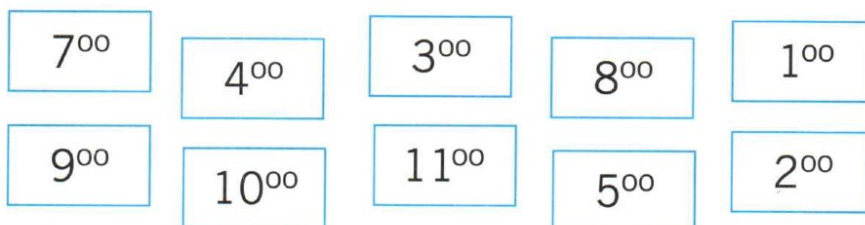
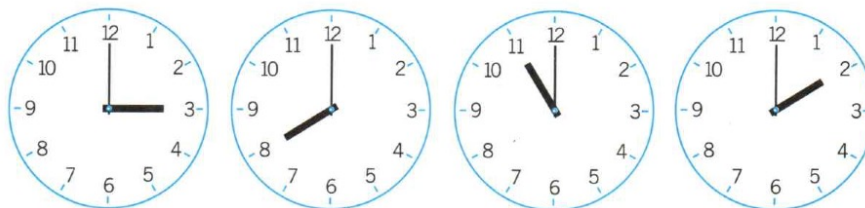
Od godziny 1⁰⁰ do godziny 8⁰⁰ mija godzin.

Od godziny 5⁰⁰ do godziny 10⁰⁰ mija godzin.

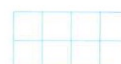
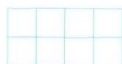
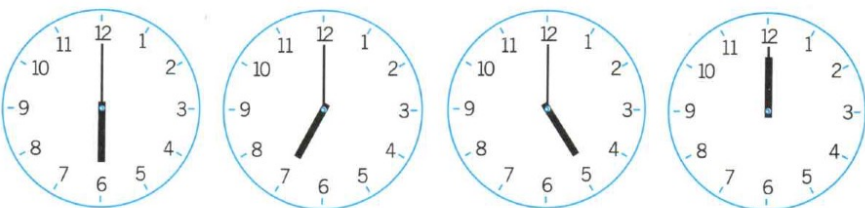
Od godziny 3⁰⁰ do godziny 9⁰⁰ mija godzin.

Od godziny 2⁰⁰ do godziny 12⁰⁰ mija godzin.

1. Połącz strzałkami zegary z godzinami, które wskazują.



2. Odczytaj i napisz godziny, które wskazują zegary.



5. Na zakończenie odrobina ruchu.
Kliknij w poniższy link i baw się dobrze!



https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE&feature=emb_title

Powodzenia!

Data: 22.04.2020 r. (środa)

Krąg tematyczny: Ważne dni

Temat: Dzień Ziemi - jak dbamy o Naszą planetę?

Kochani! Dziś zajmiemy się tematem związanym z naszą planetą. Według naukowców nasza Ziemia to jedyna planeta, na której występuje życie....Dlatego bardzo ważne jest to jak my o nią dbamy i jak się o nią troszczymy. Dziś obchodzimy ŚWIATOWY DZIEŃ ZIEMI.

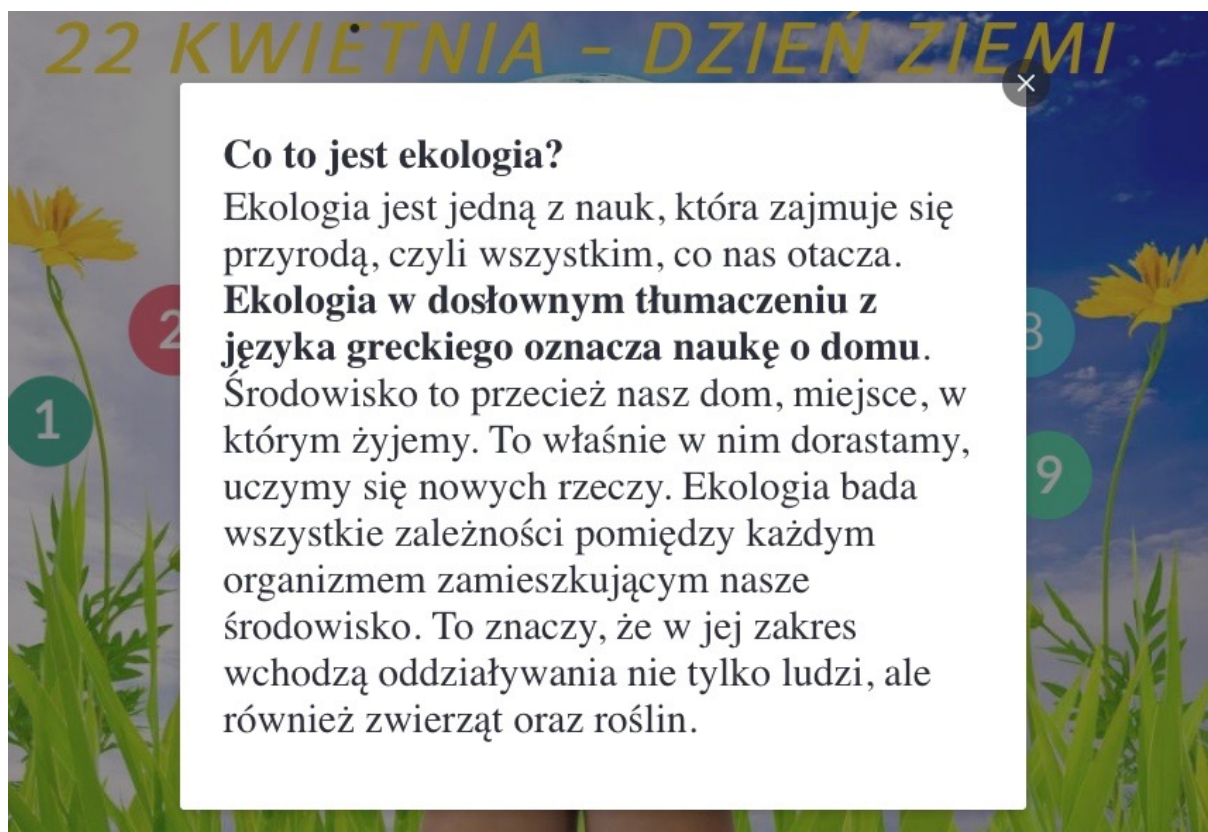


1. Na początek przypomnij sobie kolejność planet względem słońca. Wytnij i wklej lub przepisz do zeszytu i ułóż w poprawnej kolejności. PAMIĘTAJ O WIELKICH LITERACH ORAZ PRZECINKACH ☺



Ziemia
Uran
Jowisz
Merkury
Saturn
Mars
Neptun
Wenus

2.



22 KWIETNIA - DZIEŃ ZIEMI

Co to jest ekologia?
Ekologia jest jedną z nauk, która zajmuje się przyrodą, czyli wszystkim, co nas otacza.

Ekologia w dosłownym tłumaczeniu z języka greckiego oznacza naukę o domu.
Środowisko to przecież nasz dom, miejsce, w którym żyjemy. To właśnie w nim dorastamy, uczymy się nowych rzeczy. Ekologia bada wszystkie zależności pomiędzy każdym organizmem zamieszkującym nasze środowisko. To znaczy, że w jej zakres wchodzi oddziaływanie nie tylko ludzi, ale również zwierząt oraz roślin.

3. Obejrzyj uważnie:  <https://youtu.be/zleExE18fqQ>

4. Dalszą część lekcji zrobimy sobie w dość nietypowy sposób, kliknij w link i wykonaj wszystkie zadania ☺

<https://view.genial.ly/5e9422d13abe390d9849327f/interactive-content-dzien-ziemi?fbclid=IwAR0mNJ9IpKnnGvKcqHlwRjyJcPSIxI4EM0EXRcypAdaJAR4tfqhk1LRIVoM>

5. Przepisz do zeszytu w linie:

22 kwietnia - Dzień Ziemi

Ziemia jest naszym domem, więc dbajmy o nią!

Dbaj o środowisko! Nie wyrzucaj w lesie śmieci!

Nie marnuj wody i papieru! Oszczędzaj prąd i segreguj śmieci!

6. Dorysuj monety tak by suma dawała kwotę zapianą po prawej stronie. (Zapisz w zeszytcie do matematyki)



13 zł

18 zł

7. Na koniec rozwiąż krzyżówkę.

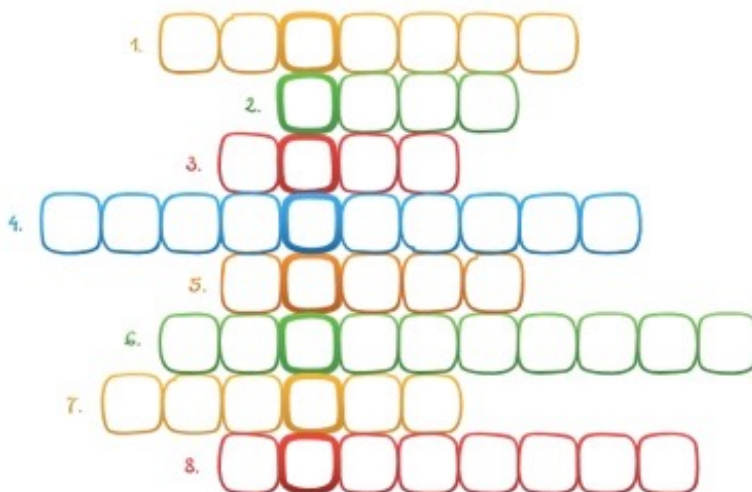
Rozwiąż krzyżówkę ekologiczną

KRZYŻÓWKA

Odgadnij i wpisz do krzyżówki kolejne hasła.

Litery z oznaczonych pól, czytane pionowo, utworzą rozwiązanie.

1. Oszczędzamy ją, gasząc światła.
2. Tu wrzucamy śmieci.
3. Źródłana albo z kranu.
4. Zużyte lub niepotrzebne papiery i gazety przeznaczone do przetworzenia.
5. Pojazd bez silnika.
6. Dzielenie różnych rodzajów odpadków i wyrzucanie do osobnych pojemników.
7. Drukując dwustronnie, zużywamy go mniej.
8. Środek transportu mało przyjazny dla środowiska.



Powodzenia!

Data: 23.04.2020 r. (czwartek)

Krąg tematyczny: Ważne dni

Temat: Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich



1. Dziś mamy 23 kwietnia, w tym dniu obchodzimy Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich.

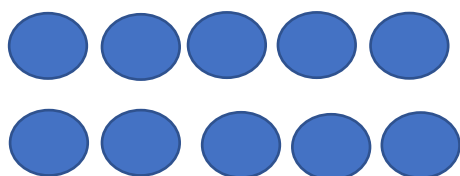
Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich to uroczystość obchodzona w ponad 100 krajach na całym świecie! To święto autorów, ilustratorów, wydawców, książek, Czytelników i czytelnictwa. Tego dnia odbywa się mnóstwo wydarzeń związanych z czytaniem, spotkań z pisarzami, a dla wielbicieli książek księgarnie przygotowują rozmaite akcje promocyjne.

2. Wykonaj plakat promujący Twoją ulubioną książkę. Technika dowolna, format a3 lub a4. Gotową pracę prześlij na maila 😊

3. Czas na matematykę ☺ Dziś poznamy zapis kolejnej liczby.
Wytnij i wklej lub przepisz do zeszytu:

$$19$$

$$10 + 9$$



$$10 + 9 = 19$$



lub



Czy można jeszcze inaczej ułożyć pieniądze, aby suma dawała **19 zł**?

Spójrz, którą godzinę wskazuje zegar.



TAK, na zegarze jest godzina 7 ale rano, a po południu, a nawet już wieczór mówimy, że jest godzina 19.

4. Dodatkowo zaglądaj tu:



https://view.genial.ly/5e95d10036fb330dff3b446e/presentation-liczba19?fbclid=IwAR3AnTf0an5AlzcEIST-Nya1IfF_5ZyjXWkJBwwxqUpc2qKBRkC_Ld7gQX4 a znajdziesz dalszą instrukcję pracy 😊

5. Otwórz podręcznik do matematyki (zielony) na stronie 28 i wykonaj wszystkie ćwiczenia zgodnie z instrukcjami.

Powodzenia!

Data: 24.04.2020 r. (piątek)

Krąg tematyczny: W świecie wyobraźni

Temat: Lubimy Fantazjować

1. Otwórz podręcznik do polskiego na stronie 66. Postaraj się przeczytać samodzielnie tekst, w ostateczności możesz poprosić kogoś starszego o pomoc.

TALENT, ZDOLNOŚCI TO WIELKI DAR.

Każdy z nas ma jakiś talent. Być może nie zawsze widać go od razu, bo jest głęboko ukryty. Dlatego szukaj swojego talentu, próbuj różnych rodzajów aktywności, sportów, zabaw. Sprawdzaj, co daje ci zadowolenie i radość. I pamiętaj, że nikt nie może być świetny we wszystkim. Ale też o tym, że bez wytrwałości i ćwiczeń nawet najbardziej uzdolniona osoba może niewiele osiągnąć.

2. Odpowiedz na wszystkie pytania znajdujące się pod tekstem.
3. Przeczytaj wiersz N. Usenko „Fantazja”, znajdujący się na stronie obok (67).
Odpowiedz na pytania, odpowiedzi zapisz w zeszycie w linie.
 1. *Jaki sposób na nudę ma Maksio?*
 2. *Co Maksio wyczarował za pomocą pędzla z barwnej plamy?*
4. Otwórz ćwiczenia do j. polskiego na stronie 57. Wykonaj 1,2 i 3 zadanie.
PAMIĘTAJ! W 1 zadaniu wymyśl historijkę dodatkowo zapisz w 2-3 zdaniach w zeszycie w linie.
5. Na stornie 58 w ćwiczeniach do j. polskiego rozwiąż 4 i 5 zadanie.
6. Przygotuj karton i farby. Namaluj jednobarwną plamę, a następnie wyczaruj z niej obraz, który podsunie ci twoja fantazja.



7.

Przygotuj 19 kredek (lub liczmanów, patyczków, figurek, itp.)



Podziel przygotowane przedmioty na dwie grupy, na przykład tak:



Policz przedmioty po każdej stronie i zapisz w zeszycie działanie według wzoru

$$11+8=19$$

Powtórz ćwiczenie jeszcze 5 razy.

8. Uzupełnij:



*Dziś zabawa, że ho, ho:
chcę zaprosić Was do zoo!*

1. W zoo jest 7 niedźwiedzi brunatnych, 3 polarne i 1 niedźwiedź malajski. Ile niedźwiedzi jest w zoo?

[illegible]

Odpowiedź: W zoo jest

--	--

 niedźwiedzi.

- 2.** Na wybiegu było 6 lwów, 4 lwice i 3 lwiątko. Ile wszystkich zwierząt było na wybiegu?

Wszystkich zwierząt na wybiegu było

.

3. Oblicz.

$7+3+3=$	$6+4+7=$	$5+5+2=$
$7+3+8=$	$6+4+2=$	$5+5+4=$
$7+3+6=$	$6+4+4=$	$5+5+7=$

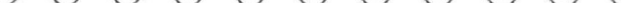
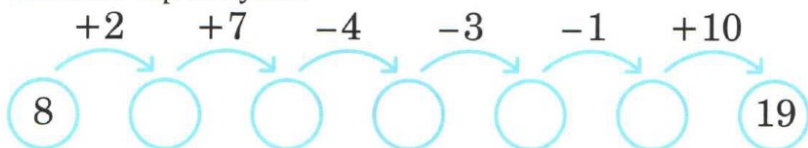


$8 + \square + \square = \square$

8+2+2=	8+2+8=	8+2+3=
8+2+1=	8+2+6=	8+2+5=
8+2+4=	8+2+9=	8+2+7=

[illegible]

4. Oblicz i zapisz wyniki.



Powodzenia!