

Drodzy Rodzice!

Przesyłam propozycję pracy/ nauki on-line z propozycją rozkładu materiału.

KRĄG TEMATYCZNY: Świat z lotu ptaka

Data/dzień	Temat	Zakres materiału	Dodatkowo
18.05 poniedziałek	Ptasie rodziny	Wiosenne zachowania ptaków związane z zakładaniem gniazd, wysiadywaniem jaj i opieką nad pisklętami – na podstawie tekstu Tomasza Szweda „Kto puka?”, ilustracji, filmów, ciekawostek i własnych obserwacji. Kilkudzaniowe wypowiedzi opisujące ptaki i ich gniazda. Czytanie zdań ze zrozumieniem – ćwiczenia w uzupełnianiu i przepisywaniu zdań. Waga i ważenie, kilogram jako jednostka masy. Bajka muzyczna. PZ s. 18-21 Z s. 20-22 PM s. 36-37 M s. 45	Odgłos śpiewu ptaków. Bajka muzyczna. Zeszyt kaligrafii s. 47-52
19.05 wtorek	Ptasi koncert	Rozwiązywanie zadań tekstowych, obliczenia pieniężne w zakresie 20. Wprowadzenie dwuznaków dź, Dź (dźwięk). Kaligrafia w zeszycie. Ćwiczenia doskonalące analizę i syntezę słuchowo-wzrokową wyrazów. Filmy o dźwiękach, jakie można usłyszeć w lesie. Czytanie ze zrozumieniem „Lot”. Ptasi kolaż, wykonany w zeszycie przedmiotowym. PZ s. 22-23 Z s. 23-24 PM s. 38-39 M s. 46-47	Ptasi kolaż. Zeszyt kaligrafii s. 47-52
20.05 środa	Skrzydłaci przyjaciele	Ćwiczenia rachunkowe w zakresie 20, obliczenia pieniężne i zegarowe – przygotowanie do sprawdzianu. Omówienie ilustracji do tekstu – wprowadzenie zapisu głoski miękkiej dzi, Dzi. Kaligrafia w zeszycie. Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów ze spółgłoską miękką dź (dzi). Słuchanie i czytanie ciekawostek o fruwaniu i lataniu. Film „Dedał i Ikar”. Elementy budowy ptaka umożliwiające latanie. PZ s. 23-24 Z s. 25-26 M s. 48-49	Zeszyt kaligrafii s. 47-52

21.05 czwartek	Czego uczymy się od ptaków?	Pojazdy powietrzne budowane przez człowieka – na podstawie tekstu „Ludzie jak ptaki”. Głośne czytanie tekstu ze zrozumieniem. Ćwiczenia w opowiadaniu i ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów ze spółgłoską miękką dź. Układanie zadań do formuły matematycznej – ćwiczenia rachunkowe. Sprawdzam siebie – rozwiązywanie zadań matematycznych, obliczenia w zakresie 20. PZ s. 25 Z s. 27-28 M s. 50-51	Zeszyt kaligrafii s. 47-52
22.05 piątek	Dzień odkrywców. Puszczamy latawce.	Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów ze spółgłoską miękką. Tworzenie porównań i wyjaśnianie związków frazeologicznych. Obliczenia w zakresie 20. PZ s. 26-27 DO s. 60-61	Zeszyt kaligrafii s. 47-52



Zadanie obowiązkowe



Zadanie dla chętnych.



Tekst czytany przez nauczyciela

PZ - podręcznik zintegrowane (niebieska książka)

Z – ćwiczenia do j. polskiego

PM – podręcznik do matematyki (zielona książka)

M - ćwiczenia do matematyki

DO - Dzień odkrywców (brązowe ćwiczenia)

EM - Elementarz do muzyki

DODATKOWO CODZIENNIE CZYTAMY!!!!

Data: 18.05.2020 r. (poniedziałek)
Krąg tematyczny: Świat z lotu ptaka
Temat: Ptasie rodziny

1.

Ptasie rodziny

Wysłuchaj nagrania
opowiadania ze str. 18 - 19
pt.: "Kto puka".

Śledź uważnie tekst.
Następnie odpowiedz
na pytania pod tekstem.



Point X lite



<https://voca.ro/b8eIIgZ4niz>

2.



Popatrz na obrazki i zastanów się co tam się dzieje.

Kliknij w poniższy
link i obejrzyj film o
ptasich gniazdach.






Point X lite



https://www.youtube.com/watch?v=f3hQkozt3_Y

3.

Przeczytaj nazwy ptaków, przepisz je do zeszytu w linie (littery pisane).

1. BOCIAN
2. DZIĘCIOŁ
3. JASKÓŁKA
4. KUKUŁKA
5. SKOWRONEK
6. SIKORKA

Otwórz ćwiczenia do j. polskiego na stronie 20-21 i wykonaj wszystkie ćwiczenia

4.

Otwórz podręcznik polonistyczny na str. 21 – 22.
Poproś rodziców o odczytanie informacji
lub zrób to sam.

Kliknij w link by posłuchać, jak ptaki
śpiewają.

Sprawdź siebie



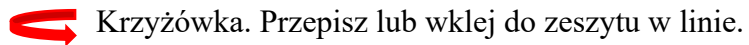
Sprawdzić swoją wiedzę
na temat ptaków -rozwiąż
krzyżówkę.

Point X lite



Śpiew ptaków:

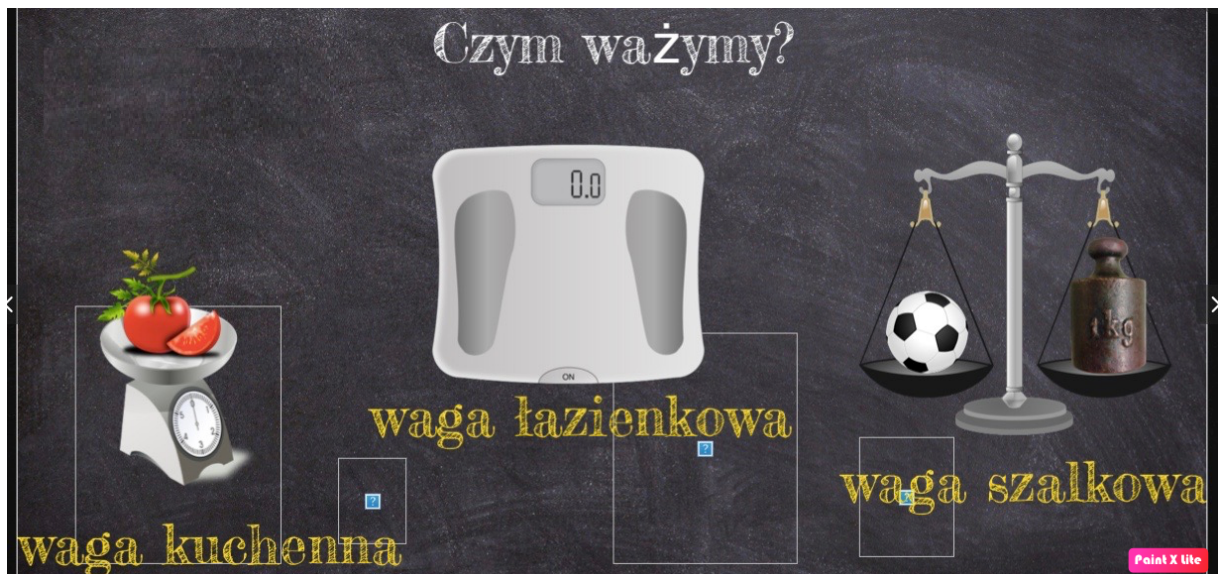
<https://drive.google.com/file/d/1tFOv6N3n3s655a-70uFQ6xULB4NXbq0I/view>



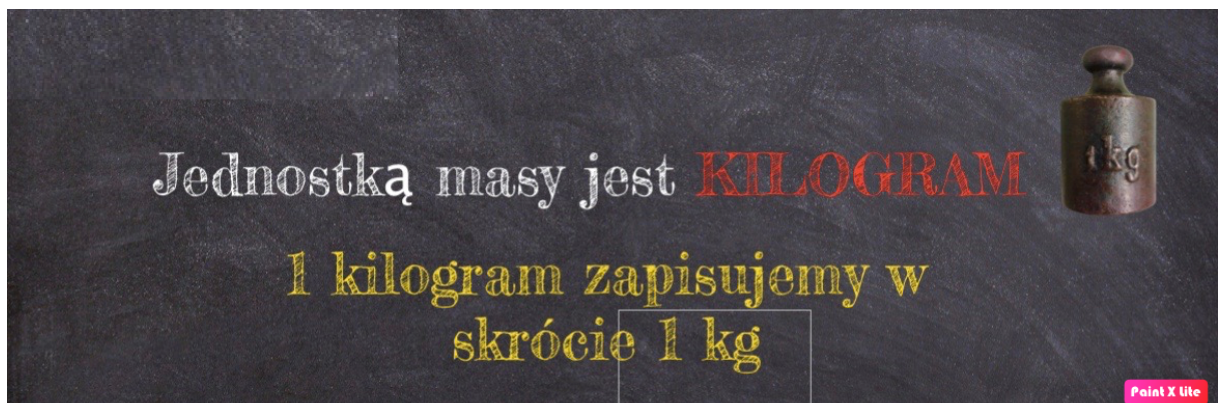
-
- A crossword puzzle grid with 7 numbered starting points. The grid is composed of white squares for letters and yellow squares for empty space. The numbering is as follows:
- 1. at (1,4)
 - 2. at (2,1)
 - 3. at (3,1)
 - 4. at (4,2)
 - 5. at (5,1)
 - 6. at (6,3)
 - 7. at (7,1)

CZAS NA MATEMATYKĘ !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! Przeczytaj uważnie poniższe informacje.

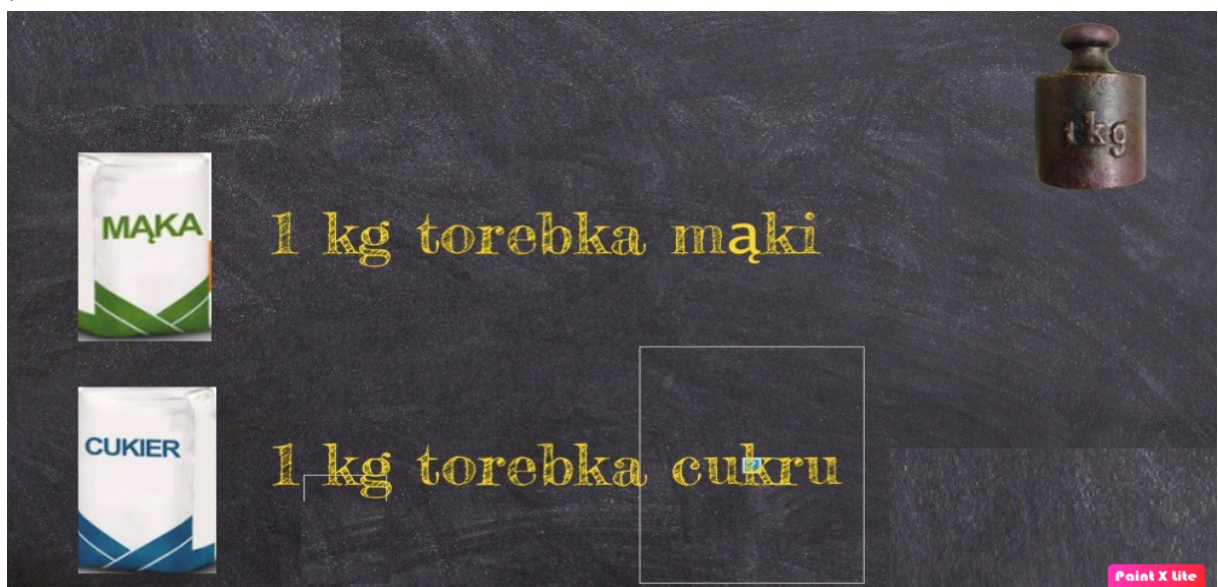
5.



6.



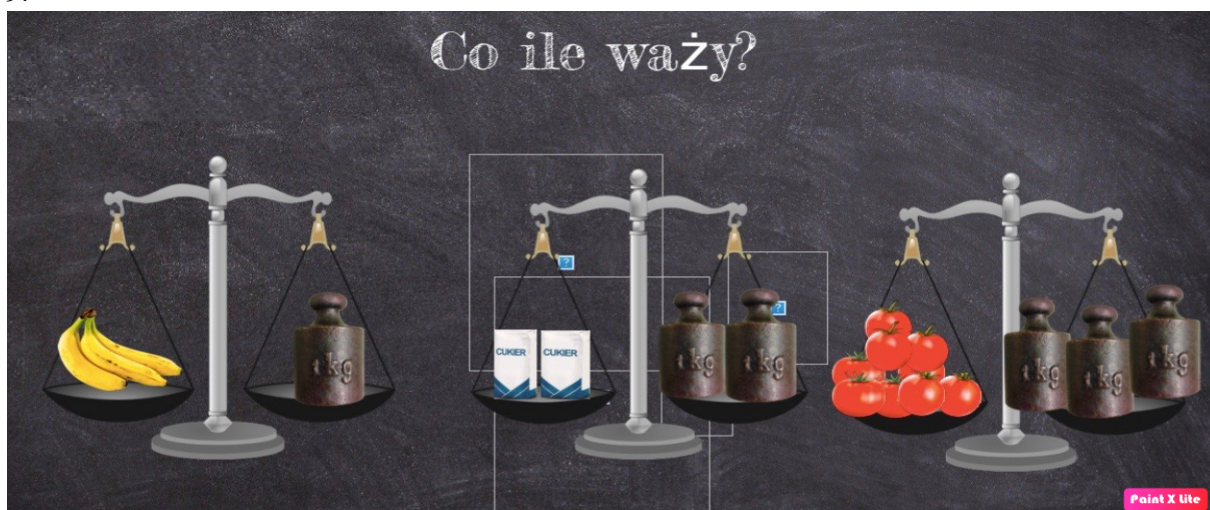
7.



8.



9.



10.

1 kg - 1 kilogram

równowaga

cięższe lżejsze

lżejsze cięższe

Zapisz notkę
w zeszycie

11. Otwórz podręcznik do matematyki (zielony) na stronie 36-37 i zrób wszystkie zadania.

12.

1. Sprzedawca zważył 5 kg ziemniaków. Napisz, jakie odważniki mógł postawić na drugiej szali wagi.

5 kg =

 5 kg =

2. Odczytaj napisy na odważnikach i oblicz, ile waży ta paczka. Zapisz wynik.



 kg

• Powiedz, jakich innych odważników można użyć do zważenia tej paczki.

3. Przyklej na szalkach każdej wagi odpowiednie odważniki.



4. Ile waży te cukierki? Zapisz wynik.



 kg

Wykonaj zadania
w ćwiczeniach z
matematyki ze
strony 45.

13. Dla chętnych, bajka muzyczna:

<https://www.youtube.com/watch?v=st6OrfDZarw&feature=share&fbclid=IwAR3NbnJh9CAE6EQfiiTIVMQcCJNNxEyJSjxzWLjm54GkD0hINElvR-htOwg>

Powodzenia!