

**Drodzy Rodzice!** Przesyłam propozycję pracy/ nauki on-line z propozycją rozkładu materiału.

**KRĄG TEMATYCZNY: Woda źródłem życia; Maj jest kolorowy**

| <b>Data/dzień</b>     | <b>Temat</b>                                                   | <b>Zakres materiału</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Dodatkowo</b>                              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 11.05<br>poniedziałek | <b>Oszczędzamy wodę<br/>Dzień odkrywców.<br/>Zabawy z wodą</b> | Zasoby wodne świata – rozmowa na podstawie informacji załączonych w linkach i własnej wiedzy uczniów. Sposoby oszczędzania wody. Układanie rymowanek o wodzie. Rozwiązywanie zadań tekstowych wymagających nietypowych rozwiązań. Obliczenia ze znakami < = >. Analiza słuchowo-wzrokowa wyrazów z ż, zi. Zabawy badawcze z wodą. Matematyczny wf.<br>PM s. 31<br>Z s. 10-11<br>DO s. 56-57                                                                                                                                  | Doświadczenie<br>z<br>wykorzystaniem<br>wody. |
| 12.05<br>wtorek       | <b>Wiosna w pełni</b>                                          | Mierzenie miarką centymetrową – obliczenia w zakresie 20. Udzielanie odpowiedzi na pytania do wysłuchanych tekstów: opowiadania Rafała Witka „Tajemnica zaginionej książki” i wiersza Barbary Stępień „Wiosenna łąka”. Nasze emocje – dyskusja na temat odwagi. Wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie w maju na podstawie obserwacji. Ćwiczenia w analizie słuchowo-wzrokowej wyrazów z głoskami miękkimi. Czytanie ze zrozumieniem „W domu pod lasem”.<br>PZ s. 9, 14<br>Z s. 12-13<br>PM s. 32-34<br>M s. 43 | -                                             |
| 13.05<br>środa        | <b>Jedziemy na majówkę</b>                                     | Praca z tekstem opowiadania i ilustracją. Wprowadzenie spółgłoski miękkiej ń – ćwiczenia w analizie słuchowo-wzrokowej wyrazów. Kaligrafia w zeszycie „ń”. Obliczenia w zakresie 20 – różne formy zapisu, tabele.<br>PZ s. 10-11<br>Z s. 15-15                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gra w<br>dodawanie.<br>Kolorowanka<br>„ń”.    |

|                   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |
|-------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 14.05<br>czwartek | <b>Majowa łąka</b> | Ćwiczenia w analizie i syntezie słuchowo-wzrokowej wyrazów ze spółgłoską miękką <i>ń</i> . Wprowadzenie zapisu głoski miękkiej <i>ni, Ni</i> . Kaligrafia w zeszycie „ <i>ni</i> ”. Informacje na temat roślin i zwierząt występujących na łące na podstawie materiału multimedialnego. Rozwiązywanie zadań tekstowych – obliczenia pieniężne.<br>PZ s. 11-13<br>Z s. 16-18<br>PM s. 35                                                                           | Sprawdzenie wiedzy na temat roślin łąkowych.<br><br>Żyrafia linijka. |
| 15.05<br>piątek   | <b>Życie w ulu</b> | Mierzenie za pomocą dowolnej miary oraz miary centymetrowej. Czytanie tekstu „W szkole dla pszczołek”. Omówienie wyjątku w pisowni wyrazu „pszczoła”. Informacje na temat funkcji, jakie pełnią pszczoła królowa i robotnice – na podstawie opowiadania, ilustracji i informacji podanych przez nauczyciela (prezentacje multimedialne). Informacje na temat korzyści płynących z hodowli pszczoł. Zabawa ruchowa do muzyki.<br>PZ s. 15-17<br>Z s. 19<br>M s. 44 | Film o pszczołach.                                                   |

PZ - podręcznik zintegrowane (niebieska książka)  
 Z – ćwiczenia do j. polskiego  
 PM – podręcznik do matematyki (zielona książka)  
 M - ćwiczenia do matematyki  
 DO - Dzień odkrywców (brązowe ćwiczenia)  
 EM - Elementarz do muzyki

**DODATKOWO CODZIENNIE CZYTAMY!!!!**

Data: **11.05.2020 r. (poniedziałek)**

Krąg tematyczny: **Woda źródłem życia**

Temat: **Oszczędzamy wodę; Dzień odkrywców. Zabawy z wodą.**

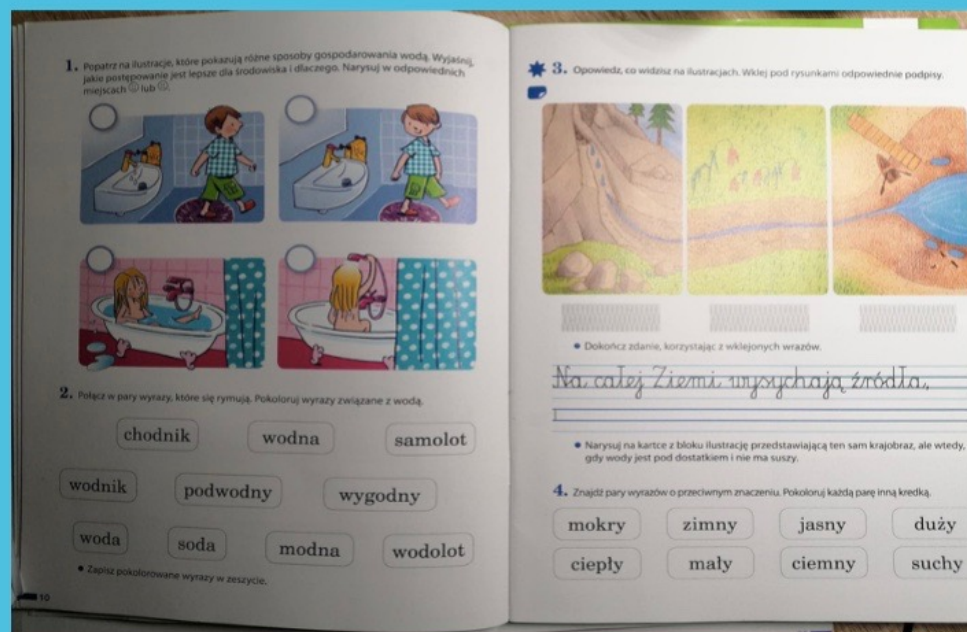
1. Każdy z nas powinien dbać o środowisko i czystość wody. Jest naszym skarbem. Musimy też ją oszczędzać. Obejrzyjcie kolejne filmiki, z których dowiecie się, dlaczego to takie ważne!

➡ <https://www.youtube.com/watch?v=Xmx2Yn5mutI>

➡ <https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y>

2.

Czas na pracę w ćwiczeniach.  
Wykonajcie ćw. 1,2,3,4 na str.10-11



3. W podręczniku do matematyki (zielonym) na stronie 31 czekają na Ciebie 1,2,3,4,5 i 6 zadanie. Postaraj się wszystkie je rozwiązać.

4. Otwórz zeszyt do matematyki. Wytnij, wklej i rozwiąż lub przepisz i rozwiąż zadania.

Kasia miała



Kupiła butelkę wody za



Ile pieniędzy jej zostało?

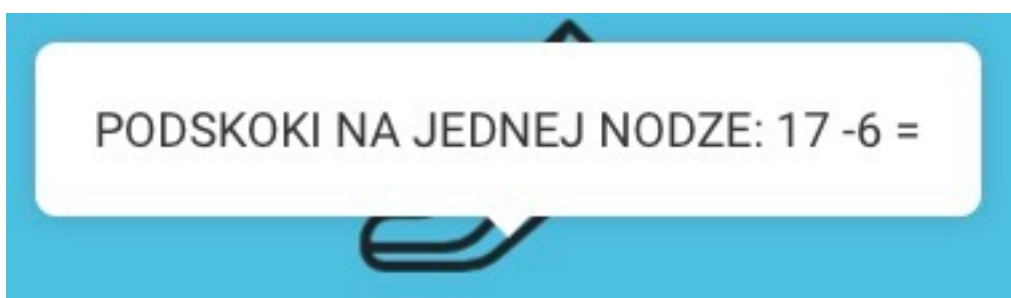
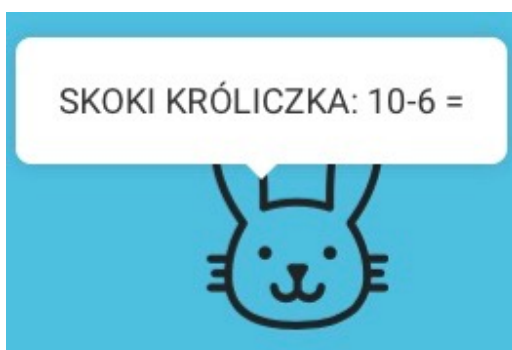
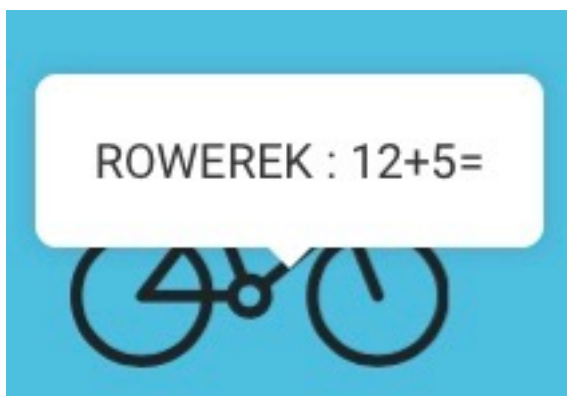
Paint X lite

Wstaw odpowiedni znak  $<$   $>$   $=$

|             |           |             |
|-------------|-----------|-------------|
| $14 + 3$    | $\square$ | $17 - 5$    |
| $5 + 5$     | $\square$ | $3 + 7$     |
| $11 + 8$    | $\square$ | $10 - 4$    |
| $3 + 3 + 3$ | $\square$ | $5 + 5 + 2$ |
| $16 - 5$    | $\square$ | $10 + 2$    |
| $13 + 7$    | $\square$ | $14 + 6$    |
| $19 - 7$    | $\square$ | $18 - 5$    |

5. Przygotuj brązowe ćwiczenia (Dzień odkrywców). Otwórz je na stronie 56-57.  
Wykonaj wszystkie zadania ☺

6. Na koniec matematyczny wf ☺ Wykonaj polecenie tyle razy, ile wskazuje wynik.



7. DLA CHĘTNYCH ☺

Obejrzyj doświadczenie z wykorzystaniem wody.

Za zgodą Rodziców możecie spróbować wykonać je samodzielnie.



<https://www.youtube.com/watch?v=U8K-YDZLME8>

Wnioski zapisz w zeszycie w linie.

**Powodzenia!**

Data: **12.05.2020 r. (wtorek)**

Krąg tematyczny: **Maj jest kolorowy**

Temat: **Wiosna w pełni**

1. Przygotuj książkę do języka polskiego (niebieską). Otwórz ją na stronie 14 słuchając, śledź tekst w książce.



2. Wykonaj zadanie 4 znajdujące się pod tekstem.
3. Posłuchaj, co nam daje łąka ☺ Kliknij w poniższy link, a dowiesz się bardzo ciekawych rzeczy.

 [http://static.scholaris.pl/resource\\_imp/112/112006/PLIKI\\_1/eDMN\\_-\\_scenariusz\\_6\\_-\\_Co\\_nam\\_daje\\_laka.mp4](http://static.scholaris.pl/resource_imp/112/112006/PLIKI_1/eDMN_-_scenariusz_6_-_Co_nam_daje_laka.mp4)

4. Otwórz ćwiczenia do j. polskiego na stronie 12 i utwórz z rozsypanki wyrazowej zdania i zapisz je przy właściwych ilustracjach (zadanie1.).
5. Przeczytaj teraz samodzielnie wiersz Barbary Stępień „Wiosenna łąka”, znajdujący się w niebieskim podręczniku, s. 14.
6. Rozwiąż w ćwiczeniach do j. polskiego 2 i 3 zadanie ze strony 13.
7. Przygotuj zeszyt w linie. Przepisz lub wklej zadanie. Uzupełnij zdania wyrazami ze spółgłoskami miękkimi (*cielęta, bociany, żrebaki*).

Józio namalował długonogie .....

Kasia namalowała brykające .....

Zuzia namalowała łacie .....

8. Otwórz podręcznik do języka polskiego na stronie 9. Posłuchaj uważnie czytanego tekstu.



9. Odpowiedz na 1,2 i 3 pytanie znajdujące się pod tekstem.

10. Czym jest odwaga?

**Odwaga** to siła, która jest w nas i pozwala nam dzielnie się zachowywać w trudnej albo niebezpiecznej sytuacji., zrobić coś mimo ryzyka lub strachu. Na przykład wyrazić własne zdanie, wstawić się za kimś słabszym, przyznać się do winy. Wszyscy na co dzień możemy wykazywać się odwagą. Każdy czasami się boi. Odwaga polega na pokonywaniu tego strachu.

11. Teraz będziemy mierzyć linijką. Przygotuj sobie linijkę lub ekierkę.  
Dla przypomnienia:

Linijka

1 centymetr = 1 cm



12. Kliknij w poniższy link i uważnie wysłuchaj informacji.



[https://www.youtube.com/watch?v=9Jor\\_vCIscs](https://www.youtube.com/watch?v=9Jor_vCIscs)

13. Otwórz podręcznik do matematyki na stronie 32-34. Przeanalizujemy wspólnie te zadania ☺
14. Samodzielnie, w zeszycie ćwiczeń do matematyki, rozwiąż zadania znajdujące się na stronie 43.

## W domu pod lasem

W domu pod lasem kuna  
wyjada jaja. Sowa lata i poluje.  
Mała sowa boi się kuny.  
Kot poluje koło budy, a kos lata  
wysoko, bo boi się kota.

► Odpowiedz na pytania. Połącz je z obrazkami:

1. Kto wyjada jaja?



2. Kto poluje koło budy?



3. Kto lata wysoko?



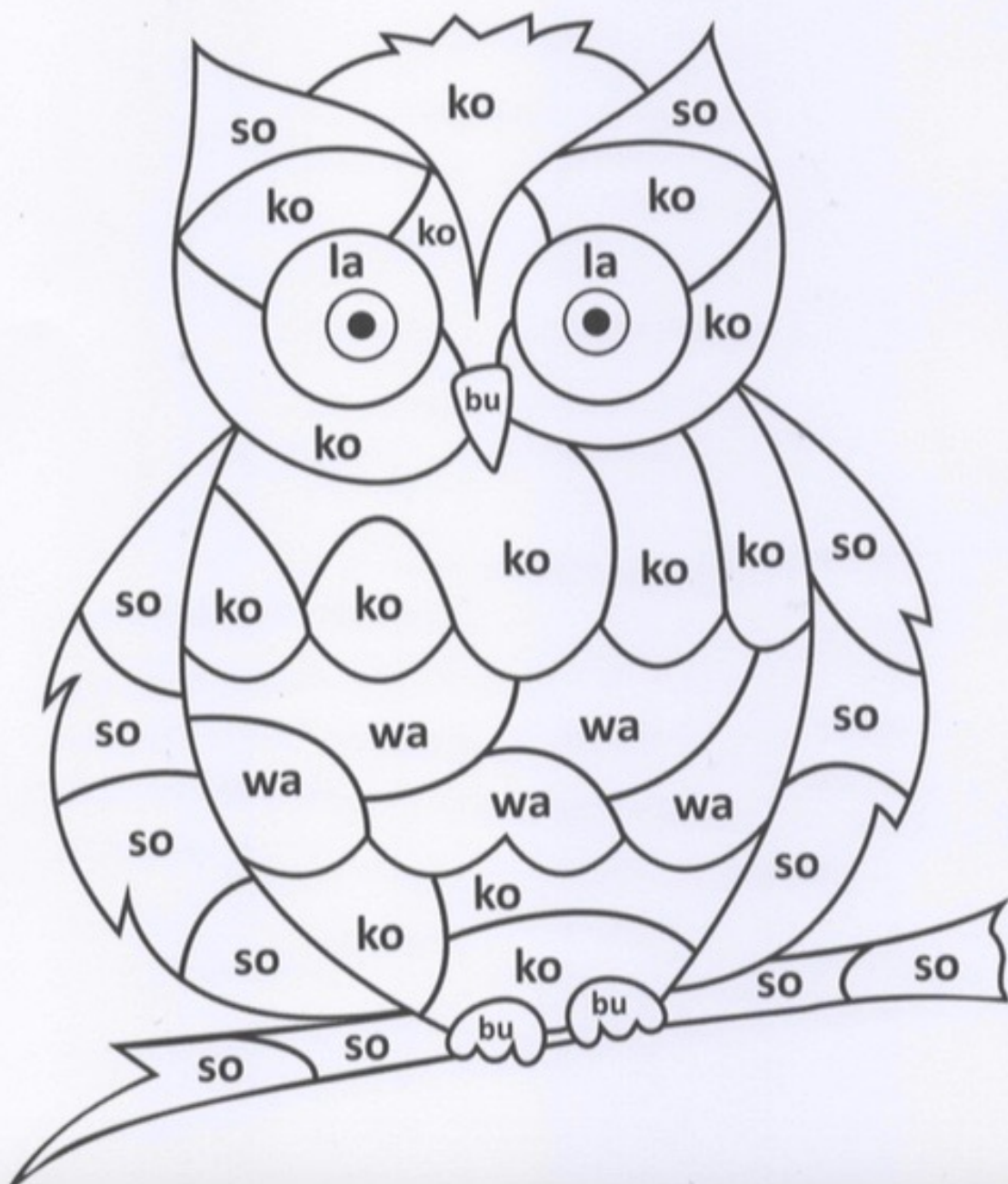
4. Kto boi się kuny?



► Pokoloruj według zasady:

la – żółty    so – brązowy    bu – czarny

ko – zielony    wa – pomarańczowy



**Powodzenia!**

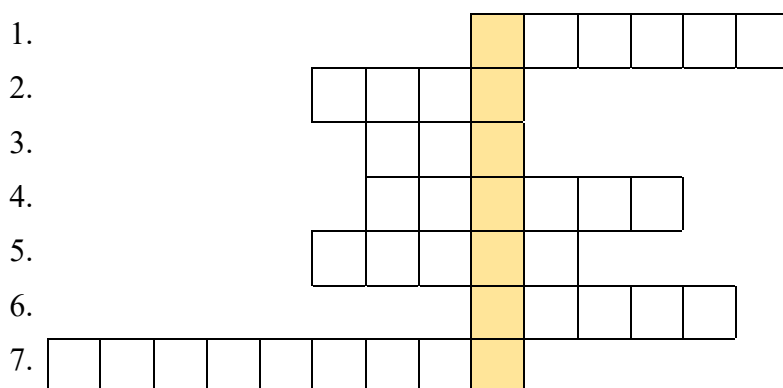
Data: **13.05.2020 r. (środa)**

Krąg tematyczny: **Maj jest kolorowy**

Temat: **Jedziemy na majówkę**

1. Na rozgrzewkę wytnij i wklej do zeszytu w linie lub przepisz. Uzupełnij krzyżówkę.

1. Krzątają się w mrowisku.
2. Pasą się na niej kozy, konie, krowy.
3. Miesiąc, który ma najkrótszą nazwę.
4. Duża krowa, mała .....
5. Najwięcej jej na łące.
6. Żują trawę, kręcą mordą.
7. Na czerwonym kubraczku nosi czarne kropki.



**Hasło:** .....

2. Posłuchaj czytanego przeze mnie tekstu. Możesz go śledzić (niebieski podręcznik s. 10-11).



Odpowiedz na pytania:

- *Dokąd pojechała na majówkę Ewa z mamą?*
- *Dlaczego mama zwlekała z wyjazdem do Niegowa?*
- *Jaka była pogoda w dniu wyjazdu?*
- *Z kim tak bardzo chciała się spotkać Ewa?*
- *Dokąd poszli wszyscy następnego dnia?*
- *Co to znaczy, że łąka jest podmokła?*
- *Jakie kwiaty rosną na podmokłej łące?*

3. Teraz poznamy nową spółgłoskę miękką **ń**. Obejrzyj animację i zobacz jak prawidłowo napisać literę **ń**.



<https://www.youtube.com/watch?v=hmYcTVWuax4>



[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=175&v=EKHPd6hpNVw&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=175&v=EKHPd6hpNVw&feature=emb_logo)

# RUMAK, WIERZCHOWIEC, MUSTANG, SZKAPA CZYLI ... KOŃ



4. Przeczytaj poniższe informacje. Odpowiedz słownie na pytania znajdujące się pod informacjami.

## Litera, głoska "ń"

Litera "ń" to spółgłoska miękka.  
W języku polskim na literę "ń" nie  
zaczyna się żaden wyraz.  
Występuje ona jedynie w środku  
lub na końcu wyrazu.

Ile sylab ma wyraz "koń" ?



Ile głosek ma wyraz "koń" ?



ń

ń



koń

koń

5. Otwórz ćwiczenia do języka polskiego na stronie 14-15 i wykonaj 1,2 i 3 zadanie.
6. Wykonaj w zeszycie w linie:

ń

koń

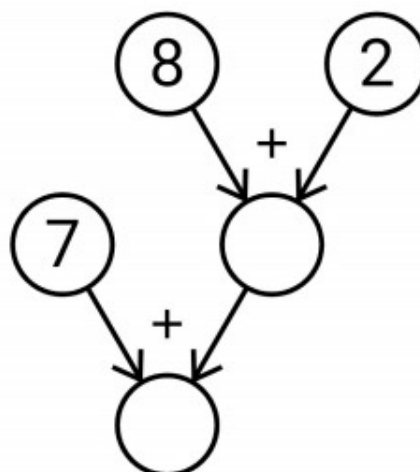
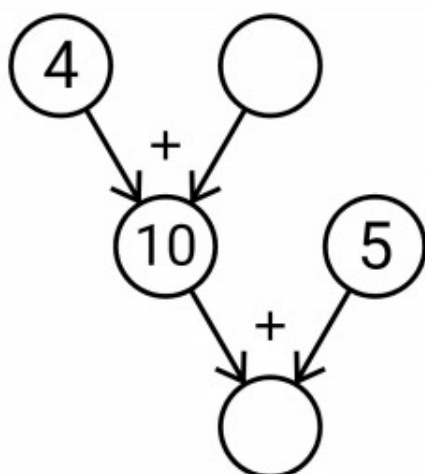
bania

Zrób odstęp linijki i wypisz z tekstu z

P. str. 10/11 jeszcze inne wyrazy z

literą "ń"

0. Wytnij i wklej lub przepisz. Rozwiąż te zadania w zeszycie w kratkę.



-4

|    |  |
|----|--|
| 8  |  |
| 10 |  |
| 12 |  |
| 14 |  |
| 16 |  |

+3

|    |  |
|----|--|
| 7  |  |
| 10 |  |
| 12 |  |
| 15 |  |
| 18 |  |

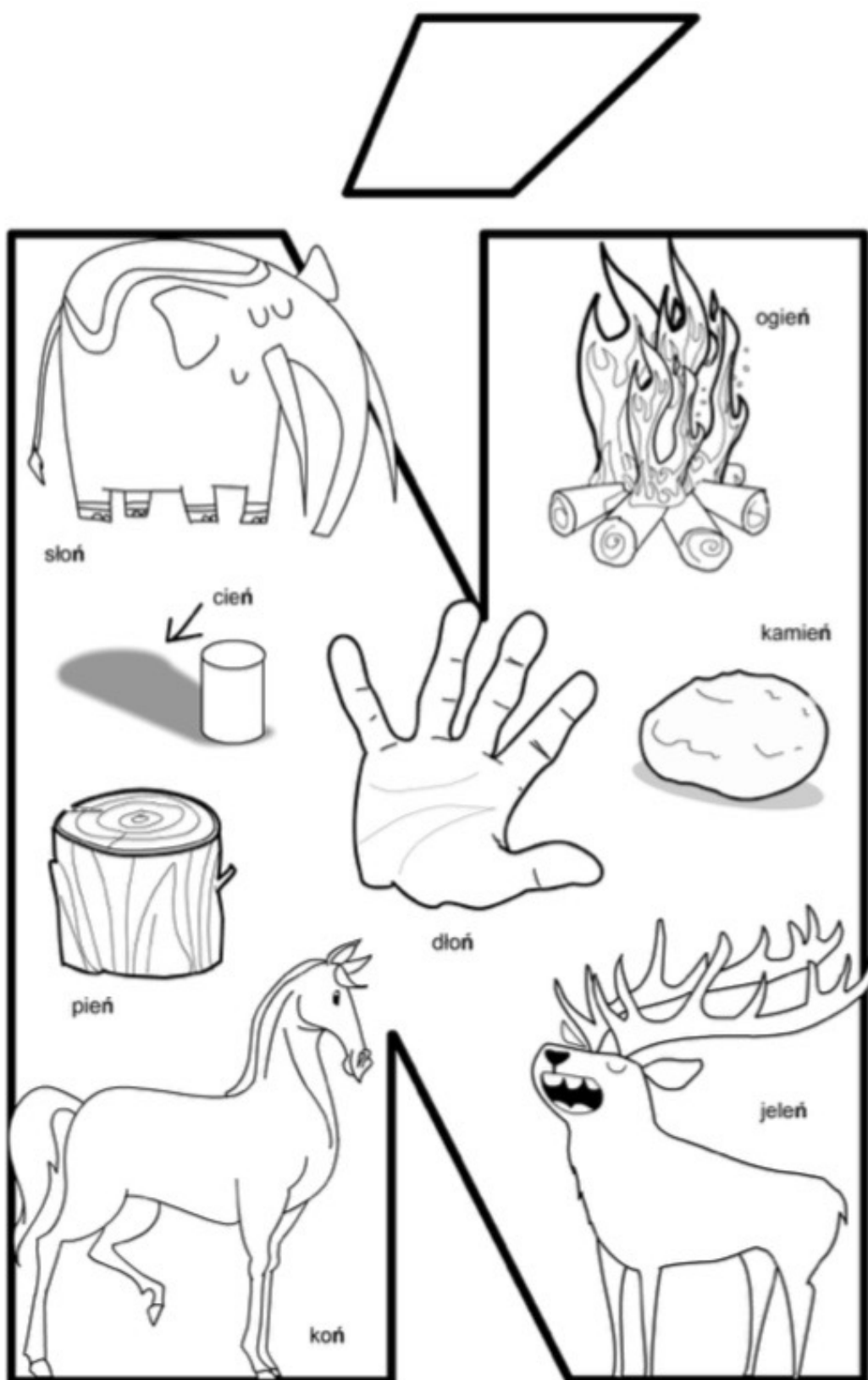
-5

|    |  |
|----|--|
| 5  |  |
| 9  |  |
| 16 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |

1. Dodawanie dla chętnych. Kliknij w poniższy link ☺

 <https://szaloneliczby.pl/dodawanie-w-zakresie-20/>

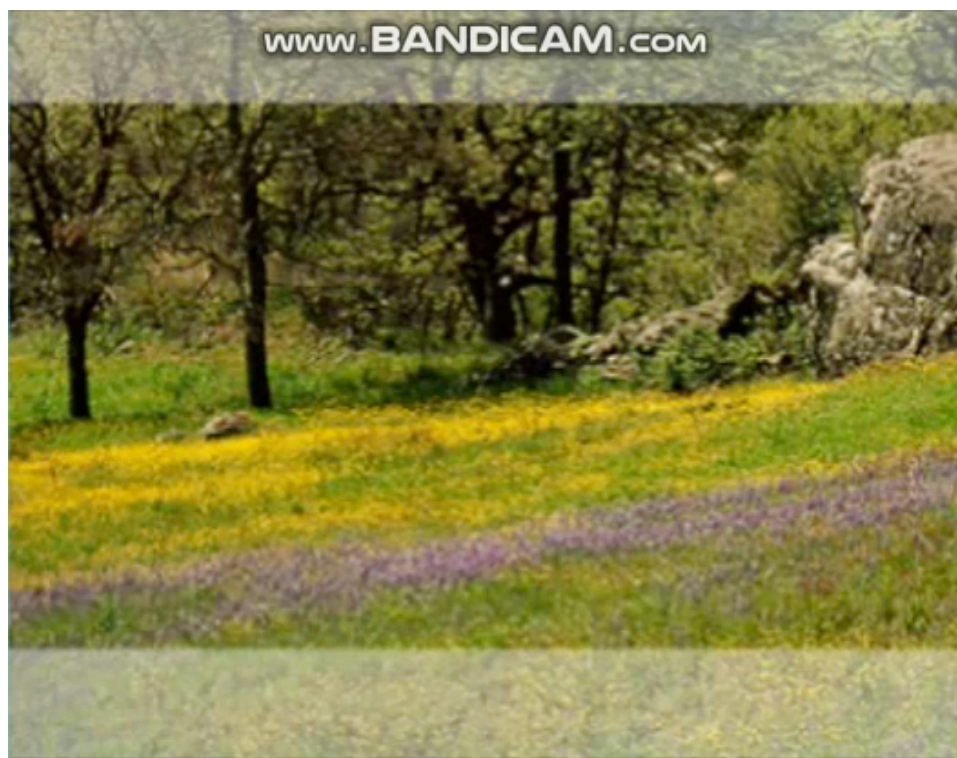
2. Dla chętnych kolorowanka.



Powodzenia!

Data: **14.05.2020 r. (czwartek)**  
Krąg tematyczny: **Maj jest kolorowy**  
Temat: **Majowa łąka**

1. Na początek obejrzyj filmik:



2. Teraz odsłuchaj odgłosy wydobywające się z łąki:  
<https://www.youtube.com/watch?v=IoC7WCfx6Z0>



W podręczniku zintegrowanym na stronie 12 i 13 odczytaj podpisy pod ilustracjami przedstawiającymi zwierzęta i rośliny, które można znaleźć na łące.



3. Teraz otwórz podręcznik na stronie 11. Przeczytaj samodzielnie tekst. Pewno już wiesz, że poznamy dziś spółgłoskę miękką **ni**.



4. Obejrzyj animację i zobacz jak prawidłowo napisać spółgłoskę miękką **ni**.

 <https://www.youtube.com/watch?v=7d-kmjcJPvk>

5. Otwórz ćwiczenia do j. polskiego. Tutaj czeka Cię dużo pracy. Wykonaj wszystkie zadania ze strony 16,17,18.
6. Przepisz do zeszytu w linie i uzupełnij kaligrafię.

ni

ni

Ni

Ni

7. Do zeszytu w linie przepisz poniższe wyrazy i zapisz nimi całą linię.

niebo

konie

Maniek

dłonie

koniec

8. Sprawdź swoją wiedzę na temat roślin łąkowych. Kliknij w poniższy link:

 <http://www.scholaris.pl/resources/run/id/103673>

9. Otwórz podręcznik do matematyki na stronie 35. Rozwiąż 1 i 2 zadanie. PAMIĘTAJ! Tutaj będzie potrzebny też zeszyt w kratkę.
10. ZADANIE DLA CHĘTNYCH. „Długa szyja żyrafy”.

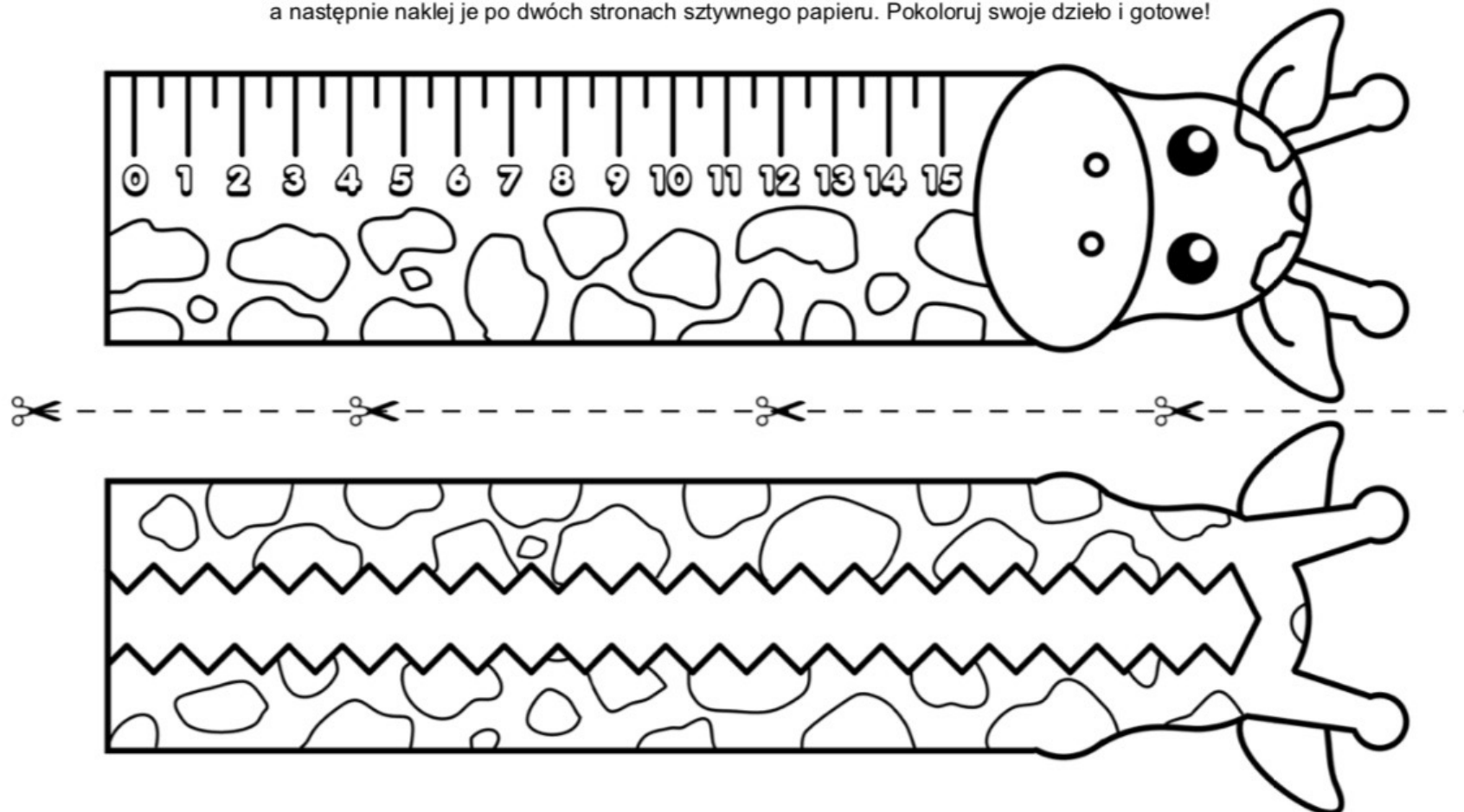


[ Zwierzę miesiąca - Żyrafa ]

SuperKid.pl

## Długa szyja żyrafy

Żyrafa to zwierzę o bardzo długiej szyi. Wykorzystaj to do zrobienia żyrafiej linijki. W tym celu wytnij przód i tył żyrafy, a następnie naklej je po dwóch stronach sztywnego papieru. Pokoloruj swoje dzieło i gotowe!



Copyright©SuperKid.pl

źródło: [www.superkid.pl](http://www.superkid.pl)

Powodzenia!

Data: **15.05.2020 r. (piątek)**

Krąg tematyczny: **Maj jest kolorowy**

Temat: **Życie w ulu**

1. Dziś zapraszam do krainy pszczół. Poznasz o nich wiele wiadomości.  
Czas zacząć dzisiejszą podróż od wizyty w pszczelej szkole!
2. Otwórz podręcznik na str.16. Wysłuchaj nagrania tekstu śledząc równocześnie tekst.



3. Odpowiedz na 1 i 2 pytanie znajdujące się pod tekstem.
4. Teraz czas na Twoje czytanie. Przeczytaj głośno 7 pierwszych linijek tekstu, lub 7 kolejnych, samodzielnie dokonaj wyboru. Poproś Rodzica o nagranie Twojego czytania i wysłanie go do mnie. Bardzo chcę usłyszeć Twój głos! To zadanie możesz wykonać w dogodnej chwili.
5. Otwórz ćwiczenia do języka polskiego i wykonaj ćwiczenie 1 i 2 na stronie 19.
- 6.

## Gdzie mieszkają i jak pracują pszczoły?



Otwórz podręcznik do j. polskiego na stronie 17 i posłuchaj.



7. Kliknij w poniższe linki i obejrzyj filmiki. Myślę, że Ci się spodobają.

 <https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTnE&feature=youtu.be>

 <https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c&feature=youtu.be>

8.

## Dlaczego pszczoły są takie ważne?

- dzięki nim mamy dużo żywności
- pszczoły to zapylacze roślin
- pszczołom zawdzięczamy kwiaty i owoce oraz miód
- dzięki nim wciąż mamy wiele gatunków roślin;
- pszczoły są ważne dla życia - bez nich wyginie większość roślin



9. Jeśli chcesz dowiedzieć się więcej, kliknij w link. (DLA CHĘTNYCH)

 <https://www.youtube.com/watch?v=39K1nPK0YoE&t=2s>

10.

## Co zagraża pszczołom i jak możesz im pomóc?

Kliknij w poniższy link aby  
obejrzeć film.



 <https://www.youtube.com/watch?v=exknqkNNFGg&feature=youtu.be>

11.

**Wiesz już dużo o pszczołach.  
Zapamiętaj również, jak pisać ten wyraz.  
W języku polskim po literze "p"  
piszemy "rz".  
Wyraz p**s**zczoła" jest wyjątkiem,  
który trzeba zapamiętać!  
Podobnie, jak wyrazy :  
"P**s**zczyzna" i "p**s**zenica".**



Kliknij w link i zrób tańczący wf 😊



<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>

12. Czas coś policzyć! Otwórz ćwiczenia do matematyki na stronie 44 i wykonaj 1,2,3 i 4 ćwiczenie.

**Powodzenia!**