

## Material do realizacji (25.05.2020-29.05.2020)

25.05.2020r.(poniedziałek)

Krąg tematyczny: Między nami

Temat : Między nami w domu.

*Słuchanie tekstu Joanny Papuzińskiej „Jak nasza mama zreperowała księżyc”, elementy fantastyczne, kilkudzaniowe wypowiedzi dzieci na temat komu pomogła..Ustne układanie pytań do ilustracji. Znak zapytania na końcu zdania. Wykonanie prezentu dla mam techniką origami „Tulipan dla mamy”. Nauka piosenki „Ta piosenka jest dla mamy”.*

Podręcznik zintegrowany cz.4 s.30-31

Ćwiczenia zintegrowane cz.4 s.31

### *Przebieg zajęć*



W dniu jutrzejszym jest bardzo ważne święto

## Dzień Mamy

Dzisiaj nie będziecie wykonywać dużo zadań w ćwiczeniach ponieważ musicie mieć czas na wykonanie niespodzianek dla Waszych Mam.

Poproście rodziców o przeczytanie tekstu J. Papuzińskiej „Jak nasza mama zreperowała księżyc” z podręcznika edukacji polonistycznej na str.30-31 lub wysłuchajcie

[//www.youtube.com/watch?v=RL4qYmEEikQ](https://www.youtube.com/watch?v=RL4qYmEEikQ)

- Spróbujcie odpowiedzieć na pytania znajdujące się pod tekstem w podręczniku?
- Zastanówcie się :
  - Czego człowiek nie potrafi nigdy naprawić?,
  - Czy można naprawić księżyc?,
  - Co oznacza słowo *fantastyczne*?,
  - Czy można być czarodziejem w życiu codziennym?
- Przepisz z podręcznika do zeszytu jedno zdanie zakończone znakiem zapytania i jedno zakończone kropką oraz jedno zdanie zakończone wykrzyknikiem.
- Wykonajcie zadania w ćwiczeniu (Ćwiczenia zintegrowane cz.4 s.3,zad.1,2)

### **Edukacja plastyczna**

- Obejrzyj filmik, wykonaj kwiatek zgodnie z filmikiem. Jeżeli masz problem, poproś o pomoc starsze rodzeństwo lub tatusia. Jeżeli nie masz kolorowego papieru to możesz pokolorować biały papier. Powodzenia. Tulipan dla mamy.  
<https://www.youtube.com/watch?v=na4XF5zVn6w>

### **Edukacja muzyczna**

- Dużymi krokami zbliża się najmiłszy i najpiękniejszy dla wszystkich dzień – Dzień matki - Jutro 26 maja obchodzimy to święto.  
Z tej okazji przesyłam Wam piosenkę dla mamy, możecie zaśpiewać mamie w dniu jej święta.  
<https://www.youtube.com/watch?v=pamULWD7hzY>

Uzupełnijcie jeden z poniższych certyfikatów.

Możecie go ładnie pomalować czy ozdobić według Waszego pomysłu.



CERTYFIKAT



SUPER MAMY

otrzymuje



CERTYFIKAT

# SUPER MAMA

dla : \_\_\_\_\_

NINIEJSZYM ZAŚWIADCZAMY, IŻ OSOBA POSIADAJĄCA TEN CERTYFIKAT  
ZOSTAŁA JEDNOGŁOSNIE OKRZYKNIĘTA JAKO :

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> WYJĄTKOWA      | <input checked="" type="checkbox"/> NAJSYMPATYCZNIJSZA |
| <input checked="" type="checkbox"/> FANTASTYCZNA   | <input checked="" type="checkbox"/> NIESAMOWITA        |
| <input checked="" type="checkbox"/> NAJWSPANIALSZA | <input checked="" type="checkbox"/> NAJWESELSZA        |
| <input checked="" type="checkbox"/> NAJMILSZA      | <input checked="" type="checkbox"/> NAJFAJNIEJSZA      |

MAMA NA CAŁYM ŚWIECIE



www.dziwy.pl

26.05.2020r.(wtorek)

Krąg tematyczny: <b>Między nami</b>
Temat: <b>Święto mamy</b>
Wypowiedzi na temat opowiadania o niespodziance dla mamy. Wprowadzenie dwuznaku Dż,dż. Rozwiązywanie zadań o nietypowej konstrukcji.
Podręcznik zintegrowany cz.4 s.32-33 Ćwiczenia zintegrowane cz.4 s.33-34 Matematyka ćwiczenia s.52-53

### *Przebieg zajęć*



Pamiętajcie, że dzisiaj jest Święto Mamy.

Mam nadzieję, że udało Wam się zrobić tulipana, certyfikat dla Swojej Ukochanej Mamy.

Mile widziane niespodzianki wymyślone przez Was.

Zaśpiewajcie piosenkę, którą wczoraj nauczyliście się.

- Przeczytajcie tekst lub poproście kogoś dorosłego o przeczytanie .

(Podręcznik zintegrowany str.32-33)

- Postarajcie się odpowiedzieć na pytania:

- *Kto występuje w tym opowiadaniu?*

- *Jakie niespodzianki przygotowali bohaterowie ?*

- *Czy mamę zadowola prezenty przygotowane przez dzieci?*

## Dzisiaj poznamy nową spółgłoskę „Dż,dż”

- **Ćwiczenia w analizie słuchowo-wzrokowej**

Poproście kogoś dorosłego aby przeczytali Wam kolejne wyrazy:dżem, dżungla, dżinsy, dżdżysty, dżdżownica a Wy :

- Podzielcie te wyrazy na głoski.

- Podzielcie te wyrazy na sylaby.

- Wprowadzenie spółgłoski dż **Podręcznik zintegrowany cz.4.s.32-33**

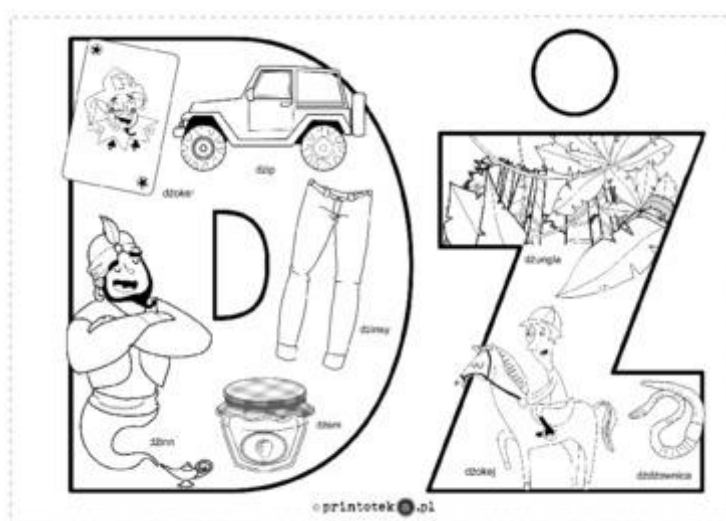
- Jakie znacie wyrazy gdzie dż występuje ?

- Ćwiczenia w pisaniu liter dż, **Ćwiczenia zintegrowane cz.4 s.33-34**

- Wyszukajcie w tekście wyrazów z dż **Podręcznik zintegrowany cz.4 s.32-33**

- Ćwiczenia w pisaniu liter dż (**Zeszyt do kaligrafii**)

- Uzupełnijcie zadania w ćwiczeniu (**Zeszyt ćwiczeń zintegrowany s14-15.**)



## Pamiętajcie!

### Dwuznaki

Dwuznak - to dwie litery  
oznaczające jedną głoskę.

Dotyczy on najczęściej połączenia  
liter spółgłoskowych.

W języku polskim mamy  
następujące dwuznaki:

ch, dz, dź, dż, cz, sz, rz

Dwuznaki należy traktować jako  
całość, nie można ich dzielić,  
ani czytać osobno.

Przykłady: chrzan, rzeka, dźwięk,  
szczęście, dżdżownica, dzbanek,  
czyżby, chrabąszcz, rzeźucha.

### Edukacja matematyczna

Sprawdźcie swoje umiejętności matematyczne wykonując zadania w ćwiczeniu do edukacji matematycznej na

27.05.2020r.(środa)

Krąg tematyczny: Między nami
Temat : Między nami w domu
<i>Stopnie pokrewieństwa na podstawie własnych doświadczeń i zabawy.</i> <i>Głoski, litery, sylaby -przeliczenie i porównywanie. Obliczenia w akresie 20-różne formy zapisu. „ Jestem gałązką drzewa genealogicznego” -wykonanie drzewa genealogicznego własnej rodziny wg instrukcji .</i>
Ćwiczenia zintegrowane cz.4 s.32 Matematyka ćwiczenia s.54-55

### Przebieg zajęć



Kto jest kim w rodzinie?- porozmawiajcie z rodzicami o stopniach pokrewieństwa, o drzewie genealogicznym waszej rodziny, obejrzyjcie wspólnie albumy, stare fotografie. Odpowiedzcie na pytania: Kto jest najstarszy w rodzinie?, Kto jest najmłodszy?, Kto i od kogo jest starszy?

Wykonajcie zadania w ćwiczeniu do edukacji polonistycznej na str.32 zad.3,4





## Litera a głoska

### Litera

Znak graficzny będący najmniejszą, niepodzielną częścią wypowiedzi pisemnej



Litery widzimy i zapisujemy

### Głoska

Najmniejszy, niepodzielny dźwięk mowy, który da się wyodrębnić słuchem



Głoski słyszymy i wymawiamy

**Aby podzielić wyraz na głoski, należy:**

- 1 Wymówić wyraz głośno i powoli, wyodrębniając wszystkie dźwięki mowy
- 2 Zwrócić uwagę na dwuznaki oraz literę „r” (nie zawsze jest głoską)

oko ▶ 3 litery 3 głoski

rower ▶ 5 liter 5 głosek

szkoła ▶ 6 liter 5 głosek

dźwięk ▶ 6 liter 4 głoski

chrząszcz ▶ 9 liter 5 głosek

**Tzw. dwuznaki,** czyli połączenia liter: „ch”, „cz”, „dz”, „dź”, „sz”, „rz” oznaczają jedną głoskę

**Litera „i”** jest znakiem głoski tylko wtedy, gdy ją wyraźnie słyszymy. W innych przypadkach jest zmiękczeniem poprzedzającej spółgłoski

**Głoski, sylaby, litery – przeliczanie i porównywanie. Utrwalenie pojęcia *dwuznak*.** Wypowiadanie podanych wyrazów (*rodzina, babcia, dziadek, ciocia, wnuczek, wnuczka*) sylabami, głoskami, literami. Zapisywanie tych wyrazów w tabelce. Liczenie, ile jest sylab, głosek i liter w wyrazach.

Uzupełnijcie tabelkę i wklejcie ja do zeszytu. Podkreście w wyrazach samogłoski.

Wyraz	Liczba sylab	Liczba głosek	Liczba liter
dżem			
drożdże			
dżungla			
niespodzianka			
prezent			

### Zaj. Komputerowe

Naucz się pisać Otwórz link --><http://pisupisu.pl/klasa1/ogonki-czyli-polskie-znaki>

Postępuj zgodnie z poleceniem widocznym na ekranie. Trzymaj wciśnięty prawy klawisz **Alt** i literę na swojej klawiaturze.

Aby napisać literę **ń**, użyj prawego klawisza **Alt** i litery **n**.

Aby napisać literę **ą**, użyj prawego klawisza **Alt** i litery **a**.

Aby napisać literę **ź**, użyj prawego klawisza **Alt** i litery **z**.

Postępuj podobnie z pozostałymi literami.

Zapamiętaj!

Żeby napisać literę **ż**, użyj prawego klawisza **Alt** i litery **x**.

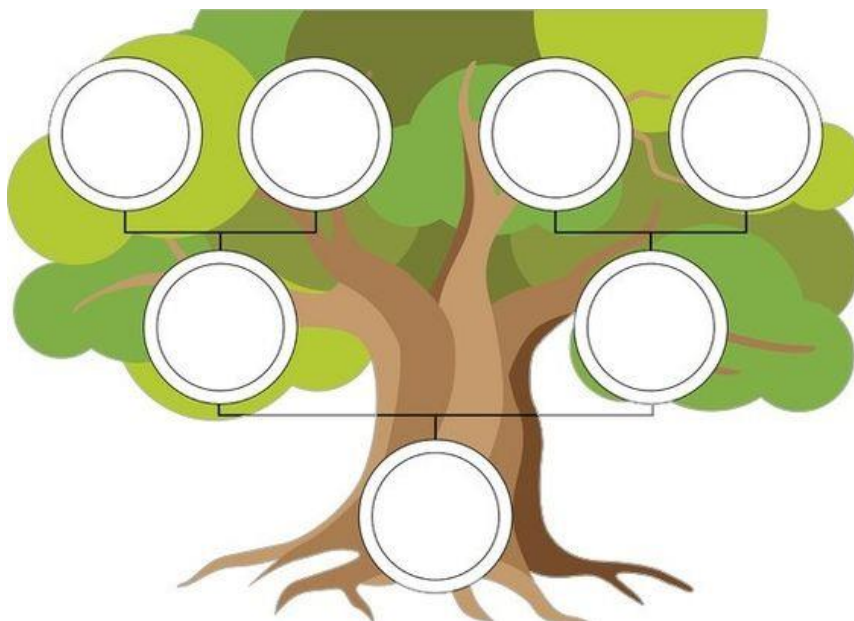
## Matematyka

- Wykonajcie zadania (Matematyka ćwiczenia s.54-55)

## Zajęcia plastyczne

Wykonajcie drzewo genealogiczne swojej rodziny.

Możecie dokleić więcej osób w zależności od członków rodziny,



28.05.2020r.(czwartek)

Krąg tematyczny: Między nami
Temat : Między nami w klasie
Opowiadanie Zofii Staneckiej”Świnka”-formułowanie wniosku na temat postępowania z pożyczonymi rzeczami. Utrwalenie nazw dni tygodnia-wskazywanie wydarzeń zgodnie z następstwem czasowym. Uzupełnianie zdań czasownikami zakończonymi samogłoskami a,ę. Ćwiczenia rachunkowe przygotowujące do przekroczenia progu dziesiętkowego – rozwiązywanie zadań.
Podręcznik zintegrowany cz.4 s.28-29 Ćwiczenia zintegrowane cz.4 s.29-30 Matematyka ćwiczenia s.56-57



### Przebieg zajęć

- Przeczytajcie tekst lub poproście kogoś dorosłego o przeczytanie .  
(Podręcznik zintegrowany str.28-29)
- Postarajcie się odpowiedzieć na pytania znajdujące się pod tekstem.
- Przeczytajcie informację na temat poszanowania czyjejś własności str. 28
- Porządkowanie wyrazów w rozsypance tworzącej hasło:

GDY	PRZYBORY	POŻYCZAMY,	ZAWSZE	O	ZGODĘ	WŁAŚCICIELA	PYTAMY.
-----	----------	------------	--------	---	-------	-------------	---------

*Wklejcie zdanie do zeszytu a następnie przepiszcie zdanie do zeszytu.*

*Wykonajcie zadania w ćwiczeniach (Ćwiczenia zintegrowane cz.4 s.29 i s.30 zad.5)*

- Przeczytajcie wiersz „Tydzień w szkole” (**Podręcznik zintegrowany str.29**)
- Postarajcie się odpowiedzieć na pytania znajdujące się pod tekstem.
- Wykonajcie zadania w ćwiczeniach (Ćwiczenia zintegrowane cz.4 s.30 zad. 6)

### **Matematyka**

- Wykonaj zadania (Matematyka ćwiczenia s.56-57)

29.05.2020r.(piątek)

Krąg tematyczny: <b>Między nami</b>
Temat: <b>Trudne wybory</b>
Litr – mierzenie objętości płynów. Odpowiedzi na pytania do tekstu „Nagła sprawa”. Ocena zachowania bohaterki tekstu. Kształtowanie postawy uwzględniającej w życiu codziennym status ekonomiczny rodziny. Zwroty grzecznościowe.
Podręcznik zintegrowany cz.4 s.34-35 Ćwiczenia zintegrowane cz.4 s.35 Podręcznik matematyka cz.2 s.40-41 Matematyka ćwiczenia s.58-59

### *Przebieg zajęć*

- Przeczytajcie tekst lub poproście kogoś dorosłego o przeczytanie .



(Podręcznik zintegrowany str.34)

- Postarajcie się odpowiedzieć na pytania znajdujące się pod tekstem.
- Jak oceniacie zachowanie Gabrysi?
  - **Pobawcie się w sklep. Jakie słowa są ważne nie tylko w sklepie ?**



- Odczytajcie dialog taty ze sprzedawcą podczas rozmowy w sklepie na str.35 w podręcznik do edukacji polonistycznej.

**Przeczytajcie i połączcie zdania z pasującymi do nich wyrazami.**

Nie mogłam do ciebie wczoraj zadzwonić,

Mamusiu, kup mi nowy tornister do szkoły,

Cieszę się, że zrobiłaś mi zakupy,

Muszę już iść,

**proszę.**

**przepraszam.**

**do widzenia.**

**dziękuję.**



- Uzupełnijcie zadania w ćwiczeniu (**Zeszyt ćwiczeń zintegrowany s.35**)

### **Edukacja matematyczna**

Zapoznajcie się z prezentacją, dowiedźcie się jak mierzymy płyny.

Litr

<https://www.youtube.com/watch?v=1P2r5XnaXtU>

<https://www.youtube.com/watch?v=VlyeFfVHgu0>




Wykonacie zadania w ćwiczeniu do edukacji matematycznej na str.58 zad.2,3,4,5  
oraz str.59 zad.6



## Zadania dodatkowe dla chętnych

..... Rozwiązanie zadań


1. Przyjrzyj się parom naczyń. Zastanów się, według jakiej zasady utworzono te pary.



- Oblicz, ile litrów wody jest razem w każdej parze naczyń.

2. Przeczytaj zadania i je rozwiąż.

To 3 jednolitrowe butelki wody. A to 4 jednolitrowe kartony soku. Ile to razem litrów?



Wypito 1 litr wody i 1 litr soku. Ile litrów zostało?

3. Oblicz.

$\blacksquare + 3 = 4$	$2 + \blacksquare = 6$	$\blacksquare - 4 = 0$	$6 - \blacksquare = 2$
$\blacksquare + 3 = 5$	$1 + \blacksquare = 5$	$\blacksquare - 2 = 4$	$5 - \blacksquare = 1$
$\blacksquare + 3 = 6$	$1 + \blacksquare = 7$	$\blacksquare - 3 = 3$	$7 - \blacksquare = 3$
$\blacksquare + 3 = 7$	$3 + \blacksquare = 6$	$\blacksquare - 2 = 5$	$6 - \blacksquare = 4$

4. Co było najpierw, a co - potem? Przeczytaj litery we właściwej kolejności.

## Pojemność naczyń

1. Odmierz pojemnikiem z miarą litrową: 1 litr wody, 2 litry wody, 3 litry wody.

Pojemność naczyń mierzymy w litrach.



2. Ile razy trzeba było napelnić pojemnik w każdym przypadku?  
2. Odczytaj pojemności tych opakowań.



3. Rozwiąż zadania na podstawie informacji zawartych na rysunku.

Mama kupiła soki.

- Ile litrów soków kupiła mama?
- Ile kosztowały soki razem?
- Czy mamie wystarczy 7 zł na te zakupy?



- Zadań jeszcze jedno pytanie.

4. Oblicz, zapisz obliczenia w zeszytcie.



$3\text{ l} + 2\text{ l} =$ <input type="text"/>	$7\text{ l} - 6\text{ l} =$ <input type="text"/>	$3\text{ l} + 1\text{ l} + 3\text{ l} =$ <input type="text"/>
$4\text{ l} + 3\text{ l} =$ <input type="text"/>	$6\text{ l} - 5\text{ l} =$ <input type="text"/>	$7\text{ l} - 3\text{ l} - 1\text{ l} =$ <input type="text"/>
$3\text{ l} + 3\text{ l} =$ <input type="text"/>	$5\text{ l} - 4\text{ l} =$ <input type="text"/>	$1\text{ l} + 6\text{ l} - 4\text{ l} =$ <input type="text"/>