

Materiał do realizacji (20.04.2020r-22.04.2020r)

Klasa IA

20.04.2020r.(poniedziałek)

| |
|--|
| Krąg tematyczny: Z wizytą na wsi |
| Temat: Zapraszamy gości |
| Słuchanie wiersza Jana Brzechwy „Kwoka” czytane przez rodzica-ocena postępowania bohaterki wiersza, udzielanie jej porad. Ustalanie zasad przyjmowania gości na podstawie wiersza i własnych doświadczeń. Dramowe ilustracje zachowań, związanych z przyjmowaniem gości. Tworzenie form liczby mnogiej wyrazów zakończonych spółgłoską miękką „ś”. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 18-obliczenia pieniężne. |
| Podręcznik zintegrowany cz.3 s.64-65 Ćwiczenia zintegrowane cz.3 s.55-56 |
| Karta pracy nr 1(obliczenia pieniężne) |

Karty pracy są dołączone jako załączniki można je wydrukować i na nich pisać lub ich treść przepisać do zeszytu . Są przesyłane na konta indywidualne.

Przebieg zajęć

Witam Was bardzo serdecznie. Na początku proszę Was o odczytanie poniższych informacji.

Savoir –vivre
czyli
ABC dobrego wychowania

Zasady savoir – vivre'u

Grzeczność

Uprzejmość

Lojalność

Uśmiech

Dyskrecja

Punktualność

Zyczliwość

Te zasady są przez Was znane.

Skąd to wiem?

Bardzo często stosowaliście je każdego dnia w szkole .

- Przeczytajcie wiersz pt „Kwoka” znanego Wam autora Jana Brzechwy lub poproście, żeby ktoś dorosły Wam go przeczytał.
- Udzielcie odpowiedzi na pytania 1,2,3 zamieszczone pod tekstem (**Podręcznik zintegrowany str.64**)
- Postarajcie się ocenić postępowanie głównej bohaterki.
- **Zapisać w zeszycie:**

Kwoka była niegrzeczna, niegościnna, zarozumiała, samolubna, źle wychowana.

Czy wszyscy pamiętają o wielkiej literze na początku zdania i kropce na końcu ?

- Przygotujcie krótką inscenizację na podstawie wiersza i własnych pomysłów. Przedstawcie w niej właściwe zachowania kiedy przyjmujemy gości. Możecie skorzystać z poniższych rad.

Gospodarze dbają o swych gości

- Wchodzącym gościom trzeba pomóc rozebrać się, powiesić palta, a tym, którzy są u nas po raz pierwszy - wskazać łazienkę.
- Po wprowadzeniu gości do pokoju należy przedstawić sobie tych, którzy się nie znają.
- Gdy przybędą już wszyscy, należy zaprosić gości do stołu, wskazując im miejsca.
- Nie wolno nalegać, aby goście zostali, kiedy właśnie chcą wyjść.
- Wychodzącym do przedpokoju gościom trzeba pomóc ubrać się i poczekać, aż wyjdą.
- Przed wyjściem dziękujemy gościom za przybycie.

- Wykonajcie ćwiczenie (Ćwiczenia zintegrowane cz.3 s.55-56)

[Wiem, że w naszej klasie wszyscy są bardzo dobrze wychowani dlatego przyznają odznakę dla dziewczynek „Prawdziwa Księżniczka” a dla chłopców” Prawdziwy Superbohater”](#)

[Wklejcie sobie do zeszytu.](#)



Teraz wykonajcie kilka ćwiczeń

5 przysiadów i kilka waszych ulubionych pajacyków.

Pamiętajcie zabawę jak pajacyk się zepsuł i prosił mamę aby go naprawiła.

Ćwiczenia pomagają aby nasza pamięć była lepsza.

Więc nie zapominajmy o ćwiczeniach!

Matematyka



• Zadanie 1

Kasia miała 18zł. Kupiła gumkę za 1zł, zeszyt za 2 zł oraz kredki za 4 zł .

Ile zapłaciła? Napisz jakimi monetami mogła zapłacić?



• Zadanie 2

| | |
|---|--|
|  |  |
| <p><u>Ile brakuje do 16?</u></p> | <p><u>Ile brakuje do 18?</u></p> |

Zadanie nr 3

Ile to pieniędzy?

a.



tozł

b.



to.....zł

• Wykonajcie ćwiczenia (Karta pracy nr1)

Wykonajcie zadania w zakresie dodawania i odejmowania w zakresie 20

<https://www.matzoo.pl/>

21.04.2020r.(wtorek)

| |
|--|
| Krąg tematyczny: Z wizytą na wsi |
| Temat: W wiejskiej zagrodzie |
| Utrwalanie nazwy zwierząt hodowlanych. Nazwy zabudowań w gospodarstwie wiejskim. „Wiejska zagroda” wykonanie makiety wiejskiej zagrody z różnych materiałów Wprowadzenie liczby 19 w aspekcie głównym i porządkowym,numeracyjne przypadki dodawania i odejmowania. |
| Elementarz odkrywców. Dzień odkrywców 52-53 Podręcznik matematyka cz.2 s.28 Ćwiczenia matematyka cz.2 s.35 |
| <i>Karta pracy 2 (ćwiczenia kaligraficzne)</i> <i>Zadanie dodatkowe karta pracy 3 (szablony zwierząt do wykonania makiety wiejskiej)</i> |

Przebieg zajęć

- Wykonajcie ćwiczenie (Elementarz odkrywców. Dzień odkrywców 52-53)

Pomocne mogą być filmiki, które oglądaliście w piątek

<https://youtu.be/1PD3jNhefUA>

<https://youtu.be/E5bWlQo182c>

- Możecie poprosić kogoś dorosłego rodzeństwo, rodziców lub dziadków aby przeczytali Wam tekst , poćwiczycie w ten sposób Waszą pamięć i koncentrację.

Wizyta na wsi – ćwiczenie pamięci i koncentracji.

- Ktos dorosły powoli czyta tekst (tak by dziecko zdążyło wizualizować kolejne elementy), a dziecko w skupieniu słucha, starając się zapamiętać jak najwięcej szczegółów. Może zamknąć oczy. Można cicho włączyć spokojną, kojącą muzykę.

Wyobraź sobie, że jesteś na łące. Czujesz zapach kwiatów, słyszysz szum wiatru, śpiew ptaków, bzyczenie pszczół, widzisz ślimaki, kolorowe kwiaty, a w oddali przed sobą – wiejską zagrodę i kilka drzew. Idziesz przed siebie, ale trawy i kwiaty delikatnie łaskoczą cię w nogi, więc wychodzisz na piaszczystą ścieżkę, która prowadzi do zagrody.

Łąka się kończy, a zaczyna się pole, na którym rośnie niskie zielone zboże. Słyszysz, jak w gospodarstwi szczeka pies, gdaczą kury.

Idziesz dalej; po jakimś czasie pole kończy się rzędem kwitnących na biało i różowo drzew.

Przechodząc obok nich, czujesz piękny zapach. W tym miejscu stoi także drewniany płot, za którym jest gospodarstwo.

- Tu należy przerwać czytanie i prosić dziecko o odpowiedzi na pytania dotyczące szczegółów wysłuchanego tekstu,

Gdzie rozpoczynasz podróż?

Którędy idziesz?

Dokąd dochodzisz?

- Kontynuacja opowieści:

Wchodzisz przez furtkę i widzisz czyste i zadbane podwórko. Przed domem z czerwonym dachem rosną kwiaty. Obok znajdują się stodoła, obora, chlew, stajnia, kurnik. Wsluchujesz się w dźwięki, które z nich dochodzą, aby rozpoznać, jakie zwierzęta tam mieszkają. Słyszysz muczenie krów, rżenie koni, gdakanie kur. Z domu wychodzi wysoki gospodarz w niebieskich spodniach i czerwonej koszuli. Dookoła jego nóg biega beztrosko mały piesek. Ma rudą sierść, jedno ucho ma czarne a jedną łapkę białą. Na szyi ma zieloną obrozę. Gospodarz zaprasza cię do środka. Wchodźcie do kuchni i siadacie przy dużym stole przykrytym obrusem w biało-niebieską kratkę. Na środku stoi bukiet kwiatów i dzbanek z sokiem. Wchodzi niska gospodyni w żółtej sukience i częstuje cię pysznym ciastem z wiśniami. Zajadasz z apetytem, żegnasz się z gospodarzami i idziesz dalej piaszczystą ścieżką. Odwracasz się, żeby jeszcze im pomachać z daleka. To była miła wizyta.

- Odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu, np.

Jak wyglądał gospodarz?

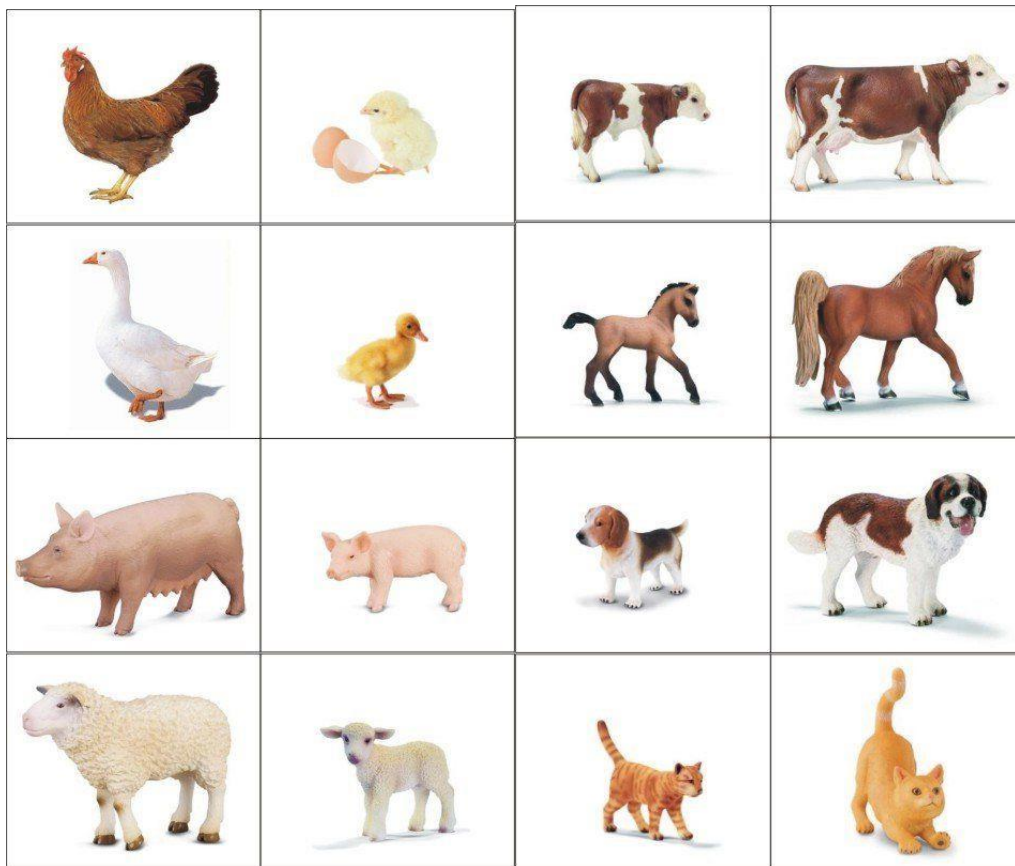
Jak wyglądał pies?

Jak wyglądał stół?

Jak wyglądała gospodyni?

Jakie zwierzęta pojawiły się w tekście?

•A teraz popatrzcie się na poniższe ilustracje i spróbujcie nazwać mamy i ich dzieci



Matematyka

- Udzielcie odpowiedzi: Ile brakuje do 18?

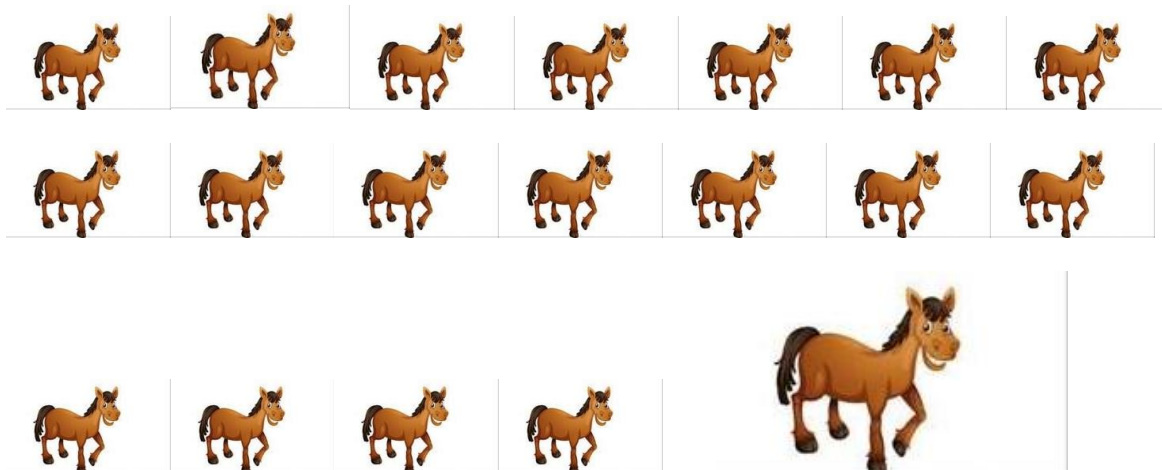


- Ile brakuje do 17?



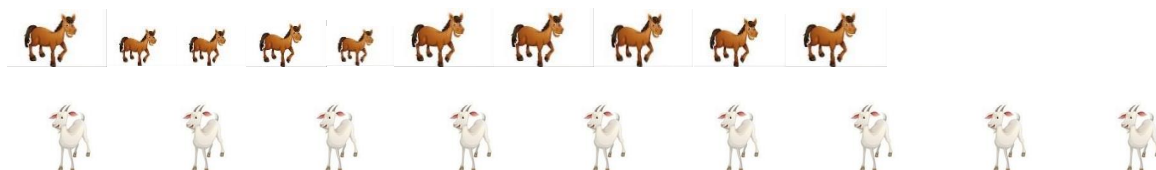
Rozwiąż zadania:

1. W gospodarstwie było 10 koników i 8 kóz . Ile wszystkich zwierząt było w gospodarstwie ?
2. Na pastwisku pało się 18 koników. Potem doszedł 1. Ile koników jest teraz?



$$18+1=$$

3.



$$10+9=$$

3. Obliczenia pieniężne

Kasia miała zapłacić 19 zł.

Jakimi monetami i banknotami mogła zapłacić oprócz dwóch możliwości podanym poniżej

1.





• Wykonajcie ustnie zadania (Podrecznik matematyka s.28)

• Wykonajcie ćwiczenia (Ćwiczenia matematyka s.35)

Wiejska zagroda” wykonanie makiety wiejskiej zagrody z różnych materiałów.

„Możecie wykonać makietę przedstawiającą wiejskie podwórko z zabudowaniami i zwierzetami z pudełek, kolorowego papieru, tektury itp.

Zwierzęta możecie zrobić z plasteliny lub skorzystać z szablonów, które stanowią kartę pracy nr 3.

20.04.2020r.(środa)

Krąg tematyczny: **W świecie wyobraźni**

Temat: **Lubimy fantazjować.**

Głośne czytanie opowiadania Zofii Staneckiej „Rysunek”i wiersza Natalii Usenko „Fantazja”. Opowiadanie fantastycznych historii z wybranymi bohaterami oraz na podstawie ilustracji. Utrwalenie pisowni wyrazów z ś,si. „Wyczarowane z plamy”- wykonanie farbami obrazu z wykorzystaniem barwnej plamy. Rozwiązywanie zadań obliczenia w zakresie 19.

Podręcznik zintegrowany cz.3 s.66-67

Ćwiczenia zintegrowane cz.3 s.57-58

Ćwiczenia matematyka cz.2 s.36-37

Karta pracy nr 5(ćwiczenia w liczeniu)

Przebieg lekcji



Tematem dzisiejszej lekcji jest udzielenie odpowiedzi na pytanie co to jest talent?

Talent lub zdolność to wielki dar. Każdy z nas ma jakiś talent. Nieraz go nie widać, bo jest ukryty głęboko.

Pamiętacie nieraz Wam mówiłam, że jesteście zdolni.

Nie można jednak być świetnym we wszystkim.

Należy jednak wiedzieć, że bez wytrwałości i ćwiczeń nawet najbardziej uzdolnieni mogą niewiele osiągnąć.

Cieszę się, że jesteście bardzo ambitni i pięknie pracujecie, dlatego rozwijacie talenty.



- Przeczytajcie tekst pt. „Rysunek” (**Podręcznik zintegrowany str.66**)
- Postarajcie się przeczytać ten tekst albo poproście kogoś dorosłego, żeby Wam przeczytał
- Odpowiedzcie na pytania znajdujące się pod tekstem.
- Wykonajcie zadania w ćwiczeniu (**Ćwiczenia zintegrowane cz.3 s.57**)
- Przeczytajcie tekst pt. „Fantazja” (**Podręcznik zintegrowany str.66**)
- Wykonajcie zadania w ćwiczeniu (**Ćwiczenia zintegrowane cz.3 s.58**)
- Namalujcie na kartce farbami barwną plamę. Stwórzcie z niej fantastyczny obraz (dorysujcie różne elementy) wykorzystując farby, kredki i flamastry.

Matematyka

- Wykonajcie ćwiczenia (**Ćwiczenia matematyka s.36-37**)

Przypominam Wam jak wygląda znak większości i mniejszości.



• Zadanie dodatkowe (karta pracy nr 5)

Zajęcia muzyczne

Wysłuchajcie piosenkę pt. „Fantazja” i postarajcie się zapamiętać jej słowa.

<https://www.youtube.com/watch?v=wRGwusndw0I>

Milego słuchania, jak przyjdziemy do szkoły to wspólną ją zaśpiewamy.

