

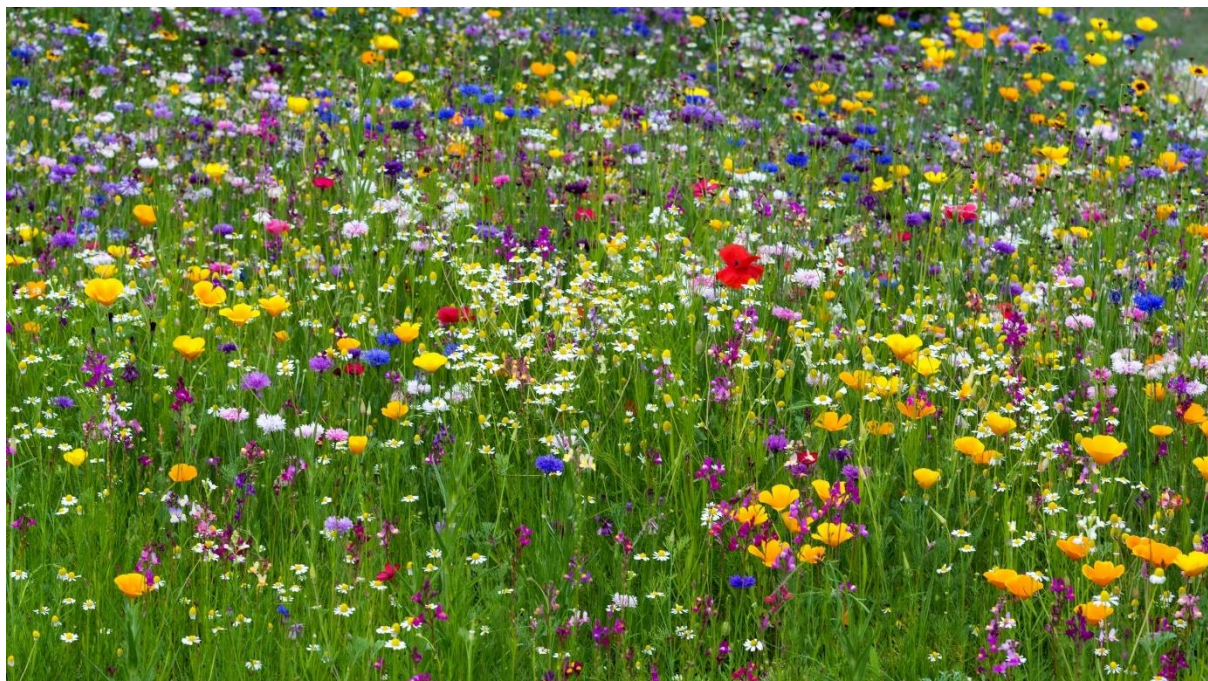
## Material do realizacji (13.05.2020r-14.05.2020r)

13.05.2020r.(środa)

Krąg tematyczny: Maj jest kolorowy
Temat : Majowa łąka
<i>Wprowadzenie zapisu głoski miękkiej ni,Ni.Wypowiedzi na temat roślin i zwierząt występujących na łące na podstawie materiału ilustracyjnego i własnych doświadczeń.</i> <i>Praca rolnika w czasie sianokosów. Rozwiązywanie zadań tekstowych –obliczenia pieniężne.</i>
Podręcznik zintegrowany cz.4 s.11-13 Ćwiczenia zintegrowane cz.4 s.16-18 Podręcznik matematyka cz.2 s.35 Karta pracy nr 1 zadania matematyczne

### ***Przebieg zajęć***

Na pewno każdy poznał, że ilustracja przedstawia kolorową łąkę .



Poniżej znajdują się ilustracje kwiatów, które rosną na łące.

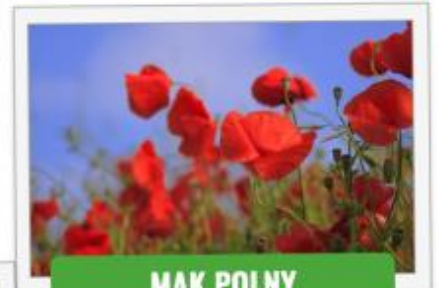
Niektóre z nich dobrze znacie.



RUMIANEK



CHABER BŁAWATEK



MAK POLNY



DZIEWANNA



DZIURAWIEC



KONICZYNA



KRWAWNIK



POWÓJ

Teraz otwórzcie sobie Wasz podręcznik na stronie 12-13 i poszukajcie , które z powyższych kwiatów tam się znajdują. (Podręcznik zintegrowany cz.4 s.11-13)

• **Ćwiczenia w analizie słuchowo-wzrokowej**

Poproście kogoś dorosłego aby przeczytali Wam kolejne wyrazy: niebo, nie, konie, koniec, Ania, Ewunia, śniadanie, niebieski a Wy

- Podzielcie te wyrazy na głoski.

- Podzielcie te wyrazy na sylaby.

• Wprowadzenie zapisu spółgłoski miękkiej ni, Ni (Podręcznik zintegrowany cz.4 s.10-11)

- Ćwiczenia w pisaniu liter ni, Ni (Ćwiczenia zintegrowane cz.3 s.16)

- Wyszukajcie w tekście wyrazów z ni (Podręcznik zintegrowany cz.4 s.11-12)
- Ćwiczenia w pisaniu ni, Ni (Zeszyt do kaligrafii)
- Uzupełnijcie zadania w ćwiczeniu (Zeszyt ćwiczeń zintegrowany s.17)

**Pamiętajcie jak było przy wprowadzenie zapisu si,ci,zi**

**Tak samo jest w zapisie ni**

**w wyrazach z sylabą lub czastką**

**nia**

**nio**

**niu**


**nię**

**nią**

**„i” nie pełni funkcji samogłoski lecz zmiękcza**

**NI**

**Piszemy**



**przed samogłoską**

**niebo, konie, koniec, Ewunia, śniadanie, niebieski**

Rolnicy wypasają zwierzęta hodowlane np. krowy, konie na łące.

Jak myślicie co jedzą zwierzęta zimą, kiedy łąki są zasypane śniegiem?

**Zwierzęta jedzą siano.**

**Siano otrzymujemy poprzez koszenie trawy i jej suszenie. Czynność tą nazywamy**

### **SIANOKOSAMI**

**Sianokosy** – koszenie trawy na siano i jego suszenie .

Dawniej koszone trawę kosami, obecnie kosiarkami.



### ***Matematyka***

- ***Wykonaj zadania w podręczniku str 35. Zapisz je do zeszytu i prześlij do oceny.***
- ***Zadanie dodatkowe dla chętnych*** (Karta pracy nr 1 zadania matematyczne)

14.05.2020r.(czwartek)

Krąg tematyczny: **Maj jest kolorowy**

Temat: **Życie w ulu.**

Mierzenie za pomocą dowolnej miary oraz miary centymetrowej. Czytanie z podziałem na role tekstu „W szkole dla pszczołek”. Wypowiedzi na temat funkcji, jakie pełni pszczela królowa i robotnice na podstawie opowiadania, ilustracji i informacji. Rozmowa na temat korzyści płynących z hodowli pszczół.

Podręcznik zintegrowany cz.4 s.16-17

Ćwiczenia zintegrowane cz.4 s.19

Ćwiczenia matematyka cz.2 s.44

Zadania matematyczne Karta pracy nr 2

Zadanie dodatkowe Karta pracy nr 3

## ***Przebieg zajęć***

Dzisiaj dowiedziecie się o życiu pszczół.

Zapamiętajcie jak piszemy

**PSZCZOŁA**



Na początku obejrzyjcie sobie krótki film o tych pożytecznych owadach

„Z kamerą wśród pszczół”

<https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTnE>

- Przeczytajcie tekst lub poproście kogoś dorosłego o przeczytanie .

**(Podręcznik zintegrowany str.16-17)**

- Postarajcie się odpowiedzieć na pytania znajdujące się pod tekstem.

Wysłuchajcie piosenkę pt „Pszczółka Maja”

<https://www.youtube.com/watch?v=eBMxaOeREHA>

może nauczycie się jej na pamięć, moglibyśmy ją zaśpiewać jak spotkamy się na kolejnej lekcji on-line. Jest bardzo łatwa.

Możecie też obejrzeć jeden z odcinków np.

[https://www.youtube.com/watch?v=e\\_z\\_juNGAXY](https://www.youtube.com/watch?v=e_z_juNGAXY)

- Wykonajcie ćwiczenia(Ćwiczenia zintegrowane s.19)

## **Matematyka**

Obejrzyjcie 3 pierwsze minuty filmu

<https://www.youtube.com/watch?v=38eizON3FOg>

Zmierzcie długości różnych przedmiotów w domu za pomocą dowolnych miar i porównajcie wyniki:

- zmierzcie długości dłuższej i krótszej ściany krokami,
- zmierzcie długości i szerokości dywanu za pomocą stóp,
- zmierzcie długości i szerokości biurka za pomocą dłoni.
- zmierzcie długość stołu czy biurka za pomocą jednakowych klocków.

Tym razem zauważycie, że wyniki pomiarów są dokładniejsze.

**Tylko stosowanie jednakowej miary daje gwarancję, że wyniki pomiaru będą takie same.**

- Zmierzcie różne przedmioty, np. zeszyt, piórniki, długopis miarą centymetrową.
- Wykonajcie ćwiczenia (**Ćwiczenia matematyka s.44**).
- **Zadanie dodatkowe** Wykonajcie ćwiczenia (**Karta pracy nr 3**).

**Powodzenia!**

## Material do realizacji (15.05.2020r)

15.05.2020r.(piątek)

Krąg tematyczny: Maj jest kolorowy
Temat : Dzień odkrywców. Kolory wiosny.
Sluchanie opowiadania Marii Ewy Letki „To ja żaba”. Wypowiedzi na temat zachowania bohaterów opowiadania. Opowiadanie przygód głównej bohaterki. Ćwiczenia językowe i ortograficzne- utrwalenie poznanych zasad. ”Kolorowa łąka”-praca plastyczna. Ćwiczenia zręcznościowe.
Elementarz odkrywców. Dzień odkrywców - DO s. 58–59)



### Przebieg zajęć

- Poproście Rodziców o przeczytanie tekstu M.E. Letki „To ja, żaba”.

*Wszyscy bardzo lubili żabę i jej wieczorne „rechu-rechu, kum-kum-kum” dolatujące od strony stawu. Uważali jednak, że brzydkie z niej stworzenie, i postanowili trochę to zmienić. Dlatego też pewnego dnia, kiedy żaba wybrała się na przechadzkę, pasąca się na łące koza zawołała:*

*– Wydaje mi się, że do twarzy byłoby ci z kozią brodką! Mam w krzakach zapasową. – I zanim żaba zdążyła pomyśleć, koza skoczyła w krzaki i po sekundzie wróciła z zapasową białą bródką. Przyczepiła ją żabie i aż zabeczala z zachwytu: – Przepięknie! Idź, przejrzyj się w stawie. Żaba poskakała do stawu. W wodzie zobaczyła odbicie wystraszonej żaby z białą kozią bródką. – Nie podobam się sobie – szepnęła, ale ponieważ nie chciała sprawiać kozie przykrości, powiedziała słabym głosem: – Jesteś bardzo miła, kozo – i poskakała dalej.*

*– Hej, żabo! – zwołała stokrotka. – A może chciałabyś mój różowy kapelusz? Mam kilka...*

*Żaba włożyła kapelusz stokrotki i poszła przejrzeć się w stawie.*

*– Czy żaba, której odbicie widzę, to jestem ja? – zapytała samą siebie. – Ponieważ jednak nie chciała sprawiać przykrości stokrotce, więc rzekła: – Bardzo ładny kapelusz.*

*Poskakała dalej i nagle natknęła się na zająca. – Chciałbym coś dla ciebie zrobić, moja żabko – powiedział uprzejmie. – I już nawet wiem co! Dam ci moje zapasowe uszy. Chcesz?*

*– Czy ja wiem? – westchnęła żaba.*

*Zając już, już chciał jej przyczepić uszy, ale żaba zawołała:*

*– Nie chcę twoich uszu, koziej brody i kapelusza stokrotki! Nie chcę ptasich skrzydeł, krowiego ogona, końskiej grzywy i wszystkiego innego, co nie jest żabie, żabie i jeszcze raz żabie!!!*

*Żaba oddała kozie bródkę, stokrotce kapelusz, a zającowi poradziła, żeby zapasowe uszy schował dla kogoś, kto będzie ich potrzebował. Potem poskakala do stawu, z zadowoleniem przyjrzała się swojemu odbiciu i powiedziała:*

*– Poznaję. To ja, żaba. Rechu-rechu, kum-kum-kum.*

(Źródło: „Świerszczyk” 6/2010).

Na podstawie wysłuchanego tekstu postarajcie się ustalić, które z podanych zdań są prawdziwe a które fałszywe:

1. *Wszyscy uważali , że żaba jest piękna.*

2. *Koza użyczyła swojej bródkę.*

3. *Słonecznik dał jej żółtą koronę.*

4. *Zajac dał jej malutki ogonek.*

5. *Żaba chciała być po prostu sobą.*

- Spróbuj odpowiedzieć na pytanie: *Czy można zmieniać kogoś, kto tego nie chce? Dlaczego?*

### **Edukacja plastyczna**

Wykonajcie pracę plastyczną (do wyboru).

„Kolorowa łąka” – zamalujcie pastelami lub innymi kredkami woskowymi powierzchnię kartki w kolorowe pasy (lub nieregularne plamy). Następnie całość pokryjcie czarną farbą lub tuszem. Po wyschnięciu na zamalowanej na czarno kartce wydrapujecie delikatnie rysunek, np. motyle na łące. Zadrapania ujawniają różnokolorową powierzchnię.

„Kolorowe motyle” – malujecie farbami jedną połowę motyla, składają kartkę na pół tak, by rysunek odbił się na drugiej stronie.

### **Zajęcia fizyczne**

Ćwiczenia z butelką

<https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4>

Ćwiczenia szybkościowe.



<https://www.youtube.com/watch?v=-F6pCqllmZ8> Do zobaczenia