

## Material do realizacji (11.05.2020r-12.05.2020r)

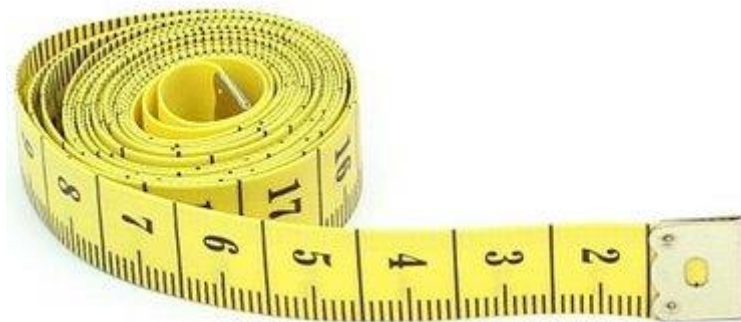
11.05.2020r.(poniedziałek)

Krąg tematyczny: Maj jest kolorowy
Temat : Wiosna w pełni
<i>Mierzenie miarką centymetrową-obliczenia w zakresie 20.Udzielanie odpowiedzi na pytania do wysłuchanych tekstów:opowiadania Rafała Witka „Tajemnica zaginionej książki” i wiersza Barbary Sępień „Wiosenna łąka”.Wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie w maju na podstawie obserwacji.Cwiczenia w analizie słuchowo-wzrokowej wyrazów z głoskami miękkimi.</i>
Podręcznik zintegrowany cz.4 s.9 Ćwiczenia zintegrowane cz.4 s.12-13 Podręcznik matematyka cz.2 s.32-33 Ćwiczenia matematyka cz.2s. 43 Karta pracy nr 1 zadania matematyczne

### **Przebieg zajęć**

Czy znacie jakieś przyrządy do mierzenia długości,odległości?

**Metr krawiecki**-wykorzystywany przez krawcowe, do mierzenia długości np. spodni



**Taśma miernicza** na pewno macie taka w domu służy do mierzenia szerokości, długości np szafki





**Geodezyjna taśma miernicza** służy do mierzenia dużych odległości.

W szkole korzystamy z linijki. Pamiętam jak chętnie wykonywaliście już takie zadania kiedy rysowaliśmy odcinki o różnych długościach.

Przypomnicie sobie teraz jak mierzymy linijką

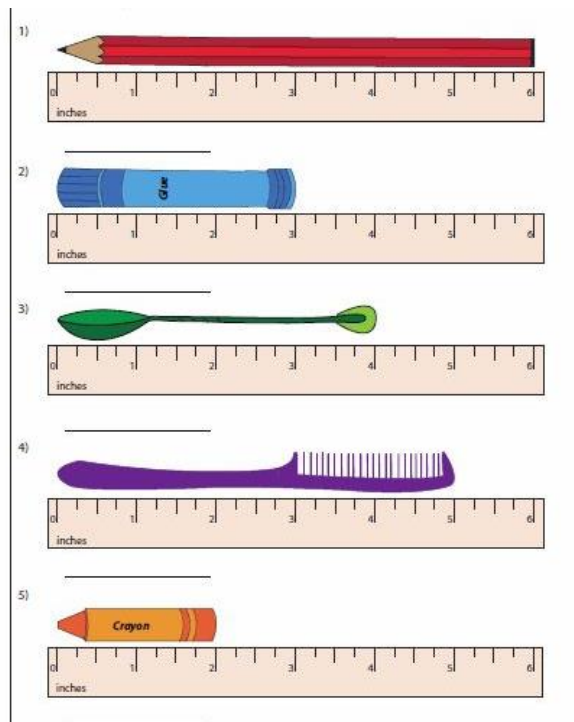
[https://www.youtube.com/watch?v=9Jor\\_yCIscs](https://www.youtube.com/watch?v=9Jor_yCIscs)

### 1centymetr zapisujemy 1cm

Wykonajcie zadania ustnie (Podręcznik matematyka cz.2 s.32-33)

Zad.1

Spróbujcie zmierzyć poniższe przedmioty. Wklejcie sobie do zeszytu.



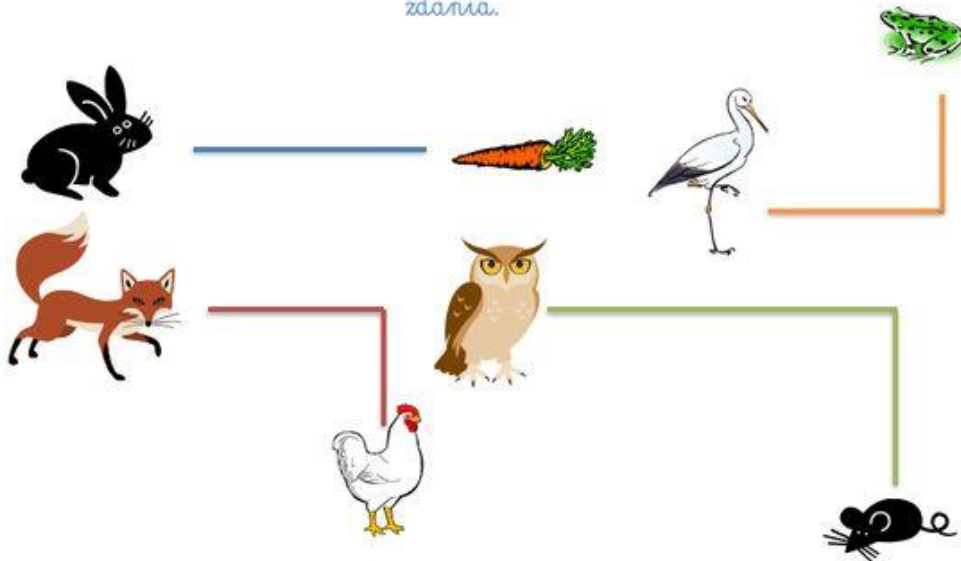
## Zad.2

Zmierz i wpisz w miejsca kropek długość każdej z narysowanych kresek.



Narysuj linie o długości 4 cm, 7 cm, 8 cm, 9 cm, 12 cm i 14 cm.

Zmierz linijką drogę zwierząt do ich pożywienia, a następnie uzupełnij zdania.



Najdłuższą drogę ma ..... Najkrótszą drogę ma .....  
..... i ..... mają taką samą drogę.

Wykonajcie zadania (Ćwiczenia matematyka cz.2s. 43)

Sprawdźcie czy potraficie dobrze odmierzyć?

<https://www.youtube.com/watch?v=QY-QaNBeTaE>

• Przeczytajcie tekst (Podręcznik zintegrowany str.9)

- Postarajcie się odpowiedzieć na pytania pod tekstem.
- Przeczytajcie wiersz „Wiosenna łąka”(Podręcznik zintegrowany str.14)
- Udzielcie odpowiedzi na pytania do tekstu.

W wierszu występują wyrazy określające czynności:

*kąpią się,*

*biegają,*

*bawią się,*

*mrugają,*

*latają,*

*bawią się w berka fruwanego.*

- Wyszukujcie w tekście nazwy wykonawców tych czynności .

Przepiszcie do zeszytu wykonawców i czynności jakie wykonują np.

**Zające kąpia się.**

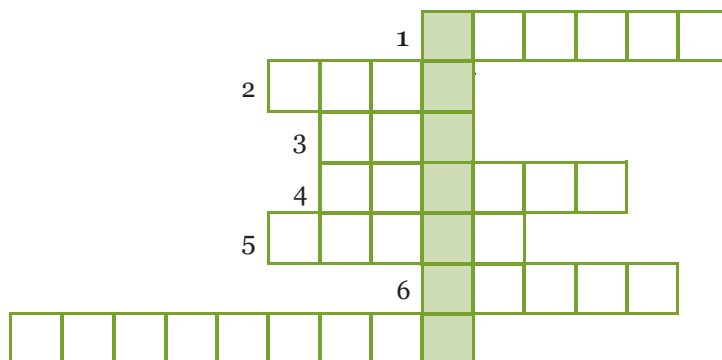
12.05.2020r.(wtorek)

Krąg tematyczny: <b>Maj jest kolorowy</b>
Temat: <b>Jedziemy na majówkę</b>
Wypowiedzi dzieci na temat majówek, na których były np. z rodzicami. Praca z tekstem opowiadania i ilustracją. Wprowadzenie spółgłoski miękkiej <i>ń</i> -ćwiczenia w analizie słuchowo-wzrokowej wyrazów. Gry i zabawy ruchowe. Obliczenia w zakresie 20-różne formy zapisu, tabele. . "Majowa ląka"-malowanie obrazu akwarelami.
Podręcznik zintegrowany cz.4 s.10-11 Ćwiczenia zintegrowane cz.4 s.14-15 Zadania matematyczne Karta pracy nr 2 Zadanie dodatkowe Karta pracy nr 3

## ***Przebieg zajęć***

### **Rozwiążcie krzyżówkę.**

1. Krzątają się w mrowisku.
2. Pasa się na niej konie, kozy, krowy.....
3. Miesiąc, który ma najkrótszą nazwę.
4. Duża krowa, mała...
5. Najwięcej jej na łące.
6. Żują trawę kręcąc mordą.
7. Na czerwonym kubraczku nosi czarne kropki.



- Przeczytajcie tekst lub poproście kogoś dorosłego o przeczytanie .

**(Podręcznik zintegrowany str.10-11)**

- Postarajcie się odpowiedzieć na pytania:
  - *Dokąd pojechała na majówkę Ewa z mamą?*
  - *Dlaczego mama zwlekała z wyjazdem do Niegowa?*
  - *Jaka była pogoda w dniu wyjazdu?*
  - *Z kim tak bardzo chciała się spotkać Ewa?*
  - *Dokąd poszli wszyscy następnego dnia?*
  - *Co to znaczy, że łąka jest podmokła?*
  - *Jakie kwiaty rosną na podmokłej łące?*

Postarajcie się opisać łąkę przedstawioną na ilustracji. str 12-13

Możecie też skorzystać z filmików

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLF5EN1Ff4>

<https://www.youtube.com/watch?v=aNwLAGTS74c>

## **Dzisiaj poznamy nową spółgłoskę „ń”**

### • Ćwiczenia w analizie słuchowo-wzrokowej

Poproście kogoś dorosłego aby przeczytali Wam kolejne wyrazy:koń, końce, słońce, dłoń, kaczeńce, Oleńka, bańka a Wy :

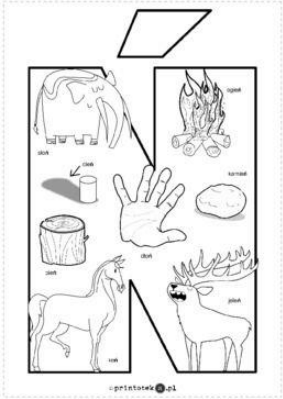
- Podzielcie te wyrazy na głoski.
- Podzielcie te wyrazy na sylaby.

### • Wprowadzenie spółgłoski miękkiej ń, **Podręcznik zintegrowany cz.3 s.10-11**

- Jakie znacie wyrazy gdzie ń występuje w środku lub na końcu wyrazu ?
- Ćwiczenia w pisaniu liter ń, **Ćwiczenia zintegrowane cz.4 s.14**
- Wyszukajcie w tekście wyrazów z ń **Podręcznik zintegrowany cz.4 s.10-11**
- Ćwiczenia w pisaniu liter ń (**Zeszyt do kaligrafii**)
- Uzupełnijcie zadania w ćwiczeniu (**Zeszyt ćwiczeń zintegrowany s14-15.**)

Spółgłoska miękka **ń** występuje tak jak mówiliśmy przy wprowadzeniu spółgłoski **ś,ć,ż**

**Zapamiętajcie , że spółgłoskę**



**piszemy**

przed spółgłoską	na końcu wyrazu
<b>Końce, słońce, kaczeńce, Oleńka, bańka</b>	<b>Koń, słoń</b>

## Matematyka

**Wykonajcie ćwiczenia**

<https://szalaneliczby.pl/wskaz-najwieksza-liczbe-do-20/>

<https://szalaneliczby.pl/dodawanie-w-zakresie-20/>

- Wykonajcie ćwiczenia (**Ćwiczenia matematyka s.42**)
- Wykonajcie ćwiczenia (**Karta pracy nr 3**) .
- **Zadanie dodatkowe** Wykonajcie ćwiczenia (**Karta pracy nr 4**) .

## Zajęcia plastyczne

Na podstawie wiersza namaluj obraz „Majowa łąka”

**Powodzenia!**

