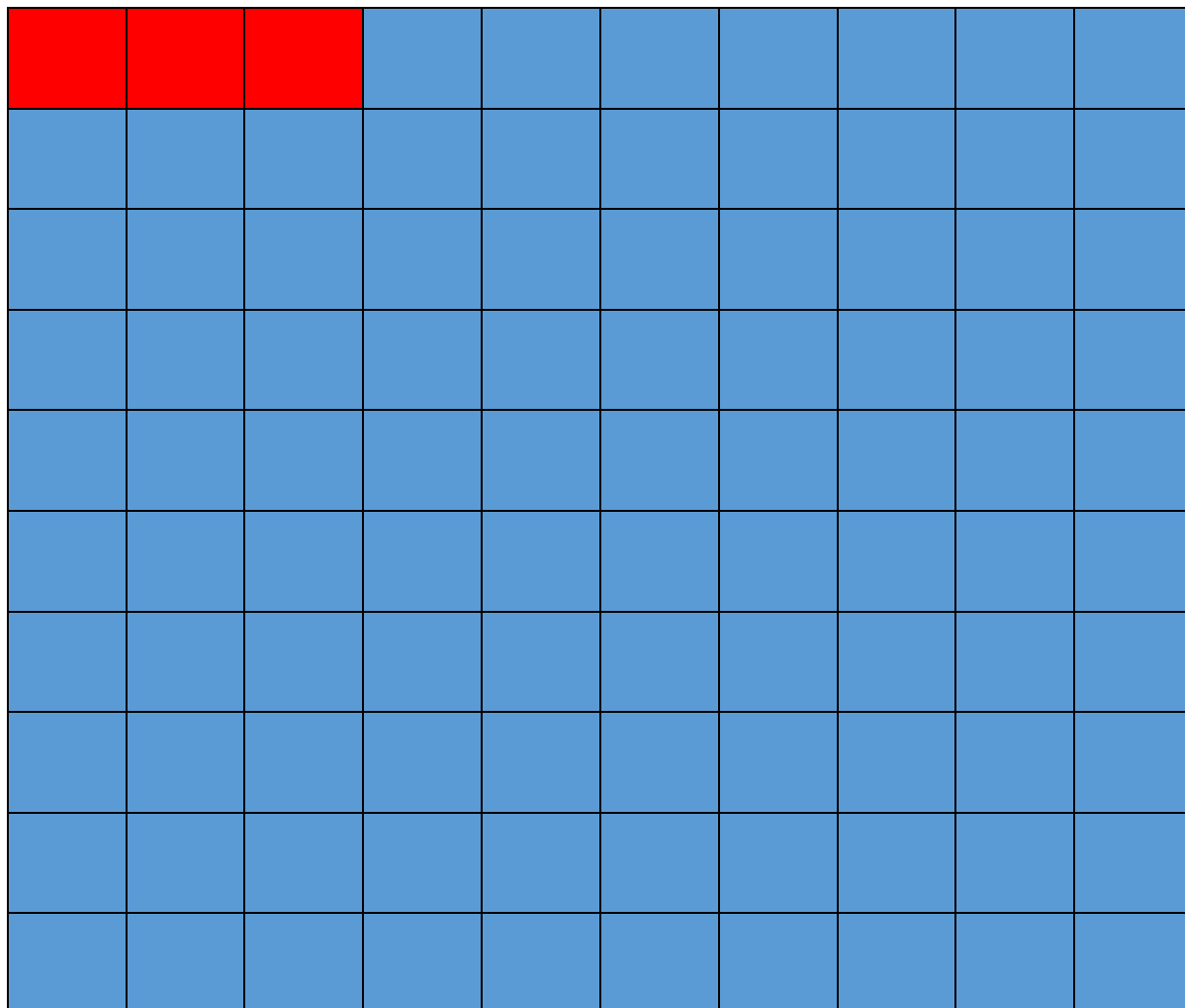


Poniższy diagram przedstawia dla porównania występowanie wód słodkich i słonych.
Niebieskie kwadraty to wody słone czyli morza i oceany a czerwone to wody słodkie czyli jeziora
rzeki, strumyki, stawy, lodowce .

Jak widzicie wód słodkich jest niewiele dlatego musimy je szanować i w miarę możliwości oszczędzać.



• *Na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń postarajcie się odpowiedzieć na pytanie:
Jak możemy oszczędzać wodę?*



OSZCZĘDZAMY WODĘ

Jak oszczędzać wodę?



1

Odkręcaj, gdy korzystasz

Gdy myjesz ręce lub szczotkujesz zęby, zakręcaj kran.

2



Szybki prysznic

Skróć czas pod prysznicem o minutę lub dwie. Zaoszczędzisz do 567 litrów na miesiąc.

3



WC to nie kosz

Nie splukuj w toalecie śmieci, jak np. zużytych chusteczek higienicznych.

4



Wykapane straty

Sprawdź szczelność kranów. 1 kropla na sekundę = prawie 18 litrów wody na dobę!

5



Nic się nie zmarnuje

Wodę niezdatną do picia, możesz wykorzystać do podlania kwiatów lub mycia podłóg.

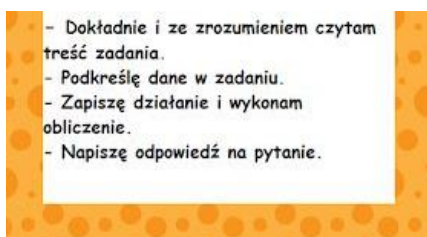




- Wykonajcie ćwiczenia zintegrowane (cz.4 s.10-11)

Matematyka

Przypominam i proszę abyście pamiętali o kolejności podczas wykonywania zadań.



- Wykonajcie wszystkie zadania (Podręcznik matematyka cz.2 s.31)

i rozwiązania zadania 1,3 przepiszcie do zeszytu.



Zadanie dodatkowe.. Możecie wykonać kilka eksperymentów z wodą

<https://www.youtube.com/watch?v=2UPT75dIYts>

Powodzenia!

08.05.2020r.(piątek)

Krąg tematyczny: Woda źródłem życia
Temat: Wszyscy potrzebują wody
Słuchanie tekstu Zofii Stanieckiej „Zemsta wodników”. Wypowiedzi oceniające zachowanie bohaterów opowiadania. Analiza słuchowo-wzrokowa wyrazów z ż,zi. Zabawy badawcze z wodą „Wodny obraz”- praca plastyczna. Ćwiczenia z piłką.
Elementarz odkrywców. Dzień odkrywców 56-57



Przebieg zajęć

- Uważne słuchanie opowiadania czytanego przez Rodziców.

Zofia Stanecka
Zemsta wodników

– *Tak dłużej nie może być!* – zawołał wodnik Ślizień i plasnął błoniastą dłonią o powierzchnię wody.

Szlamiak i Ryboglon spojrzeli ponuro na drugi brzeg, gdzie wznosiła się betonowa fabryka przetworów rybnych Prezesa Karpia.

– *Tylko co MY możemy z tym zrobić?* – zapytał płacząco Ryboglon.

– *Jak to, co?* – *Ślizień aż zapluł się z wrażenia.* – *Wszystko! Na rybią łuskę, wszystko!*

– *Co masz na my... myśli?* – *Szlamiak jak zawsze lekko się jąkał, lecz w jego zielonych oczach rozbłysło mętne światło.*

– *Czy pozwolimy na to, żeby Prezes Karp zatruwał naszą rzekę ściekami ze swojej fabryki?* – zapytał *Ślizień.*

– *Czy pozwolimy na to, żeby NASZA rzeka stała się JEGO rzeką, rzeką bez życia?!*

– Nie! – zakrzyknęli Ryboglon i Szlamiak.

– W takim razie – Ślizień wstał – proponuję powołanie niezależnej jednostki wodnej pod kryptonimem AKW.

– AKW?!

– Antyfabryczne Komando Wodników.

– Ślizień, ty to masz łeb na karku! – Ryboglon aż westchnął.

– Naszą bronią będą śluz, szlam i glony – ciągnął Ślizień. – Zaatakujemy znienacka, pod osłoną nocy. Tej nocy!

Towarzysze Ślizienia patrzyli na niego z podziwem. Czekali ich jeszcze sporo przygotowań, więc cicho zsunęli się do wody i odpłynęli do swoich zadań.

Tymczasem Prezes Karp siedział rozparty w ogromnym fotelu i kopał cygaro. Rozmyślał o tym, że ma w życiu wszystko, co prawdziwy prezes mieć powinien: błyszczącą limuzynę, wystający brzuch i całą górę pieniędzy. Fabryka działała jak w zegarku, więc kto by się przejmował tym, że odpady spływają do pobliskiej rzeki. Co tam rzeki! Rzeczułki właściwie, niepozornej i błotnistej. Tak! Prezes Karp miał wszelkie powody do samozadowolenia.

Z nadejściem zmroku Antyfabryczne Komando Wodników wystawiło nad wodę zielone głowy.

– Za mną! – zabulgotał Ślizień i skierował się w kierunku fabryki.

Bezszelestnie przemierzał ciemną wodę, wciąż naprzód i naprzód... aż do celu.

Wyszli na brzeg przy rurach ściekowych. Szlamiak podpełzł do rury, z której sączyła się cuchnąca ciecz. Usiadł i zaczął zeskrobywać z rąk i nóg gęsty szlam. Okleił nim wylot rury i ustąpił miejsca Ryboglonowi, który na żyznym szlamie zasadził strzępiaste zielonobrunatne glony. Ślizień startł dłonią pokrywając jego ciało śluz, skropił nim świeżo zasadzone rośliny i smętnym głosem zaśpiewał:

– Rośnij, glonie, szeroko, jak szlam leży głęboko!

I glony zaczęły rosnać. Pełzły po rurze w kierunku murów fabryki, jej okien, drzwi i kominów. Szary beton porastał zielonobrunatnym kożuchem, a szlam wypełniał rurę od wewnątrz, zatykając odpływ. Wkrótce fabryka stanęła i nad rzeką zapadła cisza.

Gdy Prezes Karp przyjechał rano do pracy swoją srebrzystą limuzyną, po fabryce nie było śladu. Zamiast niej na brzegu rzeki wznosił się pagórek o dziwnym kształcie. Prezes biegał wokół niego bez słowa. W końcu stanął nad rzeką. I nie wiadomo, czy dlatego, że wciąż działał nocny czar, ledwo woda dotknęła czubka spiczastych butów, Prezes zaczął się kurczyć, a jego różowa skóra pokryła się łuskami i śluzem. I zanim się ktoś obejrzał, Prezes Karp zamienił się w prawdziwego karpia. Karpika właściwie. Wskoczył do wody i umknął z

prądem. Byle dalej od fabryki przetworów rybnych. Na brzegu zostały po nim tylko buty, garnitur i cygaro.

(Źródło: „Świerszczyk” 9/2011).

- Udzielcie odpowiedz na pytania do tekstu:
 - Kim są bohaterowie opowiadania?
 - Dlaczego Szlamiak, Ślizień i Rybogłon byli poruszeni?
 - Jaką jednostkę powołali przeciwko fabryce Karpia?
 - Co było ich bronią?
 - Jak Prezes Karp traktował rzekę i jej mieszkańców?
 - Na czym polegał podstęp obrońców rzeki?
 - Co Prezes Karp zastał na miejscu swojej fabryki?
 - Jak skończył Prezes Karp?
 - Dlaczego Prezes Karp popłynął jak najdalej od miejsca, w którym stała jego fabryka?
- Postarajcie się ocenić zachowanie bohaterów opowiadania.
- Jak myślicie skąd mogą pochodzić imiona głównych bohaterów opowiadania?

• Wykonajcie ćwiczenie (Elementarz odkrywców. Dzień odkrywców 56-57)

Zadanie dodatkowe „Wodny obraz” – praca plastyczna.

Najpierw zmoczcie kartki w wodzie, a następnie malujcie pędzlem dowolny obraz, np. wodny lub podwodny krajobraz, potwora, zwierzę. Gdy kartki wyschną, pomalujcie swoje prace kredkami lub flamastrami, np. obrysowując kontury namalowanych obiektów.

W innej wersji możecie zgnieść mokrą kartkę przed malowaniem.

Zajęcia fizyczne z piłką

Pamiętajcie o wykonywaniu ćwiczeń fizycznych

<https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>

Do zobaczenia !



