

## **Materiał do realizacji (02.04.2020r-03.04.2020r)**

Klasa IA

02.04.2020r.

### **Dbamy o swoje bezpieczeństwo**

#### **Temat: Ostrożności nigdy za wiele**

Wyrabianie właściwych postaw wobec nieznanymi na podstawie rozmów, własnych doświadczeń I tekstu "Magda sama w domu". Odgrywanie scenek dramowych utrwalających właściwe zachowania w kontaktach z nieznanymi. Sprawdzian umiejętności matematycznych :rozwiązywanie zadań, obliczenia w zakresie 15.

**Podręcznik zintegrowany cz.3 s.54,55**

**Ćwiczenia zintegrowane cz.3 s.44,45**

**Ćwiczenia matematyka cz.2 s.27-28**

***Karta pracy 1 (Rozwiązywanie działań matematycznych z hasłem)***

***Karta pracy nr 2 (Rysowanie wzoru na sieci kwadratowej)***

***Karta pracy nr 3 (Ćwiczenia kaligraficzne)***

*Karty pracy są dołączone jako załączniki można je wydrukować i na nich pisać lub ich treść przepisać do zeszytu . Są przesyłane na konta indywidualne.*

---

### ***Przebieg zajęć***

Witam Was bardzo serdecznie. Mam nadzieję, że chętnie wykonujecie wszystkie polecenia.

Na początku proszę Was o rozwiązanie zadania, które będzie nawiązaniem do lekcji.

1. Porozcinajcie na pojedyncze elementy poniższe paski.
2. Wykonajcie obliczenia.
3. Uporządkujcie działania od najmniejszego wyniku do największego.
4. Przyporządkujcie działania do wyników, które utworzą hasło
5. Wszystko wklejcie do zeszytu.

$10 - 9 =$	$9 - 7 =$	$13 - 10 =$	$9 - 5 =$	$7 - 2 =$	$9 - 3 =$	$17 - 10 =$
------------	-----------	-------------	-----------	-----------	-----------	-------------

$2 + 6 =$	$1 + 8 =$	$3 + 7 =$	$5 + 6 =$	$6 + 6 =$	$7 + 6 =$	$8 + 6 =$
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<b>W</b> <b>(13)</b>	<b>E</b> <b>(9)</b>	<b>Ń</b> <b>(10)</b>	<b>Z</b> <b>(8)</b>	<b>T</b> <b>(12)</b>	<b>Z</b> <b>(3)</b>	<b>O</b> <b>(14)</b>
-------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------

<b>I</b> <b>(5)</b>	<b>E</b> <b>(2)</b>	<b>B</b> <b>(1)</b>	<b>P</b> <b>(4)</b>	<b>S</b> <b>(11)</b>	<b>E</b> <b>(6)</b>	<b>C</b> <b>(7)</b>
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------	------------------------

•Przeczytajcie tekst „Magda sama w domu” (**Podręcznik zintegrowany str.54**)

•Postarajcie się przeczytać ten tekst jak najładniej potraficie

•Odpowiedzcie na pytania :

-Jak ma na imię bohaterka opowiadania?

-Dokąd poszła mama Magdy?

Kto zapukał do mieszkania?

-Jak postąpiła dziewczynka?

-Dlaczego zachowanie Magdy zasługuje na pochwałę?

•Postarajcie się udzielić odpowiedzi na pytanie „Jak powinno się zachować dziecko, gdy zostanie samo w domu lub gdy spotka kogoś obcego?”(**Podręcznik zintegrowany str.55**)

•Wykonajcie ćwiczenia (**Ćwiczenia zintegrowane cz.3 s.44**)

•Wykonajcie rebusy, uzupełnijcie zdania nazwami czynności  
(**Ćwiczenia zintegrowane cz.3 s.45**)

## **Matematyka**

- Wykonajcie **kartę pracy nr 2- rysowanie wzoru na sieci kwadratowej**
- Postarajcie się samodzielnie wykonać zadania sprawdzając swoje umiejętności.
- **Ćwiczenia matematyka cz.2 s.27-28 (zachęcam do przesłania do oceny)**
- Uzupełnicie **Kartę nr 3**(ćwiczenia kaligraficzne)

## **Zajęcia muzyczne**

**Zachęcam do nauki tańca,który myślę zatańczymy wspólnie kiedy już spotkamy się w szkole.**

[https://www.youtube.com/watch?v=k2hBMkZuvP8&feature=emb\\_rel\\_pause](https://www.youtube.com/watch?v=k2hBMkZuvP8&feature=emb_rel_pause)

03.04.2020r.(piątek)

## **Dbamy o swoje bezpieczeństwo**

### **Temat:Kto nam pomaga**

Kilkudzaniowe wypowiedzi na temat pomocy udzielanej ludziom przez policje,straż pożarną i pogotowie ratunkowe w życiu codziennym i w sytuacjach wyjątkowych.Wskazywanie sytuacji,w których dziecko może się zwrócić o pomoc do służb alarmowych.Poznanie numerów alarmowych.Wprowadzenie liczby 16.Liczba 16 w aspekcie głównym,i porządkowym,numeracyjne przypadki dodawania i odejmowania.Zasady rowerowe-bezpieczeństwo jazdy na rowerze

**Podręcznik zintegrowany cz.3 s.56-57**

**Ćwiczenia zintegrowane cz.3 s.46-47**

**Podręcznik matematyka cz.2 s.21**

**Ćwiczenia matematyka cz.2 s.29-30**

**Karta pracy 4 (Ćwiczenia w liczeniu)**

**Karta pracy 5( Ćwiczenia na zegarze)**

## ***Przebieg zajęć***

**Na początku obejrzyjcie sobie znany Wam film**

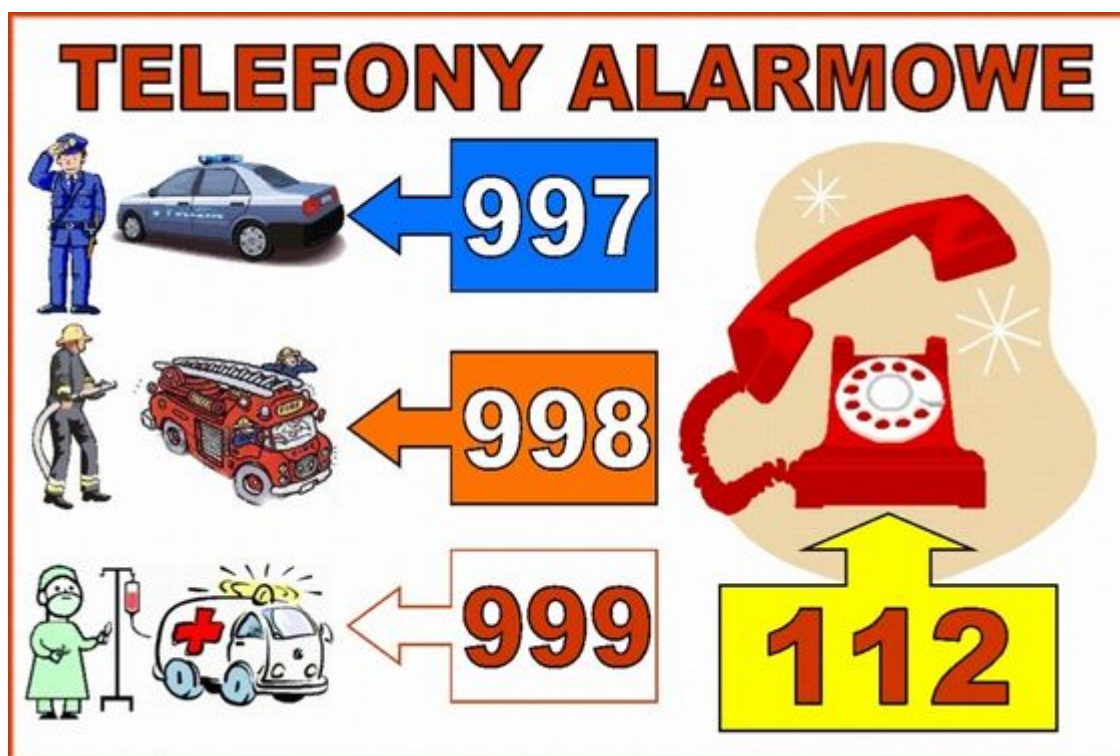
<https://www.youtube.com/watch?v=YZOw6JvT5Ug>

**Obejrzyjcie ilustracje Podręcznik zintegrowany cz.3 s.56-57**

• Postarajcie się odpowiedzieć na pytania umieszczonymi pod ilustracjami.

• Pamiętajcie te numery umieszczone w podręczniku oraz po niżej .

Możecie sobie wkleić do zeszytu jedną z dwóch ilustracji, albo zapiszcie te **ważne numery**



• Uzupełnijcie zadania w ćwiczeniu (**Zeszyt ćwiczeń zintegrowany s.46-47**)

• Przypomnijcie sobie konieczne elementy ubioru rowerzysty(kask,nakolanniki,odpowiednie obuwie,odblaski) oraz elementy roweru,sprzyjające bezpieczeństwu na drodze.

Myszę,że pomocna będzie poniższa ilustracja.



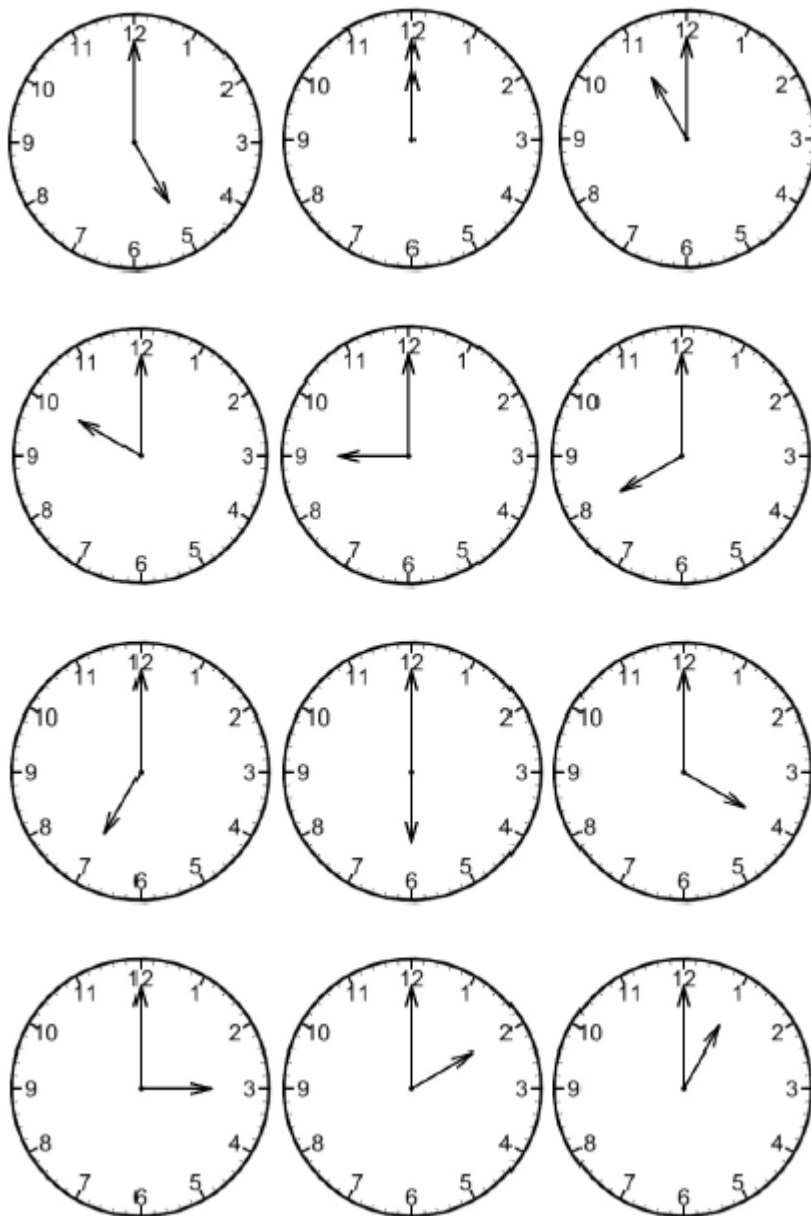
## Matematyka

• Ćwiczenia w liczeniu (**Karta pracy nr 4**)

• Wykonajcie ustnie zadania (**Podręcznik matematyka s.21**)

• Wykonajcie ćwiczenia (**Ćwiczenia matematyka s.29-30**)

Wklejcie do zeszytu zegary i podpiszcie właściwe godziny(karta pracy nr 5).



*Wszyscy wiemy ,że w piątek naszą ulubioną lekcją było wychowanie fizyczne, zawsze nie mogło go zabraknąć dlatego zachęcam do ćwiczeń w domu,niech pomocą będzie podany niżej link.*

<https://www.youtube.com/watch?v=VNtWgtAf8Pc>

Do zobaczenia, miłych ćwiczeń .