

Drodzy Uczniowie,
informacji na dzisiejszy temat można znaleźć bardzo dużo. Poniżej znajdują się linki, które wydają mi się najbardziej właściwe. Można oczywiście korzystać z innych stron lub ograniczyć wiadomości do treści z podręcznika, w zależności od tego w jaki sposób wolicie zdobywać wiedzę. Zapiszcie temat lekcji i wykonajcie podane niżej polecenia.

Klasa 4a

28.05.20r.

Temat: Formy ochrony przyrody w Polsce.

Cele lekcji:

Uczeń:

- * wymienia formy ochrony przyrody w Polsce,
- * wyjaśnia, co to są parki narodowe, rezerваты przyrody, pomniki przyrody,
- * omawia sposoby zachowania się na obszarze chronionym

Przekazanie wiedzy

1. Przeczytaj tekst w podręczniku str. 155-158
2. Obejrzyj filmiki:

a. Przyroda - klasa 4 - Obszary i obiekty chronione– lekcja on-line(nie wykonujemy notatki z lekcji on-line)

<https://www.youtube.com/watch?v=O3ArA3AEqBc>

b. Polskie Parki Narodowe - W harmonii z przyrodą

<https://www.youtube.com/watch?v=VIZBr5bRxr0>

c. Polskie Parki Narodowe - Po co istnieją?

<https://www.youtube.com/watch?v=5rJFs-Osdhk>

d. Formy ochrony przyrody w Polsce

<https://epodreczniki.pl/a/formy-ochrony-przyrody-w-polsce/DPjHm6d1y>

3. Na podstawie filmów, wiadomości z podręcznika lub tych informacji do których kierują powyższe linki wykonaj notatkę pod tematem lekcji.

Notatka z lekcji(jest jednocześnie zadaniem z dzisiejszej lekcji)

1. Wymień formy ochrony przyrody w Polsce .

2. Zapisz definicja parku narodowego.
3. Zapisz definicja rezerwatu przyrody.
4. Zapisz definicja parku krajobrazowego.
5. Zapisz definicja pomnika przyrody.

Definicje wystarczą krótkie, byle umieć wytłumaczyć różnicę między poszczególnymi formami ochrony.

6. Zapisz na czym polega ochrona czynna a na czym bierna. Podaj przykłady.
7. Wymień zasady zachowania na obszarach chronionych.

Tym razem nie wysyłamy zadań do sprawdzenia.

W najbliższych dniach podam propozycje ocen na koniec roku szkolnego.

W przypadku pytań ,proszę o kontakt przez dziennik elektroniczny.

Pozdrawiam

Teresa Salawa-Ogórek