Karta pracy RYBY klasa 6

1. Uzupełnij tabelkę

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Miejsce życia ryb | Kształt ciała | 1 lub 2 przedstawicieli |
| Strefa otwartej toni wodnej |  |  |
|  | Ciało silnie spłaszczone |  |
|  | Ciało wydłużone, walcowate lub bocznie spłaszczone | murena, węgorz |

1. Uzupełnij zdania:

a/ Duże skupiska ryb to ……………………………..

b/ Ryby, które polują na ofiarę,, atakują z zasadzki to ryby …………………………………. Przykładem tak odżywiającej się ryby jest ……………………………………, który za pomocą węchu może wykryć kroplę krwi w 100 litrach wody.

c/ Ryby planktonożerne, w jamie gębowej mają liczne wyrostki filtracyjne, które służą im do …………………………………………………………………………………………………… przykładem planktonożercy jest łagodny ……………………………………………………….., który może ważyć nawet 10 ton.

d/ ……………………………………………… poszukują pożywienia w strefie przybrzeżnej lub na jego dnie.

1. Wpisz do tabelki 4 przykłady znaczenia ryb dla człowieka

|  |  |
| --- | --- |
| Znaczenie ryb | |
| w przyrodzie | dla człowieka |
| -regulują liczebność organizmów w wodzie  -są pokarmem dla innych ryb lub innych organizmów wodnych  -wchodzą w związki z innymi organizmami np. ryba babka korzysta z norek wykopanych przez krewetki, sama broniąc schronienia ostrzega krewetki przed niebezpieczeństwem |  |

1. Sposoby ochrony ryb (podaj przynajmniej 3 przykłady)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..